

Scheda progetti Scuola delle Emozioni

Titolo “EMOZIONI IN CIRCOLO..tra docenti”

Rivolto a

Docenti della Scuola d’Infanzia, docenti della Scuola Primaria. Si prevede un numero massimo di 30 docenti per ogni percorso e si prevedono percorsi distinti per l’infanzia e per la primaria.

Modalità di svolgimento

Per l'anno scolastico in corso lo svolgimento del progetto è previsto preferibilmente in presenza. Su esigenze o indicazioni specifiche, in base all’attuale situazione, si potrà valutare l’opportunità di realizzarlo in modalità on line, per un totale, in entrambi i casi, di 12 ore per ogni singolo percorso, suddivise in 6 incontri da 2 ore o in 4 incontri da 3 ore l’uno.

La metodologia proposta sarà prevalentemente attivo-esperienziale. Sintesi teoriche, informative e formative, si alterneranno ad esercitazioni e lavori in piccolo o medio gruppo. Si favoriranno la discussione, la condivisione delle esperienze, dei differenti “punti di vista” e l’individuazione collettiva di risorse e strategie didattiche ed educative, attraverso un percorso circolare che va dalla pratica alla teoria e ritorna alla pratica. Verranno utilizzati strumenti tipici delle tecniche di animazione e dei giochi psico-pedagogici per l’attivazione dei gruppi. Per favorire un reale apprendimento, verranno proposte e sperimentate dai corsisti esercitazioni e attività specifiche che potranno costituire uno spunto concreto per la progettazione di attività da realizzare con gli alunni.

Il lavoro in piccolo gruppo verrà attivato con maggiori strumenti e possibilità di sviluppo se i percorsi saranno realizzati in presenza, inoltre sarà così possibile sperimentare direttamente le stesse attività da proporre alle classi. Potrà comunque essere realizzato anche nel caso la formazione si svolga a distanza utilizzando strumenti digitali.

Obiettivi

- Potenziare nei docenti e negli educatori le abilità di lettura e decodifica delle emozioni dei bambini e dei ragazzi, non sempre espresse tramite canali comunicativi chiari ed adeguati
- Migliorare le competenze di accoglienza, ascolto, comunicazione efficace e di educazione socio-affettiva dei partecipanti coinvolti, per sviluppare empatia, supporto e cooperazione tra docenti, tra allievi, e tra insegnanti ed alunni
- Condividere ed apprendere metodologie di intervento educativo e buone pratiche volte a favorire negli alunni l’apprendimento di competenze sociali e a potenziare le loro competenze emozionali ed affettive

Referente del progetto

Dott.ssa Federica Granelli

Fondazione Ceis Modena

f.granelli@gruppoceis.org 335 7655319

Prof.ssa Linda Fusara

Fondazione CEIS Modena

l.fusara@gruppoceis.org 338 4089508