



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni
scolastiche statali dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche
paritarie dell'Emilia-Romagna

Ai referenti per l'inclusione e la formazione
presso gli Uffici di ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s.2022/2023 - Nota MI del 13 ottobre 2022, prot. n. 3330

Come noto, la Sentenza n. 3196 del 15/3/2022 della VII Sezione del Consiglio di Stato, pubblicata il 26 aprile 2022, ha accolto il ricorso del Ministero dell'Istruzione, riformando la Sentenza del TAR Lazio n. 9795/21 che annullava il D.I. n. 182/20 e i relativi allegati (i quattro modelli di PEI, le Linee Guida, le Tabelle C e C1 - "Scheda per l'individuazione del debito di funzionamento" e "Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno didattico"). Con tale Sentenza riacquistano, quindi, efficacia il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 e i documenti ad esso allegati, ovvero:

1. i modelli di PEI per Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di primo e secondo grado;
2. le Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
3. la Scheda C e la Tabella C1.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Nel corso dell'a.s. 2021/2022 nelle more della definizione del giudizio d'appello al Consiglio di Stato, con nota del [17 settembre 2021, prot. n. 2044](#) l'Amministrazione Centrale ha fornito prime indicazioni operative sugli adempimenti relativi ai processi di inclusione degli alunni con disabilità e, in particolare, sulle modalità di redazione dei PEI per l'a.s. 2021/2022.

Con nota agli UU.SS.RR. del 13 ottobre 2022, prot. n. 3330, l'Amministrazione Centrale informa che è in corso di definizione il decreto interministeriale Ministero Istruzione e Ministero Economia e Finanza emendativo del DI n. 182/2020.

Nelle more del predetto decreto emendato e di indicazioni da parte dell'Amministrazione centrale, le istituzioni scolastiche provvederanno ad adottare i modelli nazionali di PEI vigenti, allegati al decreto interministeriale n. 182/2020, finalizzandoli alla definizione, da parte dei gruppi di lavoro operativi (GLO), della progettazione educativo didattica, allo stato non provvedendo alla compilazione delle sezioni 11 e 12 indicate nei modelli e della Scheda C e Tabella C1 da considerarsi per successive azioni di progettazione da maggio in poi.

L'Amministrazione Centrale si è riservata, a tal riguardo, di fornire successive specifiche indicazioni.

Questo Ufficio resta a disposizione per ulteriori eventuali chiarimenti.

Il Vice Direttore Generale

Bruno Di Palma

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)