



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Istituto Comprensivo "G. Marconi"

Castelfranco Emilia

OBIETTIVI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2021-2022

CLASSE I

| Classe prima | Obiettivi della scheda di valutazione |
|-------------------|---|
| Italiano | Ascoltare: Ascoltare e comprendere un messaggio orale. |
| | Parlare – Lessico: Esprimersi con frasi chiare, utilizzando in modo appropriato le parole apprese. |
| | Leggere: Leggere brevi testi cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali. |
| | Scrivere: Scrivere autonomamente semplici frasi per comunicare. Applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella produzione scritta. |
| | Riflessione sulla lingua: Riconoscere le principali convenzioni di scrittura presentate; riconoscere le parti del discorso proposte. |
| | |
| Inglese | Ascolto: comprendere semplici frasi e brevi espressioni di uso quotidiano legate al vissuto personale. |
| | Lettura/scrittura: individuare la forma grafica della parola ascoltata accompagnata da supporti visivi. |
| | Parlato/interazione: interagire utilizzando parole e semplici frasi familiari. |
| | |
| Matematica | Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 20. Eseguire addizioni e sottrazioni fra numeri naturali entro il 20. |
| | Comprendere, rappresentare e risolvere graficamente semplici problemi. |
| | Stabilire relazioni e operare classificazioni. |
| | Riconoscere le principali figure geometriche piane. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|--------------------------|--|
| | |
| Storia | Disporre fatti e fenomeni secondo criteri logici e cronologici. |
| | Riconoscere la contemporaneità di fatti ed eventi. |
| | |
| Geografia | Individuare la propria posizione o quella di un oggetto utilizzando gli indicatori spaziali e sapersi orientare nello spazio. |
| | Distinguere un ambiente in base alle sue caratteristiche. |
| | |
| Scienze | Osservare, manipolare, sperimentare attraverso i cinque sensi. |
| | Riconoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi. |
| | |
| Tecnologia | Compiere esperienze concrete e manipolative seguendo semplici procedure di lavoro indicate. |
| | Realizzare un semplice artefatto seguendo semplici istruzioni. |
| | |
| Musica | Ascoltare, riconoscere e rappresentare fenomeni sonori. |
| | Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti e gli strumenti per esprimersi. |
| | |
| Arte e immagine | Riconoscere forme e colori, colorare rispettando i contorni. |
| | Utilizzare il segno grafico per rappresentare il proprio vissuto. |
| | |
| Educazione fisica | Conoscere e utilizzare i segmenti corporei in relazione allo spazio. |
| | Saper rispettare le regole del comportamento, i compagni, gli avversari e gli insegnanti manifestando senso di responsabilità. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|--------------------------|---|
| | |
| Educazione civica | Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; attivare in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui si vive |
| | Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte. |

CLASSE II

| Classe seconda | Obiettivi della scheda di valutazione |
|-------------------|--|
| Italiano | Ascoltare: Ascoltare e comprendere messaggi orali. |
| | Parlare – Lessico: Comunicare in modo chiaro e corretto, con lessico appropriato alla situazione. |
| | Leggere: Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali. |
| | Scrivere: Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche. Scrivere frasi e semplici testi di senso compiuto. |
| | Riflessione sulla lingua: Riconoscere le principali convenzioni di scrittura presentate; riconoscere le parti del discorso proposte. |
| | |
| Inglese | Ascolto: comprendere frasi e brevi espressioni di uso quotidiano legati al vissuto personale. |
| | Lettura/scrittura: individuare la forma grafica della parola ascoltata e riconoscere le parole scritte accompagnate da supporti visivi. |
| | Parlato/Interazione: interagire utilizzando parole e semplici frasi familiari. |
| | |
| Matematica | Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 100, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Eseguire |



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|-------------------|--|
| | operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, con i numeri naturali entro il 100. |
| | Rappresentare, comprendere e risolvere semplici problemi. |
| | Riconoscere, denominare e descrivere linee e le principali figure geometriche. |
| | Stabilire relazioni e rappresentarle con diagrammi e tabelle. |
| | |
| Storia | Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti, relazioni di causa ed effetto. |
| | Conoscere ed usare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, linea temporale, orologio). |
| | |
| Geografia | Orientarsi nello spazio utilizzando gli organizzatori topologici e interpretare piante e mappe. |
| | Individuare le caratteristiche degli ambienti e dei paesaggi. |
| | |
| Scienze | Osservare la materia e descriverne le trasformazioni. |
| | Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e cogliere somiglianze e differenze. |
| | |
| Tecnologia | Seguire istruzioni d'uso e realizzare un semplice artefatto/rappresentazione grafica. |
| | Leggere, creare ed eseguire un semplice codice. |
| | |
| Musica | Ascoltare, riconoscere e rappresentare fenomeni sonori e elementi costitutivi del linguaggio musicale. |
| | Riprodurre eventi sonori con la voce, con il corpo e con semplici strumenti. |
| | |



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|--------------------------|---|
| Arte e immagine | Distinguere e rappresentare segni, linee, forme e colori orientandosi nello spazio grafico. |
| | Usare strumenti e tecniche diverse a fini espressivi. |
| | |
| Educazione fisica | Utilizzare diversi schemi motori e posturali di base. |
| | Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara. |
| | |
| Educazione civica | Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; attivare in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui si vive |
| | Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte. |

CLASSE III

| Classe III | Obiettivi della scheda di valutazione |
|-----------------|--|
| Italiano | Ascoltare/parlare: Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio. Intervenire utilizzando un linguaggio corretto e adeguato negli scambi comunicativi, rispettando l'ordine cronologico. |
| | Leggere: Leggere testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale e le informazioni principali. Leggere in modo tecnicamente corretto, scorrevole ed espressivo. |
| | Scrivere: Produrre semplici testi di vario tipo, adeguati alle richieste e nel rispetto delle convenzioni ortografiche. |
| | Riflessione sulla lingua: Riconoscere le parti del discorso trattate e le principali convenzioni ortografiche. |
| | Lessico: Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato i vocaboli man mano appresi. |



ISTITUTO COMPrensIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|-------------------|---|
| | |
| Inglese | Ascolto: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti. |
| | Parlato/interazione: descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione. |
| | Letture: leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari. |
| | Scrittura: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale. |
| | |
| Matematica | Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri naturali entro il 1000 ed eseguire operazioni con gli algoritmi scritti e con strategie mentali. |
| | Risolvere problemi avendo padronanza sia del piano risolutivo, sia dei risultati. |
| | Individuare e descrivere le caratteristiche degli elementi geometrici fondamentali. |
| | Leggere, rappresentare, utilizzare classificazioni, relazioni, dati. Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e strumenti convenzionali. |
| | |
| Storia | Rappresentare conoscenze e concetti appresi. |
| | Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. |
| | Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni sul passato. |
| | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|--------------------------|--|
| Geografia | Osservare, individuare e confrontare le principali caratteristiche degli ambienti geografici, anche attraverso le rappresentazioni cartografiche. |
| | Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. |
| | |
| Scienze | Osservare la materia applicando il metodo sperimentale. |
| | Riconoscere ed individuare le relazioni tra esseri viventi e ambiente. |
| | Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. |
| | |
| Tecnologia | <ul style="list-style-type: none">● Realizzare, seguendo un modello, un semplice artefatto. |
| | <ul style="list-style-type: none">● Interpretare, programmare ed eseguire algoritmi (attività di robotica educativa/coding). |
| | |
| Musica | Percepire, discriminare e interpretare gli eventi sonori e le caratteristiche del suono. Ascoltare e riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. |
| | Riprodurre con la voce, con il corpo e con semplici strumenti, eventi sonori e brani musicali. |
| | |
| Arte e immagine | Usare strumenti e tecniche diverse a fini espressivi. |
| | Riprodurre mediante uno schema di riferimento immagini, quadri, foto. |
| | |
| Educazione fisica | Muoversi con scioltezza, destrezza, coordinazione, ritmo utilizzando in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per trasmettere contenuti emozionali. |
| | Partecipare e collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport, assumendo comportamenti adeguati. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|--------------------------|--|
| | Imitare e riprodurre movimenti e sequenze in risposta a stimoli visivi e uditivi. |
| | |
| Educazione civica | Intervenire nei momenti di conversazione in classe cercando di rispettare i tempi altrui e impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti. |
| | Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; attivare in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui si vive. |
| | Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte e mostrare comportamenti adeguati. |

CLASSE IV

| Classe IV | Obiettivi della scheda di valutazione |
|-----------------|---|
| Italiano | Ascoltare/parlare: Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio. Intervenire negli scambi comunicativi utilizzando un linguaggio corretto e appropriato. |
| | Leggere: Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. |
| | Scrivere: Produrre testi scritti di diverso tipo, adeguati alle richieste e corretti dal punto di vista morfo-sintattico, ortografico e lessicale. |
| | Riflessione sulla lingua: Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi principali di una frase. |
| | Lessico: Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato i vocaboli man mano appresi. |
| | |
| Inglese | Ascolto: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|-------------------|--|
| | Parlato/interazione: descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione. |
| | Lettura: leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari. |
| | Scrittura: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale. |
| | |
| Matematica | Leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri naturali e numeri decimali ed eseguire operazioni con gli algoritmi scritti usuali e con strategie mentali. |
| | Risolvere problemi avendo padronanza sia del piano risolutivo, sia dei risultati, in tutti gli ambiti di contenuto. |
| | Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. |
| | Leggere, rappresentare, utilizzare classificazioni, relazioni, dati e misure. |
| | |
| Storia | Conoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame e confrontarli tra loro, collocando eventi e civiltà nel tempo e nello spazio. |
| | Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. |
| | Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni sul passato. |
| | |
| Geografia | Osservare, descrivere, confrontare i principali paesaggi geografici italiani mettendone in evidenza le caratteristiche fisiche e antropiche. |
| | Analizzare fatti e fenomeni interpretando vari tipi di carta (anche a diversa scala). |
| | Riferire le conoscenze utilizzando il lessico specifico. |
| | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|--------------------------|---|
| Scienze | Osservare, analizzare e descrivere con termini specifici oggetti, materiali, fenomeni e trasformazioni. |
| | Conoscere, descrivere, classificare e mettere in relazione elementi del mondo fisico e biologico. |
| | Riferire le conoscenze utilizzando il lessico specifico. |
| | |
| Tecnologia | Realizzare oggetti di vario tipo utilizzando gli strumenti adeguati, rispettando la sequenza delle operazioni. |
| | Utilizzare macchine di uso comune (pc, tablet, ecc.) per programmi di videoscrittura. |
| | |
| Musica | Percepire, discriminare e interpretare gli eventi sonori e le caratteristiche del suono. Ascoltare e riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. |
| | Eseguire semplici brani vocali, strumentali o con il corpo sia in gruppo che individualmente, appartenenti a generi e culture differenti, usando anche la notazione musicale non codificata e/o codificata. |
| | |
| Arte e immagine | Utilizzare diverse tecniche per creare opere pittoriche e plastiche. |
| | Osservare e leggere immagini. |
| | |
| Educazione fisica | Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione, utilizzando in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per trasmettere contenuti emozionali. |
| | Conoscere ed eseguire diverse proposte di gioco sport. |
| | Rispettare le regole e cooperare in contesti di gruppo (fair play). |
| | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|--------------------------|--|
| Educazione civica | Intervenire nei momenti di conversazione in modo adeguato e rispettando le regole condivise; mostrare comportamenti corretti. |
| | Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; conoscere le principali istituzioni e organizzazioni. |
| | Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte; conoscere la funzione dei principali mezzi di comunicazione digitale. |

CLASSE V

| Classe V | Obiettivi della scheda di valutazione |
|-----------------|---|
| Italiano | Ascoltare/parlare: Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio. Intervenire negli scambi comunicativi utilizzando un linguaggio corretto e appropriato. |
| | Leggere: Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. |
| | Scrivere: Produrre testi scritti di diverso tipo, adeguati alle richieste e corretti dal punto di vista morfo-sintattico, ortografico e lessicale. |
| | Riflessione sulla lingua: Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi principali di una frase. |
| | Lessico: Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato i vocaboli man mano appresi. |
| | |
| Inglese | Ascolto: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti. |
| | Parlato/interazione: descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione. |



ISTITUTO COMPRESIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|-------------------|---|
| | Letture: leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari. |
| | Scrittura: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale. |
| | |
| Matematica | Leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri naturali e numeri decimali ed eseguire operazioni con gli algoritmi scritti usuali e con strategie mentali. |
| | Risolvere problemi avendo padronanza sia del piano risolutivo, sia dei risultati, in tutti gli ambiti di contenuto. |
| | Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando e rappresentando elementi significativi. Operare con le figure geometriche. |
| | Leggere, rappresentare, utilizzare classificazioni, relazioni, dati e misure. |
| | |
| Storia | Comprendere ed elaborare in forma scritta gli argomenti studiati sui quadri di civiltà. |
| | Organizzare le conoscenze acquisite ed esporre gli argomenti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina. |
| | Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo, anche presenti del territorio vissuto. |
| | |
| Geografia | Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali. |
| | Localizzare sulle carte geografiche la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo e delle regioni italiane. Conoscere e descrivere le regioni italiane (aspetto fisico, economico, storico, culturale). |
| | Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico. |
| | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|--------------------------|---|
| Scienze | Osservare ed esplorare fenomeni con il metodo sperimentale utilizzando i termini specifici della disciplina. |
| | Conoscere, analizzare e argomentare i meccanismi di funzionamento dell'Universo e dell'organismo umano. |
| | Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico. |
| | |
| Tecnologia | Costruire artefatti e utilizzarli coerentemente alle loro funzioni. |
| | Utilizzare le funzioni del computer per scrivere, illustrare testi, ricercare immagini e informazioni. |
| | |
| Musica | Ascoltare brani musicali di vario genere e stile, cogliendo aspetti funzionali in relazione al riconoscimento di culture di tempi e luoghi diversi. |
| | Eseguire semplici brani vocali, strumentali o con il corpo sia in gruppo che individualmente, appartenenti a generi e culture differenti, usando anche la notazione musicale non codificata e/o codificata. |
| | |
| Arte e immagine | Riprodurre graficamente un'immagine o un'opera d'arte, utilizzando tecniche e strumenti diversi. |
| | Leggere e interpretare le immagini. |
| | |
| Educazione fisica | Organizzare e sperimentare condotte motorie da semplici a complesse coordinando i movimenti in simultaneità e successione, utilizzando in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per trasmettere contenuti emozionali. |
| | Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole e manifestando senso di responsabilità. |
| | Riconoscere l'importanza del movimento per vivere sani stili di vita. |
| | |



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it - moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



| | |
|--------------------------|--|
| Educazione civica | Intervenire nei momenti di conversazione in modo adeguato e rispettando le regole condivise; mostrare comportamenti corretti. |
| | Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; conoscere le principali istituzioni e organizzazioni. |
| | Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte; conoscere la funzione dei principali mezzi di comunicazione digitale. |