|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Scuole: secondaria 1°grado I.C. Marconi Castelfranco Emilia   P.0101 EDUCAZIONE AMBIENTALE | | |
| * 1. Docente responsabile: MARCHETTO PATRIZIA | | |
| * 1. Obiettivi * Maturare consapevolezza della salvaguardia dell’ambiente * Maturare comportamenti corretti e sostenibili * Educare alla consapevolezza di consumi sostenibili * Conoscere gli ecosistemi locali * Approfondire con esperti di sostenibilità ambientale temi trattati nelle diverse discipline (geografia, tecnologia, scienze naturali)   Si rimanda al “*Curricolo cittadinanza e costituzione*” pubblicato sul sito dell’Istituto. | | |
| Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 1° secondaria | | |
| Metodologie prevalenti   * intervento di esperto in classe (ECOMONTAGNE) * intervento e percorso in ambiente urbano (Castelfranco Emilia) * esercitazioni con bussola e carta topografica * percorso in natura Samone-Pieve di Trebbio (Roccamalatina-Mo) | | |
| Contenuti specifici   * leggere le carte topografiche, ragionare sulle scale di proporzione, orientarsi con carta e bussola * osservare e decodificare l’ambiente che ci circonda * ricodificare le informazioni reali con linguaggio simbolico | | |
| Prodotti / Risultati attesi  Nel corso dell’uscita i ragazzi sanno orientarsi in natura leggendo gli elementi dell’ambiente e percorrono in autonomia un percorso nuovo utilizzando carta e bussola  Decodificano una carta topografica  sanno utilizzare bussola e carta  ragionano sulle scale di proporzione | | |
| 1.4 Durata  periodo.27/3-19/4 | 1.5 Risorse umane  Guida ambientale escursionisti (Ecomontagne)  Docenti di classe | 1.6 Beni e servizi  .Aule, paese di Castelfranco Emilia, Parco dei sassi di Roccamalatina, Carte topografiche, bussole  Pullman per trasporto al parco.  Il costo del pullman e della guida sono a carico delle famiglie |
| Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 2° secondaria | | |
| Metodologie prevalenti  intervento in classe di esperto CEAS NONANTOLA  lezione partecipata | | |
| Contenuti specifici   * origine degli alimenti * sostenibilità ambientale degli alimenti * suggerimenti per una alimentazione sostenibile per la salute e per l’ambiente | | |
| Prodotti / Risultati attesi   * Gli alunni sanno come riflettere sulla sostenibilità della produzione, trasformazione e trasporto degli alimenti * in linea generale sanno come nutrirsi in modo sano e sostenibile per l’ambiente * possono effettuare in modo consapevole cambiamenti nell’alimentazione | | |
| 1.4 Durata  .1 ora per classe=6 ore  periodo 21-24/11 | 1.5 Risorse umane  docente di classe  esperto CEAS NONANTOLA | 1.6 Beni e servizi  Aula LIM |
| Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 3° secondaria | | |
| Metodologie prevalenti  lezione di esperto: Dott. Marletto ARPAE BOLOGNA | | |
| Contenuti specifici  **CAMBIAMENTI CLIMATICI:**   * fenomeno dell’effetto serra: come avviene, storia delle registrazioni scientifiche e dei dati. * cause principali del cambiamento * sistema energetico * effetti del cambiamento * comportamenti sostenibili (suggerimenti anche agli alunni) | | |
| Prodotti / Risultati attesi  **.** approfondimento delle conoscenze   * riflessioni sulla sostenibilità del sistema energetico nazionale ed internazionale * riflessioni sulla sostenibilità dei NOSTRI comportamenti energetici e dei consumi * gli alunni possono effettuare in modo consapevole cambiamenti di alcune abitudini di consumo | | |
| 1.4 Durata  4 ore totale il 16/11  (2ore per gruppo di 3 classi) | 1.5 Risorse umane  Dott. Marletto ARPAE BOLOGNA | 1.6 Beni e servizi  LIM, Aula magna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Destinatari: ALUNNI 2 CLASSI 2° secondaria | | |
| “PROGETTO STEAM” deliberato Regione Emilia Romagna. Progetto che segue nello specifico l’Agenda 2030 con coinvolgimento di diverse Istituzioni Scolastiche di diversi ordini e gradi. Durante le attività verranno proposti incontri con partner esterni ed un’uscita didattica presso il CNR di Bologna. | | |
| Metodologie prevalenti   * intervento in classe di esperto * lezione partecipata * uscita didattica | | |
| Contenuti specifici   * sostenibilità ambientale * suggerimenti per uno stile di vita sostenibile per l’ambiente | | |
| Prodotti / Risultati attesi   * Gli alunni sanno come riflettere sulla sostenibilità della produzione, trasformazione e trasporto di prodotti * in linea generale sanno come promuovere la sostenibilità per l’ambiente * riflessioni sulla sostenibilità dei comportamenti con conseguente cambiamento di alcune abitudini | | |
| 1.4 Durata  12 ore per entrambi le classi  periodo 12/02 26/03 | 1.5 Risorse umane  Esperti esterni | 1.6 Beni e servizi  Aula LIM, uscita didattica |