



# ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



## CURRICOLO DI ITALIANO

### Indicazioni nazionali-Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della classe quinta

L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.

Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.

Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).

Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

| Competenze   | Obiettivi della scheda di valutazione  | Contenuti essenziali   |
|--|--|--|
| <b>CLASSE PRIMA</b><br>L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni) attraverso messaggi semplici e pertinenti. | <b>Ascoltare:</b> Ascoltare e comprendere un messaggio orale.<br><b>Parlare – Lessico:</b> Esprimersi con frasi chiare, utilizzando in modo appropriato le parole apprese. | <b>NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascolto di consegne, regole, istruzioni, informazioni.</li><li>Ascolto di filastrocche, racconti, fiabe.</li></ul> |



# ISTITUTO COMPRESIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



Ascolta e comprende testi narrativi individuandone le informazioni principali. Legge e comprende semplici testi con correttezza. Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi; scrive in autonomia semplici frasi.

**Leggere:** Leggere brevi testi cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali.

**Scrivere:** Scrivere autonomamente semplici frasi per comunicare.

Applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella produzione scritta.

**Riflessione sulla lingua:** Riconoscere le principali convenzioni di scrittura presentate; riconoscere le parti del discorso proposte.

## NUCLEO FONDANTE: PARLATO

- Comunicazione di brevi esperienze personali collettive, scolastiche.
- Comunicazione di regole di comportamento, istruzioni, informazioni
- Racconto e/ o esposizione: fiabe, racconti, filastrocche, poesie
- Giochi linguistici

## NUCLEO FONDANTE: LETTURA

- Lettura di immagini
- Lettere alfabetiche e parole
- Lettura di testi di vario genere: narrativi, poetici, regolativi
- Lettura ad alta voce in diversi caratteri grafici

## NUCLEO FONDANTE: SCRITTURA

- Sviluppo della manualità
- Aspetto formale della scrittura (gesto grafico, orientamento)
- Giochi linguistici
- Scrittura di parole e frasi.



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>NUCLEO FONDANTE: RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fonemi e grafemi, sillabe</li><li>• Digrammi, trigrammi</li><li>• Gruppi fonetici QUA QUE QUI QUO ed eccezioni</li><li>• Scansione sillabica, raddoppiamento, CQ</li><li>• Accento elisione</li><li>• Segni di punteggiatura: il punto fermo</li><li>• I nomi</li><li>• Le azioni</li><li>• La frase come un insieme ordinato e coerente di parole.</li></ul> <p>Si veda il curriculum di grammatica.</p> |
|--|--|--|



# ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



## CLASSE SECONDA

L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni) attraverso messaggi semplici e pertinenti.

Ascolta e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali.

Legge e comprende testi sia a voce alta, con correttezza, che in silenzio e autonomamente.

Scrive testi legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

Amplia il proprio lessico ricettivo e produttivo.

Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che dice o scrive.

**Ascoltare:** Ascoltare e comprendere messaggi orali.

**Parlare – Lessico:** Comunicare in modo chiaro e corretto, con lessico appropriato alla situazione.

**Leggere:** Leggere in modo corretto e scorrevole.

Comprendere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.

**Scrivere:** Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche. Scrivere frasi e semplici testi di senso compiuto.

**Riflessione sulla lingua:** Riconoscere le principali convenzioni di scrittura presentate; riconoscere le parti del discorso proposte.

## NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO

- Riconoscimento di situazioni, informazioni, consegne, messaggi, verbali di diverso tipo.
- Ascolto di consegne, regole, istruzioni, informazioni.
- Ascolto di filastrocche, racconti, fiabe, esperienze collettive e non.

## NUCLEO FONDANTE: PARLATO

- Esperienze collettive scolastiche e non.
- Istruzioni e regole comportamentali.
- Tipologie testuali: racconti, filastrocche, poesie.
- Interazione nello scambio comunicativo secondo contesto e nel rispetto delle regole.
- Espressione adeguatamente chiara e corretta.

## NUCLEO FONDANTE: LETTURA

- Lettura di brani in stampato minuscolo corsivo.



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



- Lettura di testi narrativo – descrittivi, poetici: fiabe, racconti, descrizioni, filastrocche, poesie.
- Individuazione di alcuni elementi testuali portanti.
- Lettura corretta a voce alta.
- Utilizzo della tecnica della lettura silenziosa in determinati contesti.
- Lettura di immagini.

### NUCLEO FONDANTE: SCRITTURA

- Organizzazione della produzione scritta linguistici secondo criteri di successione temporale, rispettando le principali convenzioni ortografiche.
- Rielaborazione di frasi e semplici testi.
- Produzione di semplici testi narrativi.
- Giochi linguistici e rime.

### NUCLEO FONDANTE: AMPLIAMENTO LESSICALE

- Iperonimi e iponimi.
- Giochi lessicali.



## ISTITUTO COMPRESIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



### NUCLEO FONDANTE: RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Alfabeto: vocali e consonanti, l'ordine alfabetico.
- Gruppi di C e G.
- Digrammi e trigrammi.
- Gruppi QU/CU.
- Doppie, sillabe, monosillabi.
- Accento ed elisione.
- È/E.
- L'uso della lettera «h» («avere»).
- Segni di punteggiatura: punto, punto interrogativo, virgola.
- I nomi: genere e numero.
- Nomi comuni e propri.
- Gli articoli.
- Gli aggettivi qualificativi.
- Le azioni: presente, passato, futuro.
- La frase come un insieme ordinato e coerente di parole.

Si veda il curriculum di grammatica.



# ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



## CLASSE TERZA

L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni) attraverso messaggi semplici e pertinenti.

Ascolta e comprende testi di tipo diverso ne individua il senso globale e / o le informazioni principali.

Legge, sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma, e comprende testi di vario tipo, utilizzando strategie di lettura funzionali agli scopi e riuscendo a formulare semplici pareri personali.

Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione, acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.

Scrive testi legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

Amplia il proprio lessico ricettivo e produttivo.

Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge.

**Ascoltare/parlare:** Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio.

Intervenire utilizzando un linguaggio corretto e adeguato negli scambi comunicativi, rispettando l'ordine cronologico.

**Leggere:** Leggere testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale e le informazioni principali.

Leggere in modo tecnicamente corretto, scorrevole ed espressivo.

**Scrivere:** Produrre semplici testi di vario tipo, adeguati alle richieste e nel rispetto delle convenzioni ortografiche.

**Riflessione sulla lingua:** Riconoscere le parti del discorso trattate e le principali convenzioni ortografiche.

**Lessico:** Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato i vocaboli man mano appresi.

## NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO

- Consegne, regole, istruzioni, informazioni
- Letture e narrazione
- Esperienze personali comuni
- Tipologie testuali: filastrocche,
- poesie, descrizioni, racconti

## NUCLEO FONDANTE: PARLATO

- Istruzioni e regole comportamentali
- Tipologie testuali: racconti filastrocche e poesie
- Avvio all'esposizione dei contenuti di studio.
- Uso corretto della voce negli scambi comunicativi.

## NUCLEO FONDANTE: LETTURA

- Lettura di testi di vario genere: narrativo ( fiabe e favole ), poetici, descrittivi.
- Lettura a viva voce con avvio all'intonazione, ritmo e intonazione.



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



- Utilizzo della tecnica della lettura silenziosa in determinati contesti.
- Lettura di immagini.

### NUCLEO FONDANTE: SCRITTURA

- Esperienze personali e comuni.
- Tipologie testuali: narrativo, descrittivo e poetico.

### NUCLEO FONDANTE: AMPLIAMENTO LESSICALE

- Uso del vocabolario.
- Il significato delle parole.
- Gli omonimi, sinonimi, contrari.
- Iperonimi, iponimi.

### NUCLEO FONDANTE: RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Alfabeto: l'ordine alfabetico.
- I segni di punteggiatura; avviamento al discorso diretto e indiretto
- I nomi comuni e propri, maschili e femminili, singolari e plurali, primitivi e



# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>derivati, alterati, composti, collettivi, concreti ed astratti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Gli articoli.</li><li>● Gli aggettivi qualificativi.</li><li>● I verbi al modo infinito e al modo indicativo (tempi semplici).</li><li>● Soggetto e predicato: riconoscimento.</li><li>● La frase minima.</li></ul> <p>Si veda il curriculum di grammatica.</p>   |
| <p><b>CLASSE QUARTA</b><br/>L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni) attraverso messaggi chiari e pertinenti.<br/>Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.<br/>Legge, sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma, e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, e di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, riuscendo a formulare semplici pareri personali.<br/>Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti</p> | <p><b>Ascoltare/parlare:</b> Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio.<br/>Intervenire negli scambi comunicativi utilizzando un linguaggio corretto e appropriato.<br/><b>Leggere:</b> Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.<br/><b>Scrivere:</b> Produrre testi scritti di diverso tipo, adeguati alle richieste e corretti dal punto di vista morfo-sintattico, ortografico e lessicale.</p> | <p><b>NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dialoghi.</li><li>● Conversazioni.</li><li>● Discussioni.</li><li>● Narrazioni di esperienze.</li><li>● Varie tipologie di testo: narrativo, descrittivo, poetico.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dialoghi.</li><li>● Conversazioni.</li><li>● Narrazione di esperienze.</li><li>● Varie tipologie di testo: narrativo- descrittivo, poetico.</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione, acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.

Scrive testi coerenti e ortograficamente corretti, legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli e trasformandoli.

Amplia il proprio lessico ricettivo e produttivo. Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge; padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

**Riflessione sulla lingua:** Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi principali di una frase.

**Lessico:** Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato i vocaboli man mano appresi.

- Esposizioni tematiche di studio.

### NUCLEO FONDANTE: LETTURA

- Lettura ad alta voce con rispetto del timbro, intonazione, intensità, accentazione e rispetto delle pause.
- Ricerca di informazioni in testi di varia natura per scopi pratici e / o conoscitivi applicando semplici supporti alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni con diverse modalità).
- Testo narrativo, poetico e descrittivo.

### NUCLEO FONDANTE: SCRITTURA

- Parafrasi.
- Sequenze e riassunto.
- Racconto in prima e terza persona.
- Testo descrittivo.
- Argomento di studio (testi continui e non continui).
- Testo poetico.

### NUCLEO FONDANTE: AMPLIAMENTO LESSICALE

- Uso del vocabolario.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



- Il significato delle parole.
- Gli omonimi.
- I sinonimi.
- I contrari.
- Iperonimi, iponimi.
- La forma delle parole.

### NUCLEO FONDANTE: RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Convenzioni ortografiche.
- Nome: analisi e uso.
- Aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi.
- Pronomi: personali.
- Verbi: modo indicativo, tempi semplici e composti ausiliari al modo indicativo; le 3 coniugazioni al modo indicativo.
- Preposizioni.
- Congiunzioni Avverbi.
- La frase: soggetto, predicato verbale, avvio al riconoscimento del complemento diretto; frase minima; predicato verbale; predicato nominale.
- I segni di punteggiatura; discorso diretto e indiretto.



# ISTITUTO COMPRESIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Si veda il curriculum di grammatica.   |
| <p><b>CLASSE QUINTA</b><br/>L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni) attraverso messaggi chiari e pertinenti.<br/>Ascolta e comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e / o svago, di studio, ne individua il senso globale e / o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi.<br/>Legge testi di vario tipo e di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare pareri personali.<br/>Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione, acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.<br/>Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge, mostra di cogliere le operazioni che si</p> | <p><b>Ascoltare/parlare:</b> Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio.<br/>Intervenire negli scambi comunicativi utilizzando un linguaggio corretto e appropriato.<br/><b>Leggere:</b> Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.<br/><b>Scrivere:</b> Produrre testi scritti di diverso tipo, adeguati alle richieste e corretti dal punto di vista morfo-sintattico, ortografico e lessicale.<br/><b>Riflessione sulla lingua:</b> Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi principali di una frase.<br/><b>Lessico:</b> Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato i vocaboli man mano appresi.</p> | <p><b>NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dialoghi.</li><li>● Conversazioni.</li><li>● Discussioni.</li><li>● Varie tipologie di testo: narrativo, descrittivo, poetico.</li><li>● Comprensione delle informazioni essenziali di un'esposizione.</li><li>● Esperienze personali.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dialoghi.</li><li>● Conversazioni.</li><li>● Narrazione di esperienze con linguaggio chiaro, corretto e con rispetto dell'ordine logico e cronologico.</li><li>● Varie tipologie di testo: narrativo, descrittivo e poetico.</li><li>● Esposizioni tematiche di studio con uso di termini specifici.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: LETTURA</b></p> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



fanno quando si comunica e le diverse scelte determinate dalla varietà di situazioni in cui la lingua si usa.

Scrive testi coerenti e ortograficamente corretti, legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.

Amplia il proprio lessico ricettivo e produttivo. Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge; padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

- Lettura ad alta voce con rispetto del timbro, intonazione, intensità, accentazione e rispetto delle pause.
- Ricerca di informazioni in testi di varia natura per scopi pratici e / o conoscitivi applicando semplici supporti alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni con diverse modalità).
- Testo narrativo, poetico e descrittivo

### NUCLEO FONDANTE: SCRITTURA

- Le fasi della scrittura: raccolta delle idee, pianificazione, stesura e revisione.
- Produzione di racconti scritti che contengano le informazioni relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
- Riassunto.
- Sintesi.
- Testo descrittivo.
- Argomento di studio (testi continui e non continui).
- Testo poetico.
- Rielaborazione e / o produzione di testi corretti dal punto di vista ortografico.



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>NUCLEO FONDANTE: AMPLIAMENTO LESSICALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Vocabolario e potenziamento lessicale: parole nuove nel vocabolario, sinonimi e contrari, parole polisemiche.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Convenzioni ortografiche</li><li>● Nome: analisi e uso</li><li>● Aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi, numerali (cardinali e ordinali), indefiniti (i più comuni)</li><li>● Pronomi: personali (soggetto e complemento), possessivi, dimostrativi, numerali, indefiniti (i più comuni), relativi.</li><li>● Verbi: modo indicativo, tempi semplici e composti ausiliari al modo indicativo; le 3 coniugazioni al modo indicativo e al modo congiuntivo</li><li>● Preposizioni</li><li>● Congiunzioni Avverbi Esclamazioni</li></ul> |
|--|--|--|



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – [moic825001@pec.istruzione.it](mailto:moic825001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



- La frase: soggetto, predicato verbale, complemento diretto; frase minima; predicato verbale; predicato nominale; i complementi indiretti della frase (con particolare enfasi su specificazione, termine, luogo, tempo).
- I segni di punteggiatura: il punto, la virgola, il punto e virgola, i due punti, i puntini di sospensione, il punto esclamativo, il punto interrogativo, le virgolette, le parentesi.
- Discorso diretto e indiretto.

Si veda il curricolo di grammatica.