|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi”- Scuola dell’Infanzia e primaria classe/ sez. tutte**  **P 0205 Denominazione dell’attività: Spazio d’ascolto - *Sportello psico-pedagogico*** | | |
| **1.2. Docente responsabile: Margherita Maggio** | | |
| **FINALITA’**  Lo sportello psicologico, rivolto agli insegnanti e ai genitori delle Scuole dell'Infanzia e della Scuola Primaria e agli alunni della scuola secondaria afferenti all'Istituto Comprensivo “G. Marconi” di Castelfranco Emilia, è finalizzato alla promozione del benessere psicologico e scolastico, e alla riduzione del disagio degli alunni, al sostegno delle famiglie e degli insegnanti.  **1.3 Obiettivi**   * Offrire uno spazio di consulenza individuale e di team agli insegnanti, specificatamente per problematiche relative alla gestione del gruppo classe, di tipo relazionale e comunicativo * Individuare, con la metodologia dell’intervista strutturata agli insegnanti e le osservazioni di classe e/o sezione, eventuali bisogni degli alunni e delle classi, per formulare nel corso dell’anno scolastico percorsi ed interventi personalizzati * Offrire ai docenti un’opportunità di confronto e di mediazione * Formulare tecniche efficaci di problem-solving e strategie di coping al fine di prevenire fattori di stress * Progettare azioni efficaci d’integrazione, di inclusione e di gestione del gruppo classe * Supportare ed integrare l’attività didattica delle insegnanti con progetti e percorsi ad hoc, volti all’ottimizzazione e alla valorizzazione dello sviluppo emotivo ed affettivo degli allievi * Supportare il team insegnanti nella programmazione didattica ordinaria * Supportare il team insegnanti, con particolare cura agli insegnati di sostegno e agli educatori, nella programmazione e nella costruzione della relazione con l’allievo soggetto a misure di apprendimento dispensative o compensativo * Offrire a tutti i genitori uno spazio di accoglienza e di ascolto psicologico * Sostenere le famiglie nel loro ruolo genitoriale * Offrire una mediazione tra i vari attori della scuola e tra la scuola e servizi territoriali, in particolare la NPI | | |
| **Contenuti specifici**  Lo sportello psicologico è aperto agli insegnanti e a tutti i genitori delle scuole afferenti all'Istituto Comprensivo che richiederanno una consulenza.  Sono previste, se richieste dai docenti, osservazioni dei gruppi classe per elaborazione di progetti specifici e la definizione di strategie volti a creare condizioni di benessere. | | |
| **Prodotti / Risultati attesi**  Migliorare il servizio scolastico e la qualità dell’offerta formativa.  Rispondere ai bisogni dell’utenza.  Ottimizzare ed armonizzare lo sviluppo cognitivo ed emotivo degli allievi nel rispetto della propria identità.  Migliorare il clima di lavoro e la cooperazione tra scuola-famiglia-servizi territoriali.  Migliorare l’azione educativa, per quanto concerne le relazioni sociali e la comunicazione, in sinergia con il nucleo familiare.  Intensificare i rapporti di collaborazione con la NPI del territorio. | | |
| * 1. **Durata**   Incontro di presentazione con il Collegio Docenti  Incontro di presentazione con tutti i genitori  Presenza settimanale da stabilire con la committenza in base al bacino d'utenza e all'analisi della | **1.5 Risorse umane**  Psicologi per i diversi ordini di scuola | **1.6 Beni e servizi**  Ambienti della scuola adeguatamente predisposti.   1. Le azioni rivolte alla scuola dell’infanzia provengono dal progetto Distrettuale *Continuità 0 -6* di cui l’Istituzione è capofila |
| domanda  Incontro di restituzione ai docenti e ai genitori  L’attività di sportello presso la scuola dell’infanzia sulla base dei fondi del progetto Distrettuale *Continuità 0-6*  Presso la scuola primaria e presso la scuola secondaria da definire in base alle offerte pervenute. |  | 1. Le azioni rivolte alla scuola primaria sono finanziate con fondi propri e del Comitato Genitori 2. Le azioni rivolte alla scuola secondaria sono finanziate con fondi provenienti dai Piani di Zona e dell’Istituzione. |