



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Istituto Comprensivo "G. Marconi"

Castelfranco Emilia

OBIETTIVI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2021-2022

CLASSE I

Classe prima	Obiettivi della scheda di valutazione
Italiano	Ascoltare: Ascoltare e comprendere un messaggio orale.
	Parlare – Lessico: Esprimersi con frasi chiare, utilizzando in modo appropriato le parole apprese.
	Leggere: Leggere brevi testi cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali.
	Scrivere: Scrivere autonomamente semplici frasi per comunicare. Applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella produzione scritta.
	Riflessione sulla lingua: Riconoscere le principali convenzioni di scrittura presentate; riconoscere le parti del discorso proposte.
Inglese	Ascolto: comprendere semplici frasi e brevi espressioni di uso quotidiano legate al vissuto personale.
	Lettura/scrittura: individuare la forma grafica della parola ascoltata accompagnata da supporti visivi.
	Parlato/interazione: interagire utilizzando parole e semplici frasi familiari.
Matematica	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 20. Eseguire addizioni e sottrazioni fra numeri naturali entro il 20.
	Comprendere, rappresentare e risolvere graficamente semplici problemi.
	Stabilire relazioni e operare classificazioni.
	Riconoscere le principali figure geometriche piane.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Storia	Disporre fatti e fenomeni secondo criteri logici e cronologici.
	Riconoscere la contemporaneità di fatti ed eventi.
Geografia	Individuare la propria posizione o quella di un oggetto utilizzando gli indicatori spaziali e sapersi orientare nello spazio.
	Distinguere un ambiente in base alle sue caratteristiche.
Scienze	Osservare, manipolare, sperimentare attraverso i cinque sensi.
	Riconoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi.
Tecnologia	Compiere esperienze concrete e manipolative seguendo semplici procedure di lavoro indicate.
	Realizzare un semplice artefatto seguendo semplici istruzioni.
Musica	Ascoltare, riconoscere e rappresentare fenomeni sonori.
	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti e gli strumenti per esprimersi.
Arte e immagine	Riconoscere forme e colori, colorare rispettando i contorni.
	Utilizzare il segno grafico per rappresentare il proprio vissuto.
Educazione fisica	Conoscere e utilizzare i segmenti corporei in relazione allo spazio.
	Saper rispettare le regole del comportamento, i compagni, gli avversari e gli insegnanti manifestando senso di responsabilità.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Educazione civica	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; attivare in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui si vive
	Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte.

CLASSE II

Classe seconda	Obiettivi della scheda di valutazione
Italiano	Ascoltare: Ascoltare e comprendere messaggi orali.
	Parlare – Lessico: Comunicare in modo chiaro e corretto, con lessico appropriato alla situazione.
	Leggere: Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.
	Scrivere: Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche. Scrivere frasi e semplici testi di senso compiuto.
	Riflessione sulla lingua: Riconoscere le principali convenzioni di scrittura presentate; riconoscere le parti del discorso proposte.
Inglese	Ascolto: comprendere frasi e brevi espressioni di uso quotidiano legati al vissuto personale.
	Lettura/scrittura: individuare la forma grafica della parola ascoltata e riconoscere le parole scritte accompagnate da supporti visivi.
	Parlato/Interazione: interagire utilizzando parole e semplici frasi familiari.
Matematica	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 100, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Eseguire



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



	operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, con i numeri naturali entro il 100.
	Rappresentare, comprendere e risolvere semplici problemi.
	Riconoscere, denominare e descrivere linee e le principali figure geometriche.
	Stabilire relazioni e rappresentarle con diagrammi e tabelle.
Storia	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti, relazioni di causa ed effetto.
	Conoscere ed usare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, linea temporale, orologio).
Geografia	Orientarsi nello spazio utilizzando gli organizzatori topologici e interpretare piante e mappe.
	Individuare le caratteristiche degli ambienti e dei paesaggi.
Scienze	Osservare la materia e descriverne le trasformazioni.
	Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e cogliere somiglianze e differenze.
Tecnologia	Seguire istruzioni d'uso e realizzare un semplice artefatto/rappresentazione grafica.
	Leggere, creare ed eseguire un semplice codice.
Musica	Ascoltare, riconoscere e rappresentare fenomeni sonori e elementi costitutivi del linguaggio musicale.
	Riprodurre eventi sonori con la voce, con il corpo e con semplici strumenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Arte e immagine	Distinguere e rappresentare segni, linee, forme e colori orientandosi nello spazio grafico.
	Usare strumenti e tecniche diverse a fini espressivi.
Educazione fisica	Utilizzare diversi schemi motori e posturali di base.
	Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.
Educazione civica	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; attivare in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui si vive
	Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte.

CLASSE III

Classe III	Obiettivi della scheda di valutazione
Italiano	Ascoltare/parlare: Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio. Intervenire utilizzando un linguaggio corretto e adeguato negli scambi comunicativi, rispettando l'ordine cronologico.
	Leggere: Leggere testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale e le informazioni principali. Leggere in modo tecnicamente corretto, scorrevole ed espressivo.
	Scrivere: Produrre semplici testi di vario tipo, adeguati alle richieste e nel rispetto delle convenzioni ortografiche.
	Riflessione sulla lingua: Riconoscere le parti del discorso trattate e le principali convenzioni ortografiche.
	Lessico: Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato i vocaboli man mano appresi.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Inglese	Ascolto: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti.
	Parlato/interazione: descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione.
	Letture: leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari.
	Scrittura: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale.
Matematica	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri naturali entro il 1000 ed eseguire operazioni con gli algoritmi scritti e con strategie mentali.
	Risolvere problemi avendo padronanza sia del piano risolutivo, sia dei risultati.
	Individuare e descrivere le caratteristiche degli elementi geometrici fondamentali.
	Leggere, rappresentare, utilizzare classificazioni, relazioni, dati. Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e strumenti convenzionali.
Storia	Rappresentare conoscenze e concetti appresi.
	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.
	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni sul passato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Geografia	Osservare, individuare e confrontare le principali caratteristiche degli ambienti geografici, anche attraverso le rappresentazioni cartografiche.
	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.
Scienze	Osservare la materia applicando il metodo sperimentale.
	Riconoscere ed individuare le relazioni tra esseri viventi e ambiente.
	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none">● Realizzare, seguendo un modello, un semplice artefatto.
	<ul style="list-style-type: none">● Interpretare, programmare ed eseguire algoritmi (attività di robotica educativa/coding).
Musica	Percepire, discriminare e interpretare gli eventi sonori e le caratteristiche del suono. Ascoltare e riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.
	Riprodurre con la voce, con il corpo e con semplici strumenti, eventi sonori e brani musicali.
Arte e immagine	Usare strumenti e tecniche diverse a fini espressivi.
	Riprodurre mediante uno schema di riferimento immagini, quadri, foto.
Educazione fisica	Muoversi con scioltezza, destrezza, coordinazione, ritmo utilizzando in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per trasmettere contenuti emozionali.
	Partecipare e collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport, assumendo comportamenti adeguati.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



	Imitare e riprodurre movimenti e sequenze in risposta a stimoli visivi e uditivi.
Educazione civica	Intervenire nei momenti di conversazione in classe cercando di rispettare i tempi altrui e impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti.
	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; attivare in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui si vive.
	Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte e mostrare comportamenti adeguati.

CLASSE IV

Classe IV	Obiettivi della scheda di valutazione
Italiano	Ascoltare/parlare: Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio. Intervenire negli scambi comunicativi utilizzando un linguaggio corretto e appropriato.
	Leggere: Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
	Scrivere: Produrre testi scritti di diverso tipo, adeguati alle richieste e corretti dal punto di vista morfo-sintattico, ortografico e lessicale.
	Riflessione sulla lingua: Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi principali di una frase.
	Lessico: Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato i vocaboli man mano appresi.
Inglese	Ascolto: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti.



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



	Parlato/interazione: descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione.
	Lettura: leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari.
	Scrittura: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale.
Matematica	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri naturali e numeri decimali ed eseguire operazioni con gli algoritmi scritti usuali e con strategie mentali.
	Risolvere problemi avendo padronanza sia del piano risolutivo, sia dei risultati, in tutti gli ambiti di contenuto.
	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.
	Leggere, rappresentare, utilizzare classificazioni, relazioni, dati e misure.
Storia	Conoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame e confrontarli tra loro, collocando eventi e civiltà nel tempo e nello spazio.
	Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni sul passato.
Geografia	Osservare, descrivere, confrontare i principali paesaggi geografici italiani mettendone in evidenza le caratteristiche fisiche e antropiche.
	Analizzare fatti e fenomeni interpretando vari tipi di carta (anche a diversa scala).
	Riferire le conoscenze utilizzando il lessico specifico.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Scienze	Osservare, analizzare e descrivere con termini specifici oggetti, materiali, fenomeni e trasformazioni.
	Conoscere, descrivere, classificare e mettere in relazione elementi del mondo fisico e biologico.
	Riferire le conoscenze utilizzando il lessico specifico.
Tecnologia	Realizzare oggetti di vario tipo utilizzando gli strumenti adeguati, rispettando la sequenza delle operazioni.
	Utilizzare macchine di uso comune (pc, tablet, ecc.) per programmi di videoscrittura.
Musica	Percepire, discriminare e interpretare gli eventi sonori e le caratteristiche del suono. Ascoltare e riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.
	Eseguire semplici brani vocali, strumentali o con il corpo sia in gruppo che individualmente, appartenenti a generi e culture differenti, usando anche la notazione musicale non codificata e/o codificata.
Arte e immagine	Utilizzare diverse tecniche per creare opere pittoriche e plastiche.
	Osservare e leggere immagini.
Educazione fisica	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione, utilizzando in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per trasmettere contenuti emozionali.
	Conoscere ed eseguire diverse proposte di gioco sport.
	Rispettare le regole e cooperare in contesti di gruppo (fair play).



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Educazione civica	Intervenire nei momenti di conversazione in modo adeguato e rispettando le regole condivise; mostrare comportamenti corretti.
	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; conoscere le principali istituzioni e organizzazioni.
	Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte; conoscere la funzione dei principali mezzi di comunicazione digitale.

CLASSE V

Classe V	Obiettivi della scheda di valutazione
Italiano	Ascoltare/parlare: Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio. Intervenire negli scambi comunicativi utilizzando un linguaggio corretto e appropriato.
	Leggere: Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
	Scrivere: Produrre testi scritti di diverso tipo, adeguati alle richieste e corretti dal punto di vista morfo-sintattico, ortografico e lessicale.
	Riflessione sulla lingua: Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi principali di una frase.
	Lessico: Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato i vocaboli man mano appresi.
Inglese	Ascolto: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti.
	Parlato/interazione: descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione.



ISTITUTO COMPRESIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



	Letture: leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari.
	Scrittura: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale.
Matematica	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri naturali e numeri decimali ed eseguire operazioni con gli algoritmi scritti usuali e con strategie mentali.
	Risolvere problemi avendo padronanza sia del piano risolutivo, sia dei risultati, in tutti gli ambiti di contenuto.
	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando e rappresentando elementi significativi. Operare con le figure geometriche.
	Leggere, rappresentare, utilizzare classificazioni, relazioni, dati e misure.
Storia	Comprendere ed elaborare in forma scritta gli argomenti studiati sui quadri di civiltà.
	Organizzare le conoscenze acquisite ed esporre gli argomenti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.
	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo, anche presenti del territorio vissuto.
Geografia	Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
	Localizzare sulle carte geografiche la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo e delle regioni italiane. Conoscere e descrivere le regioni italiane (aspetto fisico, economico, storico, culturale).
	Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Scienze	Osservare ed esplorare fenomeni con il metodo sperimentale utilizzando i termini specifici della disciplina.
	Conoscere, analizzare e argomentare i meccanismi di funzionamento dell'Universo e dell'organismo umano.
	Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico.
Tecnologia	Costruire artefatti e utilizzarli coerentemente alle loro funzioni.
	Utilizzare le funzioni del computer per scrivere, illustrare testi, ricercare immagini e informazioni.
Musica	Ascoltare brani musicali di vario genere e stile, cogliendo aspetti funzionali in relazione al riconoscimento di culture di tempi e luoghi diversi.
	Eseguire semplici brani vocali, strumentali o con il corpo sia in gruppo che individualmente, appartenenti a generi e culture differenti, usando anche la notazione musicale non codificata e/o codificata.
Arte e immagine	Riprodurre graficamente un'immagine o un'opera d'arte, utilizzando tecniche e strumenti diversi.
	Leggere e interpretare le immagini.
Educazione fisica	Organizzare e sperimentare condotte motorie da semplici a complesse coordinando i movimenti in simultaneità e successione, utilizzando in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per trasmettere contenuti emozionali.
	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole e manifestando senso di responsabilità.
	Riconoscere l'importanza del movimento per vivere sani stili di vita.



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Educazione civica	Intervenire nei momenti di conversazione in modo adeguato e rispettando le regole condivise; mostrare comportamenti corretti.
	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; conoscere le principali istituzioni e organizzazioni.
	Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte; conoscere la funzione dei principali mezzi di comunicazione digitale.