|  |
| --- |
| * 1. Scuole: secondaria 1°grado I.C. Marconi Castelfranco Emilia

P.0101 EDUCAZIONE AMBIENTALE |
| * 1. Docente responsabile: MARCHETTO PATRIZIA
 |
| * 1. Obiettivi
* Maturare consapevolezza della salvaguardia dell’ambiente
* Maturare comportamenti corretti e sostenibili
* Educare alla consapevolezza di consumi sostenibili
* Conoscere gli ecosistemi locali
* Approfondire con esperti di sostenibilità ambientale temi trattati nelle diverse discipline (geografia, tecnologia, scienze naturali)

Si rimanda al “*Curricolo cittadinanza e costituzione*” pubblicato sul sito dell’Istituto. |
| Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 1° secondaria |
| Metodologie prevalenti* intervento di esperto in classe (ECOMONTAGNE)
* intervento e percorso in ambiente urbano (Castelfranco Emilia)
* esercitazioni con bussola e carta topografica
* percorso in natura Samone-Pieve di Trebbio (Roccamalatina-Mo)
 |
| Contenuti specifici* leggere le carte topografiche, ragionare sulle scale di proporzione, orientarsi con carta e bussola
* osservare e decodificare l’ambiente che ci circonda
* ricodificare le informazioni reali con linguaggio simbolico
 |
| Prodotti / Risultati attesiNel corso dell’uscita i ragazzi sanno orientarsi in natura leggendo gli elementi dell’ambiente e percorrono in autonomia un percorso nuovo utilizzando carta e bussolaDecodificano una carta topograficasanno utilizzare bussola e cartaragionano sulle scale di proporzione |
| 1.4 Durataperiodo.27/3-19/4 | 1.5 Risorse umaneGuida ambientale escursionisti (Ecomontagne)Docenti di classe | 1.6 Beni e servizi.Aule, paese di Castelfranco Emilia, Parco dei sassi di Roccamalatina, Carte topografiche, bussole Pullman per trasporto al parco.Il costo del pullman e della guida sono a carico delle famiglie |
| Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 2° secondaria |
| Metodologie prevalentiintervento in classe di esperto CEAS NONANTOLAlezione partecipata |
| Contenuti specifici* origine degli alimenti
* sostenibilità ambientale degli alimenti
* suggerimenti per una alimentazione sostenibile per la salute e per l’ambiente
 |
| Prodotti / Risultati attesi* Gli alunni sanno come riflettere sulla sostenibilità della produzione, trasformazione e trasporto degli alimenti
* in linea generale sanno come nutrirsi in modo sano e sostenibile per l’ambiente
* possono effettuare in modo consapevole cambiamenti nell’alimentazione
 |
| 1.4 Durata.1 ora per classe=6 oreperiodo 21-24/11 | 1.5 Risorse umanedocente di classeesperto CEAS NONANTOLA | 1.6 Beni e serviziAula LIM |
| Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 3° secondaria |
| Metodologie prevalentilezione di esperto: Dott. Marletto ARPAE BOLOGNA |
| Contenuti specifici**CAMBIAMENTI CLIMATICI:*** fenomeno dell’effetto serra: come avviene, storia delle registrazioni scientifiche e dei dati.
* cause principali del cambiamento
* sistema energetico
* effetti del cambiamento
* comportamenti sostenibili (suggerimenti anche agli alunni)
 |
| Prodotti / Risultati attesi**.** approfondimento delle conoscenze* riflessioni sulla sostenibilità del sistema energetico nazionale ed internazionale
* riflessioni sulla sostenibilità dei NOSTRI comportamenti energetici e dei consumi
* gli alunni possono effettuare in modo consapevole cambiamenti di alcune abitudini di consumo
 |
| 1.4 Durata4 ore totale il 16/11(2ore per gruppo di 3 classi) | 1.5 Risorse umaneDott. Marletto ARPAE BOLOGNA | 1.6 Beni e serviziLIM, Aula magna |

|  |
| --- |
| Destinatari: ALUNNI 2 CLASSI 2° secondaria |
| “PROGETTO STEAM” deliberato Regione Emilia Romagna. Progetto che segue nello specifico l’Agenda 2030 con coinvolgimento di diverse Istituzioni Scolastiche di diversi ordini e gradi. Durante le attività verranno proposti incontri con partner esterni ed un’uscita didattica presso il CNR di Bologna. |
| Metodologie prevalenti* intervento in classe di esperto
* lezione partecipata
* uscita didattica
 |
| Contenuti specifici* sostenibilità ambientale
* suggerimenti per uno stile di vita sostenibile per l’ambiente
 |
| Prodotti / Risultati attesi* Gli alunni sanno come riflettere sulla sostenibilità della produzione, trasformazione e trasporto di prodotti
* in linea generale sanno come promuovere la sostenibilità per l’ambiente
* riflessioni sulla sostenibilità dei comportamenti con conseguente cambiamento di alcune abitudini
 |
| 1.4 Durata12 ore per entrambi le classiperiodo 12/02 26/03 | 1.5 Risorse umaneEsperti esterni | 1.6 Beni e serviziAula LIM, uscita didattica |