



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it – moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Castelfranco Emilia, 20 ottobre 2022

Ai docenti dell'I.C. "G. Marconi"

Oggetto: programmazioni di classe e disciplinari.

Le programmazioni di classe, a cura del coordinatore (sc. secondaria) e dei team, e le programmazioni disciplinari a cura dei docenti, devono essere illustrate alle famiglie in occasione dell'assemblea per l'elezione dei rappresentanti dei genitori, per cui le date della consegna sono le stesse definite nel piano delle attività.

I docenti devono presentarsi alle assemblee con una copia cartacea della programmazione di classe, senza nomi di alunni, né riferimenti a situazioni specifiche (alunni stranieri, handicap ecc.).

La stessa contemporaneamente andrà resa pubblica nel registro di classe assieme a quelle disciplinari.

Inoltre le programmazioni di classe invece con le notazioni sul suo profilo, con riferimento alle specificità (nomi degli alunni ecc.) e le programmazioni disciplinari, devono essere caricate nelle cartelle predisposte dell'area riservata del sito (NAS).

Entro la fine di ottobre tutti i documenti devono essere pubblicati nelle specifiche sezioni, come illustrato.

Si richiede cura e precisione nella elaborazione dei file che devono essere rigorosamente così nominati:

1. programmazioni di classe

prog. classe1^...nome scuola

per la scuola secondaria: **progclasse1...secondaria**

2. programmazioni disciplinari:

nome disciplina1^...nome scuola, es: *italiano classi 2^Marconi, Deledda, Don Milani*

per la scuola secondaria: **italiano1...secondaria**

Ricordo come sempre i criteri per l'elaborazione delle programmazioni.

Secondo la normativa vigente l'Istituzione è tenuta ad elaborare e sperimentare un proprio curriculum sulla base delle *Indicazioni Nazionali* e di quanto prodotto dalla commissione d'istituto. Ogni docente pertanto deve:

- consultare il curriculum d'istituto
- considerare i traguardi fissati nelle *Indicazioni*.

La fase progettuale costituisce un momento importante di riflessione sull'enucleazione delle competenze, sui diversi livelli delle stesse e non si riduce a mera stesura di un documento dovuto.

Il Dirigente Scolastico

Vilma Baraccani

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2, D.Lgsn.39/1993)