|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Istituto Comprensivo “G. Marconi” – scuola primaria e secondaria di I grado   P 0214 Denominazione dell’attività: *Orizzonti II*  PON azione 10-2.2A Competenze di base scuola primaria e secondaria | | |
| 1.2 Docente responsabile: Lina Veneruso | | |
| 1.3 Obiettivi  Sulla base del quadro europeo delle competenze di cittadinanza e visti gli esiti delle prove Invalsi 2016, anche alla  luce del dato ‘effetto scuola’, che mettono in evidenza le criticità soprattutto del segmento della scuola secondaria  sia in italiano che in matematica, il progetto vuole:   * Consolidare abilità cognitive e pratiche come capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare atermine compiti e risolvere problemi. * Creare compiti di realtà e/o situazioni d’apprendimento significative per maturare competenze, intese come la   capacità di applicare una conoscenza in un contesto dato, riconoscendone le specifiche caratteristiche e adottandocomportamenti funzionali al conseguimento del risultato.   * Potenziare competenze di base linguistiche, logico-matematiche, rafforzando gli interventi formativi previsti nel   PTOF e conferire loro continuità, con particolare riguardo alla comunicazione nella madrelingua, in italiano L2, nellalingua straniera (inglese) e alla competenza matematica e scientifica.   * Offrire stimoli culturali e formativi a chi non ne avrebbe diversamente. * Farsi carico dei bisogni formativi di ciascuno in un percorso unitario fino al termine della scuola secondaria di I   Grado.   * Creare spazi d’accoglienza e d’incontro per superare isolamento e solitudine. * Supportare gli alunni nei loro percorsi d’apprendimento per rafforzare l’autostima e guidarli alla conoscenza delle loro potenzialità.   Si rimanda al progetto nella sua versione integrale alla pagina PON del sito web. | | |
| Classe/ iDestinatari  Gli alunni con bisogni speciali della scuola primaria e secondaria di I grado | | |
| Metodologie prevalenti  Sono strategie motivanti   * la dimensione laboratoriale dei piccoli gruppi, fortemente accogliente e rassicurante in quanto abbassa il livello di ansia da prestazione grazie al confronto fra uguali; * una metodologia peer to peer; * la possibilità di utilizzare strumenti informatici che garantisce un rapido accesso alle informazioni; * il supporto immediato di immagini e la possibilità di elaborare tracce o stendere brevi sintesi.   Il punto di partenza delle attività, oltre all’analisi dei bisogni in base ai quali sono stati costituiti i gruppi di lavoro, è il rispetto degli stili cognitivi, in base ai quali sarà predisposto il materiale presentato, la condivisione degli obiettivi guida alla stesura di semplici schede di riflessione dei propri apprendimenti e di messa a fuoco dei punti di debolezza, per migliorare la propria autocoscienza di persona apprendente. | | |
| Contenuti specifici  Il progetto prevede i seguenti moduli  Italiano in azione  Italiano in azione II livello  Racconto: dalla penna all'ebook  Racconto: dalla penna all’ebook II  Salotto letterario e dell’immaginazione  La realtà e le sue rappresentazioni I livello  La realtà e le sue rappresentazioni II livello  France en direct  Tutti in scena | | |
| Prodotti / Risultati attesi  Miglioramento degli esiti scolastici in termini di:   * valutazione finale nelle discipline interessate * esiti delle prove Invalsi * ammissione all’anno successivo   Rafforzamento dell’immagine di se’ intesa come consapevolezza dei propri mezzi, dei propri punti di forza e di debolezza  Capacità di compiere scelte consapevoli  Miglioramento continuo dell’integrazione scolastica di tutti gli alunni  Creazione di momenti socializzanti volti ad aumentare condizioni di benessere  Rafforzamento dell’immagine della scuola come punto d’aggregazione e di formazione continua, aperta al territorio, ingrado di compensare, almeno in parte, carenze di offerte per i giovani | | |
| 1.4 Durata  Intero anno scolastico  Cfr. sito web versione integrale | 1.5 Risorse umane  Personale interno e/o esterno individuato sulla base di selezione pubblica | 1.6 Beni e servizi  Ambienti scolastici |