



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'
Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo
Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it
<http://www.scuolemarconi.it/>



IL CURRICOLO DI

FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE PRIMA

CAPACITÀ/ABILITÀ

L'alunno è in grado di:

- Salutare e congedarsi
- Chiedere e dare informazioni sul proprio stato di umore/salute
- Chiedere e fornire informazioni relativamente a : nome, cognome, età, data di nascita, nazionalità e indirizzo propri e/o di altre persone
- Chiedere e fornire informazioni relativamente alla famiglia
- Esprimere i propri gusti relativamente alle materie scolastiche, gli sports e le attività del tempo libero

CONTENUTI ESSENZIALI

LESSICO :

- ✓ I prestiti linguistici
- ✓ I saluti
- ✓ Oggetti e Materie della Scuola
- ✓ I giorni della settimana, i mesi e le stagioni dell'anno
- ✓ Gli Stati e le nazionalità
- ✓ I numeri 0-100
- ✓ I colori
- ✓ L'aspetto fisico e il carattere
- ✓ La famille
- ✓ Sports et loisirs

STRUTTURE :

- ✓ I pronomi personali soggetto atoni e tonici
- ✓ I pronomi personali complemento e riflessivi
- ✓ Gli articoli determinativi e indeterminativi
- ✓ I verbi AUSILIARI : ETRE e AVOIR
- ✓ I verbi del 1° Gruppo in -ER – Particolarità : S'APPELER
- ✓ I verbi IRREGOLARI : ALLER – VENIR – FAIRE
- ✓ Gli Aggettivi Possessivi
- ✓ Formazione del Femminile e del Plurale (regola generale ed alcune particolarità)
- ✓ La frase NEGATIVA
- ✓ La frase INTERROGATIVA
- ✓ QU'EST-CE QUE C'EST? QUI C'EST ?

COMPETENZE

L'alunno, relativamente a :

Ricezione orale: comprende domande personali o informazioni dirette e concrete su argomenti quotidiani o relativi al proprio ambito di studio identificando i messaggi generali se il discorso è chiaramente articolato.

Ricezione scritta: legge e comprende testi su argomenti relativi all'ambito familiare ed alla vita quotidiana.

Interazione orale: parla di sé, chiede e dà informazioni sulla famiglia e la vita quotidiana.

Produzione scritta : risponde a domande personali o relative ad un testo, completa semplici dialoghi, scrive brevi messaggi.

CLASSE SECONDA

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Salutare e congedarsi• Chiedere e dare informazioni sul proprio stato di umore/salute• Chiedere e fornire informazioni relativamente a : nome, cognome, età, data di nascita, nazionalità e indirizzo propri e/o di altre persone• Interagire in uno scambio di informazioni relativamente alla famiglia• Interagire esprimendo i propri gusti relativamente alle materie scolastiche, gli sports e le attività del tempo libero• Interagire descrivendo un'abitazione e una stanza• Chiedere e dire l'ora e la data• Interagire raccontando la propria routine quotidiana• Parlare del tempo atmosferico• Raccontare un semplice avvenimento al Passato• Descrivere semplicemente un'immagine• Parlare delle proprie vacanze al presente• Proporre/accettare/rifiutare un invito	<p>LESSICO :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Sports et loisirs✓ La casa e le sue stanze✓ I mobili e gli ambienti✓ I numeri cardinali oltre il 100✓ I numerali Ordinali✓ La routine quotidiana✓ L'ora✓ La météo✓ Le vacanze✓ L'abbigliamento✓ Le parti del corpo umano✓ I negozi e le attività commerciali <p>STRUTTURE :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ I pronomi personali soggetto atoni e tonici✓ I pronomi personali complemento e riflessivi✓ Il pronome personale ON✓ I verbi AUSILIARI : ETRE e AVOIR✓ I verbi del 1° Gruppo in -ER – Particolarità : S'APPELER✓ I verbi IRREGOLARI : ALLER – VENIR – FAIRE – POUVOIR – VOULOIR – DEVOIR – SAVOIR – PRENDRE✓ Formazione del Femminile e del Plurale (regola generale ed alcune particolarità)✓ La frase NEGATIVA✓ La frase INTERROGATIVA	<p>L'alunno, relativamente a :</p> <p>Ricezione orale: comprende informazioni, domande e il senso generale di argomenti noti anche se articolati.</p> <p>Ricezione scritta: legge e comprende testi su argomenti relativi all'ambito familiare ed alla vita quotidiana.</p> <p>Interazione orale: parla di sé, chiede e dà informazioni sulla famiglia e la vita quotidiana, racconta esperienze personali e avvenimenti in modo semplice, ma esaustivo ed efficace. Riferisce semplici elementi di civiltà.</p> <p>Produzione scritta : risponde a domande personali o relative ad un testo, completa semplici dialoghi, scrive brevi messaggi.</p>

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ QU'EST-CE QUE C'EST? QUI C'EST ?✓ Le preposizioni✓ Le preposizioni articolate (articles contractés)✓ Gli aggettivi interrogativi✓ L'espressione verbale IL Y A✓ I verbi Pronominali✓ I verbi Impersonali✓ La Formazione del Participio Passato✓ Il PASSE' COMPOSE' : formazione e uso | |
|--|---|--|

CLASSE TERZA

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Salutare e congedarsi• Chiedere e dare informazioni sul proprio stato di umore/salute• Chiedere e fornire informazioni relativamente a : nome, cognome, età, data di nascita, nazionalità e indirizzo propri e/o di altre persone• Interagire in uno scambio di informazioni relativamente alla famiglia, alle materie scolastiche, gli sports e le attività del tempo libero• Interagire descrivendo un'abitazione e una stanza• Chiedere e dire l'ora e la data• Interagire parlando del tempo atmosferico• Interagire raccontando la propria routine quotidiana al presente e al passato• Raccontare un semplice avvenimento al Passato• Descrivere un'immagine• Esprimere un'opinione personale su argomenti noti	<p>LESSICO :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Sports et loisirs✓ La casa e le sue stanze✓ I mobili e gli ambienti✓ La routine quotidiana✓ L'ora e la data✓ La météo✓ Le vacanze✓ L'abbigliamento✓ Le parti del corpo umano✓ I negozi e le attività commerciali✓ I pasti ed il cibo✓ Le attività commerciali✓ I luoghi della città <p>STRUTTURE :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ I pronomi personali soggetto atoni e tonici✓ I pronomi personali complemento e riflessivi✓ Il pronome personale ON✓ I verbi AUSILIARI : ETRE e AVOIR✓ I verbi del 1°Gruppo in -ER – Particolarità : S'APPELER✓ I verbi IRREGOLARI : ALLER – VENIR – FAIRE – POUVOIR – VOULOIR – DEVOIR – SAVOIR – PRENDRE – VOIR✓ L'espressione verbale IL Y A✓ I verbi Pronominali✓ I verbi Impersonali	<p>L'alunno, relativamente a :</p> <p>Ricezione orale: comprende informazioni, domande e il senso generale di argomenti noti anche se articolati.</p> <p>Ricezione scritta: legge e comprende testi su argomenti relativi agli ambiti studiati.</p> <p>Interazione orale: parla di sé, dà informazioni relative al quotidiano, racconta esperienze personali e avvenimenti anche al passato e al futuro. Riferisce elementi di civiltà.</p> <p>Produzione scritta : risponde a domande di inferenza o personali relative ad un testo redatto su argomenti noti. Scrive brevi testi , messaggi o semplice corrispondenza utilizzando lessico noto.</p>

<ul style="list-style-type: none">• Parlare delle proprie vacanze al presente, al passato e al futuro• Fare progetti per il futuro• Parlare dei mestieri e delle professioni• Proporre/accettare/rifiutare un invito• Parlare del cibo• Parlare delle festività	<ul style="list-style-type: none">✓ La Formazione del Participio Passato✓ Il PASSE' COMPOSE' : formazione e uso✓ L'Imparfait✓ Le Futur✓ Gli articoli partitivi✓ Il Superlativo di qualità e di quantità✓ Il Comparativo di qualità e di quantità✓ I pronomi relativi QUI e QUE	
--	---	--