|  |
| --- |
| **1.1 Scuole: scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado****P0101: EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL’AFFETTIVITA’** |
| **1.2 Docenti responsabili:** **Paola Zecchi/Car****mela Sarpascuola primaria** **Borgese Demetrio scuola secondaria I grado** |
| **1.3 Finalità*** Sostenere gli alunni nel loro processo di crescita fisiologico, al fine di maturare l’adozione di comportamenti corretti, evitando abusi e devianze.
* Agire sull’intera comunità scolastica con azioni sia curricolari che di contesto per promuovere sani stili di vita aderendo ai criteri definiti dall'Organizzazione Mondiale della Sanità per le Scuole che Promuovono la Salute.

**Obiettivi*** Promuovere e adottare comportamenti igienico sanitari corretti
* Rispondere alle curiosità inerenti la crescita ed i cambiamenti fisici
* Promuovere l’accettazione di sé e del proprio corpo
* Imparare a riconoscere la propria identità sessuale
* Prevenire abusi e comportamenti a rischio
* Conoscere forme di volontariato
* Conoscere i comportamenti corretti da adottare in situazioni di emergenza sanitaria
 |
| **Destinatari**alunni della scuola dell’infanziaalunni della scuola primariaalunni della scuola secondariadocenti e personale ATA |
| **Metodologie prevalenti**Lavori di gruppo, lavori individuali, circle time, audiovisivi, attivazioni, brainstorming, scrittura creativa, giochi di ruolo, lezione frontale. |
| Scuola dell’infanzia – contenuti specifici**Progetto”118” promosso dagli operatori del 118 di Modena (5 anni)**Il progetto viene svolto dagli operatori del 118 in un unico incontro di due ore.Obiettivo è:far conoscere agli alunni il sistema 118 e la chiamata di soccorsoProgetti di educazione al consumo consapevole promossi dalla Coop: Progetto “Inventa gusti e colori” (5 anni)Obiettivi di apprendimento: importanza del nutrirsi di frutta e verdura; i colori che fanno bene; uso dei 5 sensi. |
| **Scuola primaria – contenuti specifici****Progetto “Frutta nelle scuole” (tutte le classi di scuola primaria)**Progetto di educazione alimentare Frutta e Verdura nelle scuole, finalizzato a incrementare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini delle scuole primarie. **Progetto “*Sorridi alla prevenzione”* di Sapere&Salute (classi I primaria)**Progetto finalizzato a promuovere comportamenti di igiene orale e abitudini alimentari per la prevenzione della carie**Progetto “Educazione alla sessualità e affettività” tenuto da operatori dell’ASL locale e/o dalla psicologa della scuola (classi IV e classi V- docenti, alunni e genitori)** Il progetto prevede:* per le classi IV formazione docenti per interventi nelle classi
* per le classi V due interventi di due ore ciascuno per gli alunni da parte di operatori dell’ASL locale e della psicologa della scuola per affrontare le tematiche del cambiamento fisico e psicologico e due interventi della psicologa d’istituto rivolte ai genitori su tematiche di loro interesse.

I contenuti sono:Conoscenza dell’apparato sessuale maschile e femminile.Il tema della pubertà con i relativi cambiamenti e i possibili disagiIl diventare ragazzo e ragazza.**Progetto proposto dall’AVIS di Castelfranco Emilia (classi V)**ObiettiviTrasmettere il significato e i valori della solidarietàFar conoscere la realtà associazionistica del volontariato e del donoPresentare AVIS – Associazione Volontari Italiani del SangueSensibilizzare a comportamenti di vita sani e rispettosi del proprio corpoDare un’informazione mirata sulle malattie trasmissibili con il sangue e sulle misure di prevenzione.**Progetto”118” promosso dagli operatori del 118 di Modena (classi V)**Il progetto viene svolto dagli operatori del 118 in un unico incontro di due ore.Obiettivi sono:* far conoscere agli alunni il sistema 118 e la chiamata di soccorso
* insegnare agli alunni il B.L.Sa (Basic Life Support- rianimazione cardio-polmonare)

**Progetti di educazione alimentare proposti dall’Amministrazione Comunale e da Camst****Progetto:”Le buone maniere a tavola”(classi I – II primaria)**Il progetto ha lo scopo di agire sull’aspetto comportamentale del bambino a tavola,facendo leva sul riconoscimentodelle regole attraverso un meccanismo premiante (le carte con i gigapunti)L’intervento sarà attivato nel secondo periodo dell’anno scolastico e ciclicamente, in base alla valutazione dell’istituzione scolastica.**“Un quaderno per raccogliere ricette”**L’intervento progettuale è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria, ai quali è stato consegnato un gadget per realizzare il ricettario durante l’anno scolastico. Il percorso si conclude con la premiazione della ricetta più votata,che verrà inserita nel menù scolastico.**Progetti di educazione al consumo consapevole promossi dalla Coop (classi I – II primaria)****- Progetto “Educare alle immagini”**Obiettivi: riconoscere e sperimentare pluralità di linguaggi misurandosi con creatività e fantasia,saper decodificare e descrivere un’immagineMetodologia: esplorazione,drammatizzazione, storytelling, realizzazione pratica**- Progetto ”Cresciamo green” (classi III- IV- V primaria)**.Obiettivi : imparare ad imparare sviluppando atteggiamenti di curiosità che siano di stimolo per cercare spiegazioni a quello che accade,osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all’azione modificatrice dell’uomo.Metodologia:esplorazione,ricerca,drammatizzazione,realizzazione pratica. |
| **Scuola secondaria: contenuti specifici****Progetto”118” promosso dagli operatori del 118 di Modena (classi II e classi III secondaria)**Il progetto viene svolto dagli operatori del 118 in due incontri di quattro ore complessiveObiettivi sono:* far conoscere agli alunni il sistema 118 e la chiamata di soccorso
* insegnare agli alunni il B.L.Sa (Basic Life Support- rianimazione cardio-polmonare)
* addestrare gli alunni al CTE (Massaggio Cardiaco Esterno)
* addestrare gli alunni al PLS (Posizione Laterale di Sicurezza) e disostruzione delle vie aeree
 |
| **Progetto “W l’amore” del Servizio Sanitario Regionale, Emilia Romagna** **(classi III secondaria)**Il progetto prevede la formazione dei docenti del consiglio di classe (otto ore) i quali svolgono in classe la prima parte dell’attività (quattro unità didattiche). La seconda parte è condotta dalla psicologa e dall’ostetrica presso lo Spazio Giovani del Consultorio.Attività previste:* otto ore di formazione per i docenti
* presentazione del progetto alle famiglie

-sviluppo di quattro unità didattiche in classe da parte dei docenti* sviluppo di un’unità didattica presso lo Spazio Giovani del Consultorio da parte di esperti
* condivisione con le famiglie delle attività svolte

Obiettivi del progetto sono:* sostenere i ragazzi e le ragazze a sviluppare competenze relazionali e affettive
* fornire loro strumenti utili a vivere in modo consapevole e sicuro la sessualità
* conoscere le funzioni e le attività del Consultorio Familiare e dello Spazio Giovani e promuovere l’uso pertinente dei Servizi Sanitari rivolti agli adolescenti.
 |
| **Progetto “Positivo alla salute” dell’AUSL di Modena e del Servizio Sanitario Regionale, Emilia Romagna (classi III secondaria)**Il progetto viene svolto dai docenti di educazione motoria in due incontri di quattro ore complessive.I docenti sono stati formati dai medici di Medicina dello sportObiettivi del progetto sono:* promozione di uno stile di vita sano, orientato in particolare ad una adeguata attività motoria e alla lotta al doping
* conoscere gli effetti negativi delle sostanze dopanti
* favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti salutari atti a contrastare l’utilizzo di sostanze dopanti, combattere l’intenzione di migliorare artificialmente la prestazione fisica, contrastare la soluzione
 |
| **Progetto”Fruttolandia” (tutte le classi della secondaria)**Viene offerta frutta di stagione agli alunni di tutte le classi della secondaria a cadenza mensile. Il progetto è stato studiato in collaborazione con la dott.ssa Monica Daghio, referente di Educazione alla Salute dell’Ausl di Modena e con il dott. Tripodi dell’Ausl di Modena, è sponsorizzato dalla ditta “Minarelli, frutta di qualità”di Castelfranco Emilia e coinvolge nel progetto anche i genitori e il personale ATA.Obiettivi:* incentivare il consumo di frutta di stagione
* agire sull’intera comunità (scolastica come alunni, docenti, genitori, personale ATA ma anche non scolastica come ditte locali) con azioni sia curricolari che di contesto per promuovere sani stili di vita aderendo ai criteri definiti dall'Organizzazione Mondiale della Sanità per le Scuole che Promuovono la Salute.
 |
| **Progetto “Mani in pasta” dell’AUSL (classi II secondaria)**Il progetto viene svolto dai docenti (che hanno seguito un corso di formazione di 3 ore) e prevede un incontro finale di 2 ore con gli esperti dell’AUSL presso la scuola. Dopo aver lavorato in classe sui principi nutritivi e le loro funzioni, i ragazzi elaborano e realizzano a gruppi, a casa, una ricetta che rispetti le regole di una sana alimentazione; compilano inoltre un diario alimentare che verrà analizzato dagli esperti; durante l’incontro conclusivo gli esperti analizzano e commentano le ricette dando consigli migliorativi e restituiscono l’analisi dei diari alimentari.L’obiettivo è lo sviluppo di una “consapevolezza alimentare” che nasca e ritorni sui banchi di scuola, arricchita e maturata grazie anche al lavoro sui tavoli di cucina. |
| **Progetto “Prevenzione dalle malattie cardiovascolari” (classi II secondaria)**I docenti trattano in classe il sistema cardiovascolare e l’apparato digerente; il progetto si conclude con un intervento in plenaria del dott. Stefano Tondi, primario del reparto di cardiochirurgia dell’Ospedale Civile di Baggiovara.Obiettivi:Sviluppare negli alunni la consapevolezza dell’importanza di adottare sani stili di vita fin dall’infanzia, al fine di ridurre la probabilità di sviluppare malattie dell’apparato cardiovascolare quali infarto e ictus. |
| **Prodotti / Risultati attesi**Maturare comportamenti corretti dal punto di vista igienico e sanitarioAiutare gli alunni a sviluppare un’adeguata consapevolezza di loro stessi, del loro corpo, focalizzando l’attenzione sulle principali differenze psicologiche e comportamentaliConoscere i rischi del consumo di sostanze stupefacenti, dei dopanti e dell’uso del fumo.Saper adottare comportamenti corretti in caso di emergenza sanitaria.Promuovere sani stili di vita in tutta la comunità scolastica aderendo ai criteri definiti dall’Organizzazione Mondiale della Sanità per le Scuole che Promuovono la Salute |
| **1.4 Durata**In base alle programmazioni di classe. | **1.5 Risorse umane**Esperti dell’ASL in libera professioneReferente Educazione alla salutePsicologa Medico della medicina sportivaMedici e volontari dell’AVIS e della Croce Blu di Castelfranco E. Operatori del 118 di ModenaDocenti della scuolaOperatori della Coop | **1.6 Beni e servizi**Aula Magna, laboratorio di scienze, materiale specifico dei vari laboratori di Sapere&Salute, della Coop edel 118.<http://saperesalute.ppsmodena.it/><http://www.wlamore.it><http://www.e-coop.it/web/alleanza3-0> |