|  |
| --- |
| 1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” – scuola primaria e secondaria di I gradoP0 0511 Denominazione dell’attività: *A tutta scuola II*PON FSE azione 10.1.1 Azioni a contrasto della dispersioneIn attesa d’approvazione |
| 1.2 Docente responsabile: Lina Veneruso |
| 1.3 Obiettivi* Rafforzare il senso d’appartenenza alla istituzione e della fiducia nei suoi confronti
* Far conoscere il territorio per favorire l'integrazione
* Conferire maggiore continuità alle azioni formative previste.
* Differenziare le scelte didattiche a partire dalla scuola primaria
* Sperimentare nuove metodologie per favorire l’apprendimento sociale (peer tutoring, laboratorialità, approccio collaborativo)
* Creare spazi d’accoglienza e d’incontro per superare isolamento e solitudine
* Sensibilizzare gli alunni e le famiglie per l’adozione di sani stili di vita
* Supportare gli alunni nei loro percorsi d’apprendimento per rafforzare l’autostima, ma anche la consapevolezza delle loro potenzialità
* Potenziare competenze di base sia nell’ambito linguistico che in quello logico matematico-scientifico
* Coinvolgere le famiglie su tematiche educative creando momenti d’ascolto, di collaborazione e di

compartecipazione soprattutto per l’orientamento e per prevenire l’abbandono* Contrastare il disagio e favorire la piena e fattiva inclusione sociale e il dialogo interculturale (anche con l’impiego di mediatori culturali)

Si rimanda al progetto nella sua versione integrale alla pagina PON del sito web |
| Classe/ i DestinatariGli alunni con bisogni speciali della scuola primaria e secondaria di I grado |
| Metodologie prevalentiSono strategie motivanti* la dimensione laboratoriale dei piccoli gruppi, fortemente accogliente e rassicurante in quanto abbassa il livello di ansia da prestazione grazie al confronto fra uguali;
* una metodologia peer to peer;
* la possibilità di utilizzare strumenti informatici che garantisce un rapido accesso alle informazioni;
* il supporto immediato di immagini e la possibilità di elaborare tracce o stendere brevi sintesi.

Il punto di partenza delle attività, oltre all’analisi dei bisogni in base ai quali sono stati costituiti i gruppi di lavoro, è il rispetto degli stili cognitivi, in base ai quali sarà predisposto il materiale presentato, la condivisione degli obiettivi guida alla stesura di semplici schede di riflessione dei propri apprendimenti e di messa a fuoco dei punti di debolezza, per migliorare la propria autocoscienza di persona apprendente. |
| Contenuti specificiIl progetto prevede i seguenti moduli* Coro
* Freesby
* Laboratorio di arte
* Vacanza studio a KM 0
* Potenziamento della lingua straniera English for you
* Potenziamento delle competenze di base Storytelling: raccontiamo Castelfranco
* Potenziamento delle competenze di base Laboratorio di chimica e fisica/matematica per alunne - scuola secondaria
* Laboratorio di robotica
* Potenziamento delle competenze di base Storytelling: passione e impresa
 |
| Prodotti / Risultati attesiCreazione di una scuola intesa come comunitàAumento della fiducia nei confronti dell’IstituzioneAmpliamento dell’offerta formativaValorizzazione dell’esperienza e delle conoscenze degli alunni per sviluppare le competenze chiave e lecompetenze disciplinariDiminuzione del numero di alunni della fascia 1 - 2 nelle prove Invalsi e nazionaleConsolidamento in genere delle competenze di cittadinanzaSviluppo di apprendimenti significativi in situazioneRecupero negli alunni della motivazione ad apprenderePrevenzione al disagio e contrasto della dispersione scolasticaUlteriore miglioramento dell’inclusione socialeMaggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo nell’ottica della responsabilizzazione condivisaRafforzamento dei rapporti con enti e agenzie del territorio |
| 1.4 DurataIntero anno scolasticoCfr. sito web versione integrale  | 1.5 Risorse umanePersonale interno e/o esterno individuato sulla base di selezione pubblica | 1.6 Beni e serviziAmbienti scolastici |