|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” – scuola primaria esecondariadi I grado  P 0208Denominazione dell’attività: *A tutta scuola*  PON FSE azione 10.1.1Azioni a contrasto della dispersione | | |
| 1.2 Docente responsabile: Lina Veneruso | | |
| 1.3 Obiettivi   * Rafforzare il senso d’appartenenza alla istituzione e della fiducia nei suoi confronti * Far conoscere il territorio per favorire l'integrazione * Conferire maggiore continuità alle azioni formative previste. * Differenziare le scelte didattiche a partire dalla scuola primaria * Sperimentare nuove metodologie per favorire l’apprendimento sociale (peertutoring, laboratorialità, approccio collaborativo) * Creare spazi d’accoglienza e d’incontro per superare isolamento e solitudine * Sensibilizzare gli alunni e le famiglie per l’adozione di sani stili di vita * Supportare gli alunni nei loro percorsi d’apprendimento per rafforzare l’autostima, ma anche la consapevolezzadelle loro potenzialità * Potenziare competenze di base sia nell’ambito linguistico che in quello logico matematico-scientifico * Coinvolgere le famiglie su tematiche educative creando momenti d’ascolto, di collaborazione e di   compartecipazione soprattutto per l’orientamento e per prevenire l’abbandono   * Contrastare il disagio e favorire la piena e fattiva inclusione sociale e il dialogo interculturale (anche con l’impiegodi mediatori culturali)   Sirimanda al progetto nella sua versione integrale alla pagina PON del sito web | | |
| Classe/ iDestinatari  Gli alunni con bisogni speciali della scuola primaria esecondaria di I grado | | |
| Metodologie prevalenti  Sono strategie motivanti   * la dimensione laboratoriale dei piccoli gruppi, fortemente accogliente e rassicurante in quanto abbassa il livello di ansia da prestazione grazie al confronto fra uguali; * una metodologia peer to peer; * la possibilità di utilizzare strumenti informatici che garantisce un rapido accesso alle informazioni; * il supporto immediato di immagini e la possibilità di elaborare tracce o stendere brevi sintesi.   Il punto di partenza delle attività, oltre all’analisi dei bisogni in base ai quali sono stati costituiti i gruppi di lavoro, è il rispetto degli stili cognitivi, in base ai quali sarà predisposto il materiale presentato, la condivisione degli obiettivi guida alla stesura di semplici schede di riflessione dei propri apprendimenti e di messa a fuoco dei punti di debolezza, per migliorare la propria autocoscienza di persona apprendente. | | |
| Contenuti specifici  Il progetto prevede i seguenti moduli   * Palla tamburello * Pomeriggio in gioco * Laboratorio di creta * Vacanza studio a KM 0 * Potenziamento della lingua straniera English for you * Modulo formativo per i genitori Famiglie globali * Potenziamento delle competenze di base Storytelling: raccontiamo Castelfranco * Potenziamento delle competenze di base Laboratorio di chimica e fisica/matematica -scuola secondaria * Potenziamento delle competenze di base Storytelling: passione e impresa | | |
| Prodotti / Risultati attesi  Creazione di una scuola intesa come comunità  Aumento della fiducia nei confronti dell’Istituzione  Ampliamento dell’offerta formativa  Valorizzazione dell’esperienza e delle conoscenze degli alunni per sviluppare le competenze chiave e le  competenze disciplinari  Diminuzione del numero di alunni della fascia 1 - 2 nelle prove Invalsi e nazionale  Consolidamento in genere delle competenze di cittadinanza  Sviluppo di apprendimenti significativi in situazione  Recupero negli alunni della motivazione ad apprendere  Prevenzione al disagio e contrasto della dispersione scolastica  Ulteriore miglioramento dell’inclusione sociale  Maggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo nell’ottica della responsabilizzazione condivisa  Rafforzamento dei rapporti con enti e agenzie del territorio | | |
| 1.4 Durata  Intero anno scolastico  Cfr. sito web versione integrale | 1.5 Risorse umane  Personale interno e/o esterno individuato sulla base di selezione pubblica | 1.6 Beni e servizi  Ambienti scolastici |