



ISTITUTO COMPRESIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it – moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



CURRICOLO DI INGLESE

Indicazioni nazionali-Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della classe quinta

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

Competenze	Obiettivi della scheda di valutazione	Contenuti essenziali
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>L'alunno comprende e riconosce suoni, ritmi ed intonazioni, singole parole e strutture linguistiche.</p> <p>Associa parole ascoltate ad immagini e sa individuare la forma grafica della parola ascoltata.</p> <p>Utilizza singole parole e semplici strutture linguistiche.</p>	<p>ASCOLTO: comprendere semplici frasi e brevi espressioni di uso quotidiano legate al vissuto personale.</p> <p>LETTURA/SCRITTURA: individuare la forma grafica della parola ascoltata accompagnata da supporti visivi.</p> <p>PARLATO/INTERAZIONE: interagire utilizzando parole e semplici frasi familiari.</p>	<p>NUCLEO FONDANTE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensione orale (Listening)- Produzione orale e interazione (Speaking)- Cultura e civiltà (Festivities) <ul style="list-style-type: none">● Saluti● Presentazione● Formule di auguri● Colori principali● Numeri fino a 10● Lessico e funzioni comunicative riferite al proprio vissuto personale



ISTITUTO COMPRESIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it – moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



<p>CLASSE SECONDA</p> <p>L'alunno comprende e riconosce suoni, ritmi ed intonazioni, singole parole e strutture linguistiche.</p> <p>Associa parole ascoltate ad immagini e sa individuare la forma grafica della parola ascoltata.</p> <p>Utilizza semplici espressioni di interazione in contesti situazionali.</p> <p>Conosce alcuni elementi culturali dei Paesi di cui si apprende la lingua e li confronta con la propria cultura.</p>	<p>ASCOLTO: comprendere frasi e brevi espressioni di uso quotidiano legati al vissuto personale.</p> <p>LETTURA/SCRITTURA: individuare la forma grafica della parola ascoltata e riconoscere le parole scritte accompagnate da supporti visivi.</p> <p>PARLATO/INTERAZIONE: interagire utilizzando parole e semplici frasi familiari.</p>	<p>NUCLEO FONDANTE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensione orale (Listening)- Comprensione scritta (Reading)- Produzione orale e interazione (Speaking)- Cultura e civiltà (Festivities) <p>Lessico di base relativo alle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">● Saluti● Età● Formule di augurio/cortesia● Aula e materiale scolastico● Colori● Numeri fino a 20● Mesi e stagioni● Gli animali● Festività <p>Strutture linguistiche:(nell'ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none">● I like .../I don't like● Do you like...?● How many?● Where is/are...?
---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it – moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



		<ul style="list-style-type: none">• in -on- under -behind -in front of...
<p>CLASSE TERZA L'alunno comprende e riconosce suoni, ritmi ed intonazioni, singole parole e strutture linguistiche. Riconosce semplici messaggi in lingua inglese e risponde a domande. Interagisce nel gioco e comunica con parole e frasi memorizzate. Svolge i compiti secondo indicazioni date in lingua inglese. Riconosce la forma scritta di parole e di semplici frasi ascoltate. Conosce alcuni elementi culturali dei paesi anglofoni e li confronta con la propria cultura.</p>	<p>ASCOLTO: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>PARLATO/INTERAZIONE: descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione.</p> <p>LETTURA: leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari.</p> <p>SCRITTURA: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale.</p>	<p>NUCLEO FONDANTE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensione orale (Listening)- Comprensione scritta (Reading)- Produzione orale e interazione (Speaking)- Produzione scritta (Writing)- Cultura e civiltà (Festivities) <p>Lessico di base relativo alle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formule di saluto riferite ai momenti della giornata• Oggetti e arredo scolastico• Numeri fino a 50 (le decine fino a 100)• Famiglia• Casa e arredo domestico• Animali e le loro parti del corpo• Cibo e bevande• Tempo libero e sport• Abbigliamento• Alfabeto e spelling• Festività



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it – moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



		<p>Strutture comunicative e grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">● Pronomi personali soggetto● Aggettivi possessivi● Simple present dei verbi <i>be, have, can, like</i>● <i>There Is/There Are</i>
<p>CLASSE QUARTA</p> <p>L'alunno comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Sostiene facili conversazioni in contesti situazionali riferiti alla sfera personale. Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi. Scrive in forma comprensibile messaggi brevi e semplici per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare, per chiedere e dare notizie. Conosce alcuni elementi culturali dei Paesi di cui si apprende la lingua e li confronta con la propria cultura.</p>	<p>ASCOLTO: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>PARLATO/INTERAZIONE: descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione.</p> <p>LETTURA: leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>NUCLEO FONDANTE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensione orale (Listening)- Comprensione scritta (Reading)- Produzione orale e interazione (Speaking)- Produzione scritta (Writing)- Cultura e civiltà (Civilization) <p>Lessico di base relativo alle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">● Descrizione fisica (persone e animali)● Abbigliamento● Numeri e date● Tempo atmosferico● Ora e parti della giornata



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it – moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



	<p>SCRITTURA: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Routine quotidiana (scuola, tempo libero, famiglia)● Alfabeto e spelling● Festività <p>Strutture comunicative e grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">● Present simple dei verbi di uso comune● Present continuous● I verbi ausiliari (BE, HAVE, DO) e modali (CAN)● There is/there are● WH questions● Aggettivi possessivi● Pronomi personali
<p>CLASSE QUINTA L'alunno riconosce messaggi orali e scritti, comprende e utilizza frasi ed espressioni di uso comune. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>ASCOLTO: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>PARLATO/INTERAZIONE: descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un</p>	<p>NUCLEO FONDANTE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensione orale (Listening)- Comprensione scritta (Reading)- Produzione orale e interazione (Speaking)- Produzione scritta (Writing)- Cultura e civiltà (Civilization)



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it – moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



<p>Descrive in forma orale e scritta utilizzando termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Riconosce e riproduce suoni, ritmi ed intonazioni di singole parole e di strutture linguistiche cogliendone il significato.</p> <p>Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.</p> <p>Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera.</p>	<p>interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione.</p> <p>LETTURA: leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari.</p> <p>SCRITTURA: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale.</p>	<p>Lessico di base relativo alle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrizione fisica della persona (carattere, abitudini...)• Data (i numeri ordinali da 1 a 31 e relativo spelling)• Numeri cardinali fino al 100• Tempo libero: hobbies e sports• Paesi e nazionalità• Professioni e mestieri• Luoghi e trasporti• Negozi, valuta e prezzi• Festività• Cibo e quantificatori <p>Strutture grammaticali e comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">• Present simple dei verbi di uso comune (forma affermativa, negativa, interrogativa, short answer)• Present continuous (forma affermativa, negativa, interrogativa, short answer)• I verbi ausiliari (BE, HAVE, DO) e modali (CAN)• WH questions• Le preposizioni di tempo
---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - C. F. 800 11010362

e-mail: moic825001@istruzione.it – moic825001@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolemarconi.edu.it



		<ul style="list-style-type: none">• Le preposizioni di luogo• Aggettivi possessivi (comparativi e superlativi)• Genitivo sassone
--	--	--