



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE



2021

## EMILIA ROMAGNA

### NON VEDENTI / IPOVEDENTI

BRILLE PER DISABILI DELLA VISTA - 1° E 2° LIVELLO

INFORMATICA PER DISABILI DELLA VISTA - 1° E 2° LIVELLO

AUSILI INFORMATICI PER DISABILI DELLA VISTA - 1° LIVELLO

LINGUA INGLESE LIVELLI BEGINNER E INTERMEDIATE

DISPOSITIVI MOBILI PER NON VEDENTI ED IPOVEDENTI

ORIENTAMENTO SPAZIALE E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

A PASSO DI BALLO

LABORATORIO DI ESPRESSIONE ARTISTICA – FARE CON LE MANI

LABORATORIO DI MUSICA

ITINERARI GASTRONOMICI TRA NATURA E TRADIZIONE – CORSO DI CUCINA

LABORATORIO DI SCRITTURA

SICUREZZA E SOCCORSO

PARI OPPORTUNITÀ E STRUMENTI LEGISLATIVI A FAVORE DEI  
DISABILI DELLA VISTA

### OPERATORI \* AULA / FAD

TIFLOPEDAGOGIA E DIDATTICA DIFFERENZIATA

L'IPOVISIONE: PROBLEMATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

GLI AUSILI INFORMATICI PER NON VEDENTI E IPOVEDENTI. APPLICAZIONE NEI  
CONTESTI DIDATTICI

LA CECITÀ: PROBLEMATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA: ORIENTAMENTO E MOBILITÀ E LE  
TECNICHE DI ACCOMPAGNAMENTO DEI DISABILI DELLA VISTA

BRILLE - LIVELLO BASE

BRILLE - LIVELLO AVANZATO

MODELLI DELLA DISABILITÀ, IPOVISIONE E CECITÀ

SICUREZZA E SOCCORSO DI NON VEDENTI E IPOVEDENTI

LA PERSONA SORDO CIECA: COMUNICAZIONE, AUTONOMIA ED INCLUSIONE

LA PERSONA SORDO CIECA: TECNICHE AVANZATE PER LA COMUNICAZIONE  
E L'INCLUSIONE SOCIALE E SCOLASTICA

SMART HOME PER LE PERSONE DISABILI DELLA VISTA: FUNZIONALITÀ E  
STRUMENTI

L'AUDIO-DESCRIZIONE: UNO STRUMENTO PRIVILEGIATO PER L'ACCESSO  
ALLA CULTURA

SOSTENERE LE CAPACITÀ GENITORIALI

IL GIOCO PER I BAMBINI IPOVEDENTI E NON VEDENTI

L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E L'UTILIZZO DELL'ICF NELLA DISABILITÀ  
VISIVA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALLIEVI CON  
DISABILITÀ VISIVA

INCLUSIONE A DISTANZA. FAD E DAD PER IL DISABILE VISIVO

IL DISABILE VISIVO A SCUOLA

CREARE E TRASFORMARE TESTI ACCESSIBILI PER I DISABILI VISIVI

PARI OPPORTUNITÀ E STRUMENTI LEGISLATIVI A FAVORE DEI DISABILI  
DELLA VISTA

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI PERCORSI TURISTICI E VISITE DIDATTICHE  
PER DISABILI VISIVI

\* Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, assistenti sociali, insegnanti di sostegno, tutor dell'apprendimento, logopedisti, psicologi, pedagogisti, studenti universitari, congiunti di non vedenti e ipovedenti, addetti all'assistenza e al volontariato, operatori del turismo e dei servizi.

**CORSI E SEMINARI GRATUITI  
SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE**

CONTRIBUTO PREVISTO DALLA LEGGE N.379/1993 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

**AVVISO, MODULI DI ISCRIZIONE ED ELENCO CORSI  
ATTIVI NELLA TUA REGIONE SU [WWW.IERFOP.ORG](http://WWW.IERFOP.ORG)**

PER INFORMAZIONI: [BOLOGNA@IERFOP.ORG](mailto:BOLOGNA@IERFOP.ORG) - TEL. 347.5093532  
IERFOP Onlus è un ente accreditato MIUR (articolo 3 comma 1 della Direttiva 170/2016)