



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'  
Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo  
Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)  
<http://www.scuolemarconi.it/>



# IL CURRICOLO DI GEOGRAFIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



ANNO SCOLASTICO 2022-2023

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

- + IMPARARE A IMPARARE
- + COMPETENZE SOCIALI E CIVILI
- + COMPETENZA DIGITALE
- + CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**AREE DI SVILUPPO DI COMPETENZA: 1) COLLOCAZIONE SECONDO INDICATORI SPAZIALI/ORIENTAMENTO  
2) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'/AMBIENTE E PAESAGGIO**

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare e analizzare il territorio (studiato e vissuto) sotto l'aspetto antropico</li> <li>• localizzare sulla carta i principali oggetti geografici fisici</li> <li>• riconoscere semplici relazioni tra aspetti umani e fisici legati al paesaggio europeo</li> <li>• riconoscere una regione geografica dagli elementi fisici e naturali</li> <li>• utilizzare opportunamente i concetti geografici per comunicare informazioni spaziali sui territori studiati e sullo spazio simbolico delle carte</li> <li>• orientarsi in modo progressivamente più sicuro anche grazie agli strumenti digitali innovativi della disciplina usare in modo pertinente il linguaggio della disciplina</li> </ul>	<p><b>Orientamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ gli strumenti della geografia</li> <li>✓ reticolato geografico</li> <li>✓ tipi di carte</li> <li>✓ simboli e colori</li> <li>✓ risorse multimediali e digitali</li> </ul> <p><b>Ambiente e paesaggio/linguaggio della geograficità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ caratteristiche fisico-climatiche del continente europeo</li> <li>✓ collocazione dei principali oggetti geografici fisici (monti, fiumi, laghi...) in Europa</li> <li>✓ caratteristiche umane del continente europeo</li> <li>✓ tipologie di insediamento nel territorio</li> <li>✓ demografia e principali cambiamenti nella popolazione europea</li> </ul>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si orienta nello spazio lontano e vicino in modo sempre più sicuro.</li> <li>• interpreta immagini (territoriali, grafiche, storiche e satellitari) per ricavare informazioni.</li> <li>• adotta, guidato dall'insegnante, comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente, di cui riconosce l'eventuale degrado attraverso l'osservazione e/o l'esperienza diretta</li> <li>• partecipa a progetti di valorizzazione del territorio</li> </ul>

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

- + IMPARARE A IMPARARE
- + COMPETENZE SOCIALI E CIVILI
- + COMPETENZA DIGITALE
- + CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**AREE DI SVILUPPO DI COMPETENZA: 1) COLLOCAZIONE SECONDO INDICATORI SPAZIALI/ORIENTAMENTO  
2) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'/AMBIENTE E PAESAGGIO**

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<p>L'alunno è capace di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare la situazione politica ed economica dei principali Stati europei;</li> <li>• riconoscere confini amministrativi, distinguendo regioni storiche, economiche e climatiche;</li> <li>• individuare relazioni tra aspetti fisici ed economici legati al territorio europeo;</li> <li>• riferire in modo consapevole le caratteristiche di una regione geografica mettendone in evidenza gli aspetti amministrativi, politici, antropici, economici e culturali;</li> <li>• leggere e interpretare una carta politica e tematica europea;</li> <li>• usare in modo sempre più pertinente, sorvegliato e corretto il linguaggio della geograficità.</li> </ul>	<p><b>Orientamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ approfondimenti sugli strumenti della geografia</li> <li>✓ risorse multimediali e digitali</li> </ul> <p><b>Ambiente e paesaggio/Linguaggio della geograficità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lo spazio europeo sotto gli aspetti economici, politici, umani e culturali</li> <li>✓ Le regioni politiche dell'Europa.</li> <li>✓ L'Unione Europea</li> </ul>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si orienta nello spazio vicino e lontano in modo autonomo</li> <li>• interpreta immagini (territoriali, grafiche, storiche, satellitari) per ricavare informazioni e rielaborarle.</li> <li>• legge e interpreta il territorio in modo autonomo, comprendendo e valutando l'intervento dell'uomo.</li> <li>• adotta, guidato dall'insegnante e dall'adulto (se necessario), comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente, di cui riconosce l'eventuale degrado attraverso osservazione e/o esperienza diretta;</li> <li>• è in grado di partecipare in modo consapevole a progetti di valorizzazione del territorio.</li> </ul>

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

- + IMPARARE A IMPARARE
- + COMPETENZE SOCIALI E CIVILI
- + COMPETENZA DIGITALE
- + CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**AREE DI SVILUPPO DI COMPETENZA: 1) COLLOCAZIONE SECONDO INDICATORI SPAZIALI/ORIENTAMENTO  
2) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'/AMBIENTE E PAESAGGIO**

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<p>L'alunno è capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere, esplorare e collocare gli elementi fisici e antropici principali dei cinque continenti;</li> <li>• individuare le relazioni e le interdipendenze tra aspetti fisici, antropici ed economici della regione o del problema geografico studiato;</li> <li>• analizzare fatti e fenomeni demografici e sociali, sapendoli riferire in modo personale;</li> <li>• analizzare fatti e fenomeni economici di portata nazionale, europea, mondiale e individuare le principali tappe delle trasformazioni antropiche ed economiche di alcuni territori o regioni del pianeta;</li> <li>• leggere e interpretare le carte fisiche, politiche e tematiche di particolari zone del mondo studiate;</li> <li>• utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo consapevole e appropriato.</li> </ul>	<p><b>Orientamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lo spazio-mondo</li> <li>✓ i cinque continenti e la loro collocazione</li> </ul> <p><b>Ambiente e paesaggio/Linguaggio della geograficità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caratteristiche fisico- climatiche del nostro pianeta.</li> <li>✓ Aspetti antropici del nostro pianeta: gruppi umani, popolazione, migrazioni, malattie, mortalità e alfabetizzazione.</li> <li>✓ Diritti umani, problemi sanitari, infanzia e violazione dei diritti dei bambini.</li> <li>✓ Aspetti economici dello spazio-mondo, con riferimento ai principali indicatori economici. Paesi emergenti e nuove potenze industriali, con i problemi ambientali ad esse collegati.</li> <li>✓ ONU e ONG: diritti umani e diritti violati. Lotte per i confini, lotte per le risorse.</li> </ul>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si orienta nello spazio vicino e lontano in modo consapevole, sicuro e autonomo.</li> <li>• interpreta autonomamente immagini (territoriali, grafiche, storiche, satellitari) per ricavare informazioni esaurienti, elaborare interpretazioni e valutazioni personali.</li> <li>• riconosce il degrado, individuandone le cause, quindi è in grado di adottare atteggiamenti virtuosi per il rispetto e la tutela del paesaggio e dell'ambiente.</li> <li>• legge e interpreta autonomamente sistemi territoriali, comprendendo e valutando l'intervento dell'uomo, sapendo riferire sui loro principali problemi geografici, umani e storici.</li> </ul>