



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Allegato 1 da inviare entro il 20-6-2022 email uff3@istruzione.it

SCHEDA CANDIDATURA

**Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n. 234/2021)-
Individuazione scuole beneficiarie**

ANAGRAFICA	
Denominazione Istituto	IC 'G. MARCONI' DI CASTELFRANCO EMILIA (MO)
Codice meccanografico	MOIC825001
Indirizzo / comune / provincia	Sede provvisoria P.zzle Gramsci, 7 - Castelfranco Emilia, Modena
Tel. 059/926254	Email moic825001@istruzione.it
Dirigente Scolastico	Vilma Baraccani
Referente di contatto Nominativo Roberta Caponcelli	Cell. 3403457318 Email caponcelli.roberta@marconicf.istruzione.it

1. Azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete Internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche"

Descrivere le attività progettuali rispetto ai temi indicati all'Articolo 5 dell'avviso.



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Il progetto prevede azioni rivolte ai docenti, agli alunni e alle famiglie della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado al fine di rafforzare le competenze di cittadinanza digitale, in considerazione della sempre minore età degli utenti che accedono al web senza alcun controllo.

Destinatari:

- Alunni delle classi IV e V della scuola primaria
- Alunni della scuola secondaria di I Grado
- Docenti dell'istituzione
- Famiglie

Obiettivi:

- conoscere le tecniche della ricerca in rete in relazione all'età dell'alunno
- utilizzare il web come strumento di conoscenza e di apprendimento
- sviluppare la capacità di ricerca, di identificazione delle informazioni significative
- valutarne l'autenticità e significatività
- maturare il concetto di identità digitale
- valutare le conseguenze dei propri e altrui comportamento sul web
- fornire le strategie per una prevenzione efficace ed una difesa attiva.

Contenuti

Si prevedono, sulla base dell'età dagli alunni:

1. laboratori operativi a carattere anche ludico di almeno 4 ore ciascuno per ogni classe coinvolta condotti da personale esperto per guidare gli alunni alla non violenza digitale, al rispetto, alla capacità di filtrare le informazioni, di acquisire conoscenze tecnologiche tratte dal mondo della cyber security, con il preciso scopo di insegnare a stare sicuri in rete e a difendersi da fenomeni come cyber-bullismo, adescamento ed altre aggressioni digitali. Attraverso l'analisi di casi reali e la loro dissezione nelle singole tecniche di attacco utilizzate dall'aggressore, gli allievi e le allieve imparano a riconoscere i meccanismi interni del cyber-bullismo, dell'adescamento e di molte altre aggressioni digitali come le truffe online ed il cyber-stalking.

Gli esercizi proposti possono essere di tipo prettamente tecnico (tracciare una mail, scoprire chi si cela dietro ad un falso profilo, rintracciare un numero di telefono, ecc) oppure più orientati all'individuazione dell'attacco e all'applicazione di contromosse psicologiche per scoraggiare l'aggressore.

Attraverso l'analisi di situazioni e storie reali, i ragazzi saranno accompagnati nella ricerca dei momenti salienti, delle emozioni in gioco, provando a riconoscere le tecniche di attacco e per ciascuna le possibili strategie di difesa.

Verranno anche individuati i segnali da notare negli altri: vere e proprie richieste di aiuto non verbali che ciascun allievo deve allenarsi a cogliere in modo da poter vigilare sui propri amici e compagni di scuola.

2. Formazione specifica per tutti i docenti sulla gestione dei social in una dimensione didattica e positiva per evitare una chiusura nei confronti della cultura giovanile che deve essere com-presa e non rigettata, con un'attenzione particolare alle relazioni online fra gli alunni.

I docenti verranno coinvolti attivamente, in un'ottica di collaborazione e cooperazione con gli esperti; verranno dati loro gli strumenti necessari per diventare “sentinelle”, in



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



modo che arrivino a saper individuare i segnali d'allarme e gli eventuali problemi e criticità legati all'uso della rete all'interno del gruppo classe e a sapere a chi rivolgersi per ottenere l'aiuto necessario.

3. Informazione alle famiglie sulle modalità di controllo dei device e sulla consapevolezza dei rischi e della solitudine online.

2. Dimensione quantitativa del coinvolgimento di studenti/docenti/famiglie.

L'Istituzione è costituita da 3 plessi di scuola primaria:

classi IV n. 7, totale alunni 149

classi V n. 8, totale alunni 157

Scuola secondaria di I grado:

n. 18 classi, n. totale alunni 430

Gli eventi previsti saranno diversificati in relazione all'età degli alunni.

Docenti: 160 scuola primaria e secondaria

Famiglie: 1200

3. Pregressa esperienza nell'organizzazione di attività in tema di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di gestione amministrativo-contabile.

Indicare il numero di progettualità realizzate nel corso dell'ultimo quinquennio.

A.S. 2021 – 2022 n. progetti: 13

- Progetti di sensibilizzazione al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
 - "Nel mare della rete": riflessione e verifica delle conoscenze rispetto ad Internet (4B primaria Deledda)
 - "Mi presento": i modi possibili di presentarsi nel mondo virtuale (4B primaria Deledda)
 - "Giochiamo a nascondino con i dati sensibili" (4 A e 4B primaria Don Milani)
 - conversazione guidata e riflessioni sull'importanza della privacy e su come prevenire e combattere i comportamenti dei bulli/cyberbulli (4 A e 4B primaria Don Milani)
 - "Interland" gioco online sulla sicurezza in rete promosso da Google all'interno del progetto "Vivi Internet al meglio" (4 A e 4B primaria Don Milani)
 - Progetto *eTwinning* "e-safe and click in" (5A, 5B Primaria Marconi e 1D, 1E secondaria di I grado)
 - Say no to Cyberbullying: realizzazione di un manifesto contro il bullismo e il cyberbullismo (2C secondaria di I grado)
 - Dibattito e realizzazione grafica sul tema "L'Orgoglio degli opposti" (1 A, 1C, 1F secondaria di I grado)



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



- Incontro di 1 ora tenuto dalla polizia municipale di Castelfranco Emilia con ciascuna classe prima della scuola secondaria di I grado
- Safer Internet Day – febbraio 2022
 - CodyTrip a Pisa, tour virtuale con Alessandro Bogliolo (5 A e 5B primaria Marconi)
 - "4C-razy": creazione dei profili di ogni ragazzo/a per focalizzarsi sull'importanza della web reputation (4C primaria Marconi)
 - conversazione e discussione inerente la giornata della sicurezza in rete con intervista ad un'operatrice della polizia postale e visione di un filmato sul cyberbullismo dell'associazione "Parole Ostili" (5D e 5E primaria Marconi)
- Incontro di informazione rivolto a genitori e docenti sullo Zanshin Tech: la prima arte marziale digitale (13 gennaio 2022)

A.s. 2020 – 2021 n. progetti: 8

- Progetti di sensibilizzazione al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, marzo/aprile 2021
- Incontro di un'ora tenuto dalla polizia municipale di Castelfranco Emilia, con ciascuna classe prima e seconda della scuola secondaria di primo grado.
- Safer Internet Day – febbraio 2021
 - “Bullismo e cyberbullismo”: lezione dialogata e creazione di un questionario da rivolgere alle classi delle scuole primarie dell’istituto (1D, 1E, 2B e 2E secondaria di I grado)
 - Lezione dialogata su bullismo e cyberbullismo (1B, 1C e 3E secondaria di I grado)
 - Video, letture e discussione sui rischi della rete (1F secondaria di I grado)
 - “Bullying and cyberbullying: video, word puzzle e realizzazione di un elaborato a gruppi sul cyberbullismo in lingua inglese: SAY NO TO CYBERBULLYING (2C secondaria di I grado)
- Nell'ambito del PON FSE avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 *Sviluppo del pensiero computazionale, creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digital*, sono stati realizzati 2 moduli di 30 ore ciascuno rivolti agli alunni della scuola secondaria sulla cittadinanza digitale dal titolo *I web e Marconi web*.

A.s. 2018 – 2019 n. progetti: 6

- Corso di formazione docenti con relativa sperimentazione nella classe 2E della scuola secondaria, “**Sperimentazione no cyber bullismo**” in collaborazione con dipartimento di psicologia dell'UNIBO.
slide del corso – formazione “relazioni per crescere”
- **Io valgo così. Abbasso il bullismo!** Giovedì 29 novembre 2018 – 18.30/21.30 confronto con i genitori della scuola secondaria di primo grado sul tema del bullismo e cyber-bullismo.
Interventi di sensibilizzazione al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, marzo 2019



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



- Incontro di un'ora tenuto dalla polizia municipale di Castelfranco Emilia, con ciascuna classe prima della scuola secondaria di primo grado
- Progetto CORECOM “A scuola coi media” – 2 e 23 marzo 2019
Laboratorio, effettuato in due incontri, con le classi 1E e 1F della scuola secondaria di primo grado
(<https://www.assemblea.emr.it/corecom/attivita/educazione-ai-media/iniziative-2015/a-scuola-coi-media-2013-1>)
- **Progetto “I love strada sicura”** – 11 maggio 2019
Laboratori con le classi prime della scuola secondaria di primo grado sulle tematiche del bullismo.

A.s. 2017 – 2018 n. progetti: 3

- Incontri organizzati nell'ambito del Progetto del Comune di Castelfranco Emilia (Polizia Municipale) **Fai la cos@ giusta online** (classi prime secondaria, marzo-aprile 2018)
- **Fai la cos@ giusta online**, sezione della manifestazione pubblica **I love strada sicura** (5 maggio 2018)
- Incontro pubblico **Cyberbullismo e sicurezza online** (5 giugno 2018).
https://www.scuolemarconi.edu.it/?page_id=411

A.S. 2016 – 2017 n. progetti: 3

- Incontro con gli psicologi Iacopo Casadei e Andrea Bilotto: **Dal cyberbullismo alla dipendenza online** (genitori e docenti; 26 ottobre 2016)
- Progetto CEIS-ROTARY **MOSTRATI CORAGGIOSO: Bullismo e Cyberbullismo: prevenire comportamenti a rischio** (classi I secondaria; febbraio 2017)
- Progetto Regione Emilia Romagna, Corecom, Agcom **A scuola coi media** (6 seconde e 4 terze secondaria e 6 quinte primaria; marzo 2017)

4. Dimensione territoriale del progetto, delle attività e delle metodologie proposte che le istituzioni si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto.

Indicare l'eventuale costituzione di reti, il numero di scuole coinvolte e le relative modalità organizzative.



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



L'IC 'G. Marconi' è costituito da 7 plessi, di cui 3 primarie ed una secondaria.

Il progetto è rivolto all'utenza del territorio del comune della città di Castelfranco Emilia, è prevista anche la collaborazione dell'Amministrazione Comunale (Polizia Municipale, Centro delle famiglie dell'Unione del Sorbara e servizi sociali).

Ogni laboratorio si sviluppa come compito autentico che prevede una partecipazione attiva degli alunni che sono chiamati ad elaborare anche forme di comunicazione e diffusione di stili corretti di comportamenti online, da condividere anche con altre classi e da utilizzare negli anni successivi.

Sulla base dei questionari conoscitivi distribuiti dalla Polizia Municipale durante il progetto sulla sicurezza informatica, delle risultanze emerse nello sportello d'ascolto, delle emergenze registrate dalla docenti della scuola primaria, il referente del cyberbullismo e la commissione incaricata individuano le principali criticità su cui incentrare le attività.

Gli esperti sono reclutati e incaricati tramite avviso pubblico.

I laboratori sono previsti all'inizio dell'A.S. 2022 - 2023 e avranno una valenza anche orientativa, si svolgeranno in orario scolastico nella scuola primaria e in parte extrascolastico nella scuola secondaria di I grado.

5. Modalità di comunicazione e grado di replicabilità delle azioni progettuali.

L'avvio e la realizzazione del progetto verranno documentati e diffusi attraverso la pubblicazione dell'evento sul sito della scuola, in Home Page e nella sezione dedicata a Bullismo e Cyberbullismo.

La formazione verrà inserita in SOFIA.

Gli incontri con le famiglie si svolgeranno in biblioteca comunale, verrà richiesto il patrocinio del Comune.

Gli alunni, come già dichiarato, produrranno: netiquette, depliant informativi, storytelling o filmati da inserire in una pagina web dedicata.

Verrà data informazione del progetto anche sulla stampa locale e ci si avvarrà del Comitato genitori come altro canale di diffusione delle informazioni attraverso il quale raggiungere un maggior numero di adesioni all'iniziativa.

L'Istituzione ogni anno organizza iniziative a sostegno dello sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, e la realizzazione dei laboratori previsti costituisce un momento di formazione in situazione per i docenti che potranno acquisire adeguate competenze per la loro riproducibilità e l'inserimento delle stesse nel curriculum di educazione civica.

Un'azione massiva e diffusa fra tutti gli alunni potrà permettere negli anni successivi azioni di tutoraggio nei confronti dei compagni più piccoli, ad esempio quelli delle classi IV e V delle scuole primarie, così come è già accaduto in alcuni progetti attuati in collaborazione tra docenti della scuola secondaria di I grado e della scuola primaria, ad esempio in occasione del Safer Internet Day 2021 e in progetti *eTwinning*.

La formazione rivolta ai docenti e la partecipazione degli stessi alle attività laboratoriali tenute dagli esperti, sarà l'occasione per far sì che gli stessi docenti diffondano queste buone pratiche negli anni successivi, codificando azioni specifiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



PREVISIONE di SPESA

1	Coordinamento, progettazione e gestione amministrativa	€ 1560,00
2	Comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto	€ 400,00
3	Acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali	€ 1000,00
4	Attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi	15077,00
5	Rimborsi di spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali; monitoraggio e valutazione della realizzazione del progetto	€ 465,00
	TOTALE €	18502

Il Dirigente Scolastico

Vilma Baraccani

Luogo e data

Castelfranco Emilia, 20/06/2022