

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Ferrari Valentina**
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita
Partita IVA

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

• Date (da - a) **Da settembre 2019**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

CEFAL, via Liberazione 6 f/g Bologna

• Tipo di impiego

Docente di italiano e di lingua inglese in corsi Iefp

• Principali mansioni e responsabilità

**Docenze di lingua italiana (preparazione e lezione in aula)
Docenze di lingua inglese utile alla comunicazione e al profilo professionale
(preparazione e lezione in aula)**

• Date (da - a)

Da febbraio 2019 a giugno 2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

FORMart, via Ronco 3 Castel Maggiore (BO)

• Tipo di impiego

Docente di lingua inglese in corsi di qualifica per estetiste

• Principali mansioni e responsabilità	Docenze in aula di lingua inglese utile alla comunicazione e al profilo professionale
• Date (da – a)	Da novembre 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Società DANTE ALIGHIERI, Piazza Firenze 27 Roma
• Tipo di impiego	Docente di lingua e cultura italiana (presso la sede di Bologna) Esaminatrice e intervistatrice esami PLIDA (certificazione Lingua Italiana)
• Principali mansioni e responsabilità	Docenze individuali di lingua e cultura italiana ad adulti e bambini stranieri
• Date (da – a)	Da settembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIPLE (Istituto Istruzione Professionale Lavoratori Edili) Bologna
• Tipo di impiego	Docente di italiano per alunni stranieri Docente di lingua Inglese Docente di sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	Docenze di italiano per i ragazzi stranieri dei corsi IEFP Docenze di lingua inglese nei corsi IEFP Docente di sostegno ai ragazzi con handicap certificati frequentanti la scuola
• Date (da – a)	Da luglio 2016 a settembre 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Caleidos Cooperativa Sociale Modena
• Tipo di impiego	Docente di italiano L2 per richiedenti asilo e rifugiati
• Principali mansioni e responsabilità	Corsi di italiano per adulti stranieri all'interno del programma di accoglienza straordinaria rivolta a cittadini stranieri richiedenti protezione internazionale
• Date (da – a)	Da novembre 2015 a giugno 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIOFS Bologna
• Tipo di impiego	Docente di italiano L2 per richiedenti asilo e rifugiati Docente di lingua italiana per ragazzi stranieri frequentanti i corsi della scuola

• Principali mansioni e responsabilità	Corsi di italiano per stranieri e supporto all'inserimento lavorativo e sociale di richiedenti asilo e rifugiati nella provincia di Bologna all'interno del progetto SPRAR (Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati). Insegnamento lingua italiana utile alla socializzazione e alla didattica ai ragazzi stranieri frequentanti la scuola.
• Date (da – a)	Da novembre 2015 a febbraio 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	OFICINA srl Bologna Via scipione dal Ferro 4
• Tipo di impiego	Docente di lingua italiana L2 e di lingua inglese in corsi di formazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Corsi di italiano L2 per stranieri frequentanti i corsi di formazione professionale e co-docente in corsi di lingua inglese (lezioni in classe, preparazione materiali e verifiche)
• Date (da – a)	Da ottobre 2013 a settembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INLINGUA Bologna (Scuola di lingue straniere)
• Tipo di impiego	Responsabile per la certificazione PLIDA e intervistatore; Docente di lingua italiana
• Date (da – a)	Da gennaio 2013 a giugno 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CTP Besta di Bologna / CPIA Metropolitan di Bologna
• Tipo di impiego	Docente di Italiano per stranieri
• Date (da – a)	Da settembre 2010 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Marconi di Castelfranco Emilia (MO) I.C. "Leopardi" di Castelnuovo R. (MO) I.C. Zola Predosa (BO)
• Tipo di impiego	Facilitatrice Linguistica / Alfabetizzatrice

- Principali mansioni e responsabilità **Insegnamento dell'italiano L2 ad alunni stranieri in scuole dell'infanzia, primarie e secondarie dei comuni di Castelfranco E., Castelnuovo R. (MO), Zola Predosa (BO)**

- Date (da – a) Dal 2005 al 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ONG Overseas Via per Castelnuovo Rangone 1190 - 41057 Spilamberto (MO)**
- Tipo di impiego **Facilitatrice Linguistica / Alfabetizzatrice**
- Principali mansioni e responsabilità **Insegnamento dell'italiano L2 ad alunni stranieri in scuole dell'infanzia, primarie e secondarie nei comuni di Castelfranco Emilia, Spilamberto (MO) e Ponte Ronca – Zola Predosa (BO)**
Realizzazione di laboratori ludici e didattici nel periodo estivo volti al consolidamento della lingua italiana per alunni di scuola primaria e secondaria.

- Date (da – a) Dal 2003 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Lavoro autonomo in diverse scuole primarie e secondarie della regione Emilia Romagna**
- Tipo di impiego **Conduzione di laboratori interculturali**
- Principali mansioni e responsabilità **Ideazione e realizzazione di laboratori a tema riguardanti intercultura, accoglienza, culture altre (in particolare Senegal e Africa in generale)**

- Date (da – a) Da ottobre 2008 a febbraio 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo "Fabriani" di Spilamberto (MO)**
- Tipo di impiego **Laboratorio di danza e movimento creativo per alunni stranieri della scuola primaria già alfabetizzati in lingua italiana.**
- Principali mansioni e responsabilità **Ideazione e realizzazione del progetto e delle relative attività.**

- Date (da – a) Da ottobre 2007 a ottobre 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ONG Overseas Via per Castelnuovo Rangone 1190 - 41057 Spilamberto (MO)**
- Tipo di impiego **Tutor organizzativa per il corso di formazione "Volontari della Cooperazione Internazionale" organizzato dal Comune di Modena in collaborazione con l' ONG Overseas e l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.**
- Principali mansioni e responsabilità **Gestione dei rapporti con i docenti relativamente all'organizzazione delle lezioni; supporto ai corsisti in merito alla struttura del corso e agli stage finali presso progetti di ONG ed associazioni modenesi partners del corso.**

• Date (da – a)	Da ottobre 2007 a settembre 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ONG Overseas Via per Castelnuovo Rangone 1190 - 41057 Spilamberto (MO)
• Tipo di impiego	Operatore Locale di Progetto
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione del progetto di servizio civile nella ONG: tutor delle servizio civiliste.
• Data	Dal 2007 al 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● ONG Overseas Via per Castelnuovo Rangone 1190 - 41057 Spilamberto (MO) ● CDI di Crespellano (BO)
• Tipo di impiego	Docente in corsi di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria.
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione e docenza delle lezioni con relativi laboratori sulle tematiche dell'accoglienza e inserimento di alunni stranieri a scuola e insegnamento della lingua italiana come L2.
• Date (da – a)	Dal 2005 a giugno 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEFAL Via Nazionale Toscana 1 Bologna Unione Terre di Castelli (MO)
• Tipo di impiego	Facilitatrice Linguistica / Alfabetizzatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento dell'italiano L2 ad alunni stranieri in scuole primarie e secondarie.
• Date (da – a)	Da settembre 2005 a giugno 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Girotondo Via del Fanciullo 6 - 40033 Casalecchio di Reno (BO)
• Tipo di impiego	Coordinatrice ed educatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Ideazione e realizzazione del progetto del post-orario "Giochiamo ai giocattoli?" nella scuola dell'infanzia Don Milani di Casalecchio di Reno
• Date (da – a)	Da settembre 2004 a giugno 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Girotondo Via del Fanciullo 6 - 40033 Casalecchio di Reno (BO)
• Tipo di impiego	Educatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborazioni con l'associazione per attività culturali e didattiche e laboratori ludici in orario extra-scolastico per giovani e adolescenti ● Educatrice durante centri estivi per alunni della scuola secondaria inferiore

• Date (da – a)	Dal 2004 al 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale “Nuova Sanità” Via Nazario Sauro 15 – Bologna Coop. Soc. “Punto H” Via S. D’Acquisto 66 – 81031 Aversa (CE)
• Tipo di Impiego	Educatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Educatrice in una scuola dell’infanzia di Zola Predosa (BO) dove mi sono occupata nello specifico di alunni stranieri e interculturalità. ● Educatrice scolastica in scuole primarie e secondarie.
• Date (da – a)	2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale “Ancora” Via Caduti della via Fani 5 – 40127 Bologna
• Tipo di impiego	Educatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione ad un progetto semestrale del comune di Bologna quartiere Navile in qualità di educatrice e mediatrice a favore dell’integrazione scolastica e del miglioramento delle condizioni di vita di minori stranieri di etnia Rom sul territorio bolognese.
• Data	2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ONG <i>Enda Tiers Monde</i> (Ziguinchor, Senegal) in collaborazione con <i>COSPE</i> Italia
• Tipo di impiego	Stagista
• Principali mansioni e responsabilità	Stage di due mesi in progetti senegalesi riguardanti il sistema scolastico ed educativo e più in generale la situazione dell’infanzia in Senegal.
• Date (da – a)	Dal 1999 al 2002
• Tipo di impiego	Lavoro saltuario come standista, animatrice turistica, barista per vari committenti.
• Data	Agosto 1998
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ANFFAS Bologna
• Tipo di impiego	Educatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Educatrice durante un soggiorno estivo con ragazzi disabili.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	Dicembre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università per stranieri di Siena</i>
• Qualifica conseguita	DITALS II LIVELLO Certificato di competenza avanzata in didattica dell'italiano a stranieri, in qualsiasi contesto di apprendimento e con qualsiasi profilo di utenti
• Date	Ottobre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Cultura Italiana di Bologna</i> – Corso di Glottodidattica finalizzato alla preparazione dell'esame DITALS II
• Date	Da settembre 2007 a settembre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli studi di Bologna</i> – Iscritta al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (Maur in lingua straniera) presso la facoltà di Scienze della Formazione.
• Data	2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università "Ca' Foscari" di Venezia</i> – Dipartimento di Scienze del Linguaggio Corso di formazione on-line ALIAS (Approccio alla Lingua Italiana per Allievi Stranieri)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell'italiano L2 Metodologia ludica e lingua seconda L'italiano per lo studio Educazione Interculturale Le lingue e le etnie a scuola
• Date	2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</i> Laurea quadriennale in Lingue e Culture Europee

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Tesi di laurea in sociologia dal titolo *"Il sistema educativo in Senegal – Suggestimenti per l'educazione interculturale"*. La tesi parte da una breve analisi del ruolo assunto dall'educazione e dall'intercultura nella nostra società e propone un confronto costruttivo con la situazione senegalese, di cui analizzo nello specifico la situazione scolastica e più in generale dell'infanzia basandomi sulla mia esperienza diretta e sui progetti locali a cui ho partecipato. Votazione finale: 100/110

• Qualifica conseguita

Laurea (Vecchio Ordinamento)

• Date

Dal 1994 al 1998

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ITC "G. Salvemini" di Casalecchio di Reno (BO)

• Qualifica conseguita

Diploma di maturità tecnico-commerciale

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

Francese

• Capacità di lettura

Eccellente

• Capacità di scrittura

Eccellente

• Capacità di espressione orale

Eccellente

Inglese

• Capacità di lettura

Eccellente

• Capacità di scrittura

Buona

• Capacità di espressione orale

Eccellente

Spagnolo

• Capacità di lettura

Buona

• Capacità di scrittura

Buona

• Capacità di espressione orale

Buona

Kiswahili

• Capacità di lettura

Elementare

• Capacità di scrittura

Elementare

• Capacità di espressione orale

Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità e competenze relazionali soprattutto in riferimento a *contesti multiculturali*; capacità di lavorare e *gestire situazioni conflittuali*. Competenze acquisite grazie allo studio, al lavoro svolto e a diverse esperienze di visita progetti e soggiorni in paesi del Sud del mondo, in particolar modo in paesi africani (*Tanzania, Senegal, Kenya, Costa d'Avorio, Rwanda*).

Ottima predisposizione per il lavoro di squadra dove è fondamentale il confronto e la condivisione con altre persone. Competenze acquisite grazie anche a diverse esperienze nella *vita associativa* (AGESCI, Albero di Cirene, Overseas).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Capacità molto buone a livello organizzativo, in particolar modo riferite all'<i>ideazione e coordinamento di progetti</i>.</p> <p>Competenze acquisite grazie al lavoro spesso autonomo e all'esperienza in diverse associazioni.</p> <p><i>Socia attiva e fondatrice</i> delle associazioni di promozione sociale "Elmer" (Zola Predosa - BO) e "Teranga" (MO) che si occupano di intercultura, promozione dell'integrazione, cooperazione internazionale, organizzazione di eventi.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>Buone capacità informatiche riferite in particolar modo a programmi Office (word, powerpoint, excel), internet, piattaforme e strumenti per la didattica on line.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<p>Capacità molto buone per la <i>ginnastica artistica</i> (praticata per 8 anni) e la danza; corsi di <i>danza afro</i> (3 anni), latino-americana, capoeira e hip hop.</p> <p>Buone capacità teatrali (2 anni di <i>laboratorio teatrale</i> presso il teatro "Testoni" di Bologna).</p> <p>Ideazione e realizzazione di piccoli spettacoli con bambini (recite, musical, saggi di danza)</p> <p>Appassionata di <i>fotografia</i>.</p>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE NON PRECEDENTEMENTE INDICATE.	<p>Passione per l'<i>escursionismo e l'alpinismo</i> e in general e per la vita e le attività sportive all'aria aperta.</p> <p>Passione per l'organizzazione e la realizzazione di <i>viaggi</i> di turismo responsabile.</p>
PATENTE O PATENTI	<p>Automunita. Patente B</p>

Valentina Ferrari