



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”**

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### **CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA**

*Collegio dei Docenti del 5 novembre 2020*

#### **Nota metodologica**

L'insegnamento di Educazione Civica, in applicazione della legge n.92 del 20 agosto 2019, si configura come disciplina curricolare. L'Istituto Comprensivo 'G. Marconi', in ottemperanza alla vigente normativa, propone il presente Curricolo trasversale come punto di riferimento per le attività di ordinaria programmazione didattica, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

Il documento, tenendo conto delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica emanate dal MIUR, risponde a tre criteri di elaborazione:

- Circolarità degli apprendimenti. La logica sottesa all'insegnamento sottolinea la sua natura interdisciplinare. È tutto il team dei docenti di classe che sviluppa per mezzo delle attività didattiche i contenuti propri dell'Educazione Civica. Fra le possibili opzioni di redazione del presente Curricolo, il Collegio dei Docenti sceglie di rimarcare quanto nella quotidianità della vita scolastica gli aspetti specifici della disciplina siano interconnessi.
- Ampiezza. I traguardi di sviluppo delle competenze, gli obiettivi specifici, i contenuti essenziali attraverso cui articolare i nuclei fondanti dell'insegnamento, lasciano aperte strade di sperimentazione didattica. Nel Curriculum non sono elencate le attività progettuali (riportate invece nel PTOF) per lasciare spazio alla creatività degli insegnanti e degli alunni, perché l'insegnamento diventi un momento di raccordo importante delle energie dei protagonisti della scuola.
- Valorizzazione. Il documento raccoglie l'esperienza dell'IC G. Marconi, maturata nel corso degli anni, nei termini di buone pratiche già realizzate e consolidate. Tali esperienze rafforzano e valorizzano il senso di appartenenza e l'identità dell'istituzione scolastica, divenendo patrimonio formativo a disposizione delle nuove generazioni.

### **Scuola dell'Infanzia**



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### TRAGUARDI DI COMPETENZA previsti al termine del corso della Scuola dell’Infanzia:

Il bambino:

- Conosce l’esistenza di “un Grande Libro delle Leggi” chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- Conosce i principali diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di “piccolo ciclista”.
- Familiarizza con i primi rudimenti dell’informatica (componentistica hardware, simbologia iconica, netiquette di base).
- Acquisisce consapevolezza delle dinamiche proposte all’interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
- Conosce le principali norme alla base della cura e dell’igiene personale (prima educazione sanitaria).
- Conosce l’importanza dell’attività fisica, dell’allenamento e dell’esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.
- Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza.
- Coglie l’importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale
- Sa dare una prima ponderazione al valore delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
- Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata e dà valore al riciclo dei materiali.
- Conosce la base dei principi dell’educazione alimentare.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>NUCLEI FONDANTI</b>   |   |   |
| <b>EDUCAZIONE CIVILE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</b>  |   | <b>3-4-5 ANNI</b>   |
| <b>CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO</b>   |   |   |
| <b>ABILITA'/CAPACITA'</b>  | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>   | <b>COMPETENZE</b>   |
| Apprendere buone abitudini;<br>Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i compagni;<br>Rispettare le regole dei giochi;<br>Saper aspettare il proprio turno;<br>Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità;<br>Riflettere, confrontarsi e discutere con gli altri;<br>Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo;<br>Favorire il contatto e l'interazione di comportamenti multiculturali;<br>Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni;<br>Riconoscere e rispettare i propri e altrui bisogni, diritti e doveri; | Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza;<br>La diversità, la collaborazione, la condivisione;<br>Il significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità e libertà;<br>Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento)<br>Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari)<br>Rispetto del regolamento della biblioteca<br>Impegno e cura dei libri e dei materiali scolastici | Assume comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.<br>Interiorizza la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)<br>Conosce e rispetta le regole di un gioco.<br>Accetta le differenze.<br>È disponibile all'ascolto e al dialogo.<br>Mette in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri.<br>Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.<br>Accetta e condivide le regole stabilite in contesti diversi. |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|  |  |  |
|--|--|--|
| Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza;<br>Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme;<br>Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. |  |  |
|--|--|--|

| CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO   |   |   |
|--|---|---|
| ABILITA'/CAPACITA'   | CONTENUTI   | COMPETENZE  |
| Conquistare lo spazio e l'autonomia;<br>Prendere coscienza della propria identità corporea e personale esercitando le potenzialità sensoriali, conoscitive ed espressive del corpo nei vari contesti ed ambienti;<br>Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo;<br>Collaborare e partecipare imparare ad interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, dando il proprio contributo personale; | Acquisizione dei concetti topologici;<br>Conoscenza del proprio corpo e della coordinazione dei movimenti;<br>Conoscenza e rispetto delle regole di un gioco;<br>Dialoghi in circle time, sviluppando la disponibilità all'ascolto e al dialogo<br>Promozione di progetti di educazione stradale (incontri con la polizia municipale e spiegazione delle prime regole del codice della strada)<br>Attività e progetti volti a sviluppare comportamenti attivi di rispetto | Assume comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé;<br>Interiorizza il concetto di regola (scuola, strada, gruppi.....);<br>Acquisisce atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili;<br>Si esprime utilizzando registri comunicativi adeguati al contesto;<br>Assume comportamenti per un sano e corretto stile di vita; |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|   |   |  |
|---|---|--|
| Realizzare attività collettive;<br>Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo come comunità di vita, e all'interno di questo, muoversi con destrezza e correttezza, nell'ambiente scolastico e fuori, acquisendo autonomia e comportamenti responsabili;<br>Percepire i concetti di "salute e benessere". | dell'ambiente circostante (gestione dei rifiuti, in particolare la raccolta differenziata)<br>Conoscenza della propria comunità di vita, per sviluppare un senso di appartenenza ad essa<br>Pratica di forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali<br>Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. | Conosce delle norme che tutelano l'ambiente. |
|---|---|--|

| CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO   |  |   |
|--|--|---|
| ABILITA'/CAPACITA'   | CONTENUTI ESSENZIALI   | COMPETENZE  |
| Esplorare la realtà;<br>Stimolare l'osservazione, la sperimentazione attraverso esperienze dirette;<br>Stimolare la capacità di fare domande e riflettere su quanto visto o toccato o osservato; | Attività che favoriscano l'incontro con l'ambiente esterno;<br>Uscite didattiche a piedi per osservare il proprio territorio;<br>Dialoghi in circle time, sviluppando la disponibilità all'ascolto e al dialogo; | Intuisce la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente;<br>Si orienta nel tempo seguendo una corretta cronologia;<br>Sa distinguere tra elementi naturali e artificiali; |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

Individuare i colori della natura e della realtà circostante  
Orientarsi nel tempo, collocando persone, fatti ed eventi;  
Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità;  
Valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive;  
Favorire un approccio multimediale a diversi strumenti tecnologici;  
Approccio al pensiero computazionale;  
Concepire le differenze tra i diversi tipi di abitato: paese, città, campagna.

Routine del calendario  
Progetti sull'educazione ambientale;  
Progetti sulla raccolta differenziata a casa e a scuola;  
Utilizzo di materiale di riciclo;  
Progetti inerenti l'evitare lo spreco di acqua ed energia elettrica (progetti hera);  
Percorsi realizzati seguendo indicazioni verbali e non verbali;  
Esperienze con bee-bot e cubetto;  
Educazione stradale;  
Lectture sull'esistenza di Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo;  
Le principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno)

Differenzia la raccolta dei rifiuti comprendendone i benefici per l'ambiente;  
Distingue i comportamenti corretti da quelli scorretti;  
Conosce i materiali che differenziamo;  
Esprime la propria creatività attraverso l'uso dei materiali di recupero;  
apprende le differenze tra le diverse tipologie di abitato;  
Conosce l'importanza di avere organizzazioni a tutela della pace e a difesa dei bambini;  
Inizia a capire che esiste un significato preciso dietro le principali ricorrenze civili;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

| CAPACITA'/ABILITA'  | CONTENUTI ESSENZIALI   | COMPETENZE  |
|---|--|---|
| Confrontare idee e opinioni con gli altri;<br>Saper riconoscere e raccontare storie e narrazioni legate al proprio territorio;<br>Cooperare per trovare soluzioni;<br>Acquisire nuovi vocaboli;<br>Esprimere le proprie esperienze come cittadino, in un'ottica di confronto;<br>Riflettere sulla lingua, confrontare e riconoscere vocaboli di una lingua diversa;<br>Sperimentare e apprezzare la pluralità linguistica;<br>Favorire il contatto e l'interazione di comportamenti multiculturali. | Conversazioni con finalità diverse;<br>Ascolto di letture e narrazioni relative alla storia del nostro territorio;<br>Interazione con i compagni e con gli adulti in piccolo e grande gruppo in modo costruttivo;<br>Dinamiche di gioco socializzante e cooperativo;<br>Utilizzo di immagini e libri per stimolare l'interesse verso altre culture;<br>Progetti per favorire atteggiamenti di solidarietà. | Esercita modalità socialmente efficaci per esprimere le proprie emozioni e il proprio pensiero;<br>Manifesta il proprio punto di vista rispettando quello degli altri;<br>Attiva atteggiamenti di ascolto e di relazione positiva e costruttiva con gli altri;<br>Coopera per il bene comune;<br>Dimostra interesse rispetto alla storia del proprio territorio;<br>Riconosce e rispetta i propri e altrui bisogni, diritti e doveri;<br>Sviluppa un forte senso di appartenenza. |

### CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

| CAPACITA'/ABILITA'   | CONTENUTI ESSENZIALI  | COMPETENZE  |
|--|---|---|
| Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea;<br>Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici); | Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale.<br>Osservazione e riproduzione grafopittorica degli aspetti ambientali secondo | Analizza il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi e gli inni degli Enti locali e nazionali.<br>Partecipa a momenti educativi formali ed |



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Conoscere le emoticon ed il loro significato;<br/>Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici, per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull'uso costruttivo degli schemi digitali;<br/>Rielaborare graficamente i contenuti espressi;<br/>Promuovere attività musicali (conoscere l'Inno Nazionale);<br/>Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative;<br/>Riconoscere la simbologia stradale di base;<br/>Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.</p> | <p>diverse modalità;<br/>I servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici).<br/>Conoscenza dei servizi che offre la propria scuola;<br/>Canto dell'Inno d'Italia;<br/>Bandiere, emblemi, stemmi delle principali organizzazioni del Paese</p> | <p>informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche).<br/>Conosce e si avvale dei servizi del territorio;<br/>Si avvicina all'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici e digitali;<br/>Rielabora graficamente e creativamente i contenuti espressi e le proprie emozioni.</p> |
|---|--|--|



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### Scuola Primaria

#### CLASSE PRIMA

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA:

L'alunno:

- attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive;
- attiva in maniera autonoma comportamenti corretti per la salvaguardia della salute propria e altrui e dell'ambiente; circostante;
- si avvale dei mezzi di comunicazione digitali.

#### NUCLEO FONDANTE: EDUCAZIONE CIVILE

##### CAPACITÀ/ABILITÀ

L'alunno è in grado di:

Acquisire gradualmente consapevolezza degli impegni e dei doveri scolastici (cura del corredo, rispetto degli orari ...).  
Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...),  
Acquisire e rispettare le norme comportamentali scolastiche e sociali;  
Rispettare i ruoli e le regole di un gioco.

##### CONTENUTI ESSENZIALI

Uso e cura del materiale scolastico  
Regole concordate e condivise per stare bene a scuola  
Regole di giochi

##### COMPETENZE

Conosce le regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita.  
Conosce e rispetta le regole della classe.  
Conosce e rispetta le regole di un gioco.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### NUCLEO FONDANTE: SVILUPPO SOSTENIBILE

#### CAPACITÀ/ABILITÀ

##### L'alunno è in grado di:

Riconoscere i propri stati di benessere e di malessere a partire dall'esperienza personale.  
Adottare comportamenti corretti per la salute e il benessere personale.  
Adottare sani comportamenti alimentari.  
Adottare atteggiamenti corretti ed educati a tavola.  
Adottare comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute.  
Conoscere e applicare le regole della raccolta differenziata.  
Dare valore ai materiali e alle risorse evitandone lo spreco.

#### CONTENUTI ESSENZIALI

Benessere personale psico-fisico  
Sana alimentazione.  
Norme igieniche  
Norme di sicurezza  
Raccolta differenziata  
Uso di risorse

#### COMPETENZE

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.  
Conosce elementi di igiene.  
Amplia la gamma dei cibi assunti come educazione al gusto.  
Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.  
Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### NUCLEO FONDANTE: CITTADINANZA DIGITALE

| CAPACITÀ/ABILITÀ  | CONTENUTI ESSENZIALI  | COMPETENZE  |
|---|---|---|
| <p><b>L'alunno è in grado di:</b><br/>Acquisire familiarità con gli strumenti digitali<br/>Conoscere i primi rudimenti dell'informatica</p> | <p>Alfabetizzazione digitale<br/>Hardware e software principali<br/>Simbologia iconica di base<br/>Netiquette di base</p> | <p>Riconosce e utilizza gli strumenti tecnologici di base<br/>Rispetta le regole della netiquette</p> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### CLASSE SECONDA

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA:

L'alunno:

- comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico e non (di vita del bambino: scuola, parco, natura...).
- comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.
- sviluppa le prime modalità di rispetto delle diversità
- utilizza mezzi di comunicazione digitali.

#### NUCLEO FONDANTE: EDUCAZIONE CIVILE

| CAPACITÀ/ABILITÀ  | CONTENUTI ESSENZIALI  | COMPETENZE  |
|---|---|---|
| <p><b>L'alunno è in grado di:</b><br/>Avviare le capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri nella loro unicità<br/>Acquisire consapevolezza della propria identità e della propria autonomia personale</p> | <p>Progetto accoglienza<br/>Lecture e racconti riguardanti il rispetto di sé e degli altri, l'amicizia...<br/>Il sé, le proprie capacità e i propri interessi</p> | <p>Affina le abilità di ascolto per accettare e rispettare le opinioni degli altri e la loro unicità.<br/>È consapevole della propria identità e della propria autonomia.</p> |



## ISTITUTO COMPRESIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

| NUCLEO FONDANTE: SVILUPPO SOSTENIBILE   |  |  |
|---|--|--|
| CAPACITÀ/ABILITÀ  | CONTENUTI ESSENZIALI   | COMPETENZE   |
| <p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <p>Riflettere su eventi storici legati alla discriminazione, alla guerra, alla pace e al rispetto delle diversità.</p> <p>Elaborare e attuare comportamenti corretti per il rispetto e la tutela dell'ambiente circostante.</p> | <p>Giornata della Memoria</p> <p>Giornata del Ricordo</p> <p>Giorno della Liberazione</p> <p>Giornata della Terra</p> <p>Educazione ambientale</p> | <p>Coglie elementi di discriminazione, di rispetto delle diversità e fatti inerenti alla guerra e alla pace.</p> <p>Rispetta l'ambiente circostante.</p> |
| NUCLEO FONDANTE: CITTADINANZA DIGITALE  |  |  |
| CAPACITÀ/ABILITÀ  | CONTENUTI ESSENZIALI   | COMPETENZE   |
| <p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <p>Acquisire familiarità con gli strumenti digitali.</p> <p>Conoscere i primi rudimenti dell'informatica.</p>   | <p>Alfabetizzazione digitale.</p> <p>Hardware e software principali.</p> <p>Simbologia iconica di base.</p> <p>Netiquette di base.</p>             | <p>Riconosce e utilizza gli strumenti tecnologici di base.</p> <p>Rispetta le regole della netiquette.</p>   |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### CLASSE TERZA

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA:

L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente (anche quelli della scuola).

#### NUCLEO FONDANTE: EDUCAZIONE CIVILE

##### CAPACITÀ/ABILITÀ

L'alunno è in grado di:

Comprendere i concetti di rispetto di sé e degli altri, amicizia e diversità.

Comprendere l'importanza di avere comportamenti adeguati in relazione all'igiene personale, alla propria salute e alla sicurezza.

Assumere comportamenti adeguati in situazioni di emergenza.

Riflettere sui temi di studio, ricerca e ricordo di eventi passati.

Conoscere e comprendere i diritti contenuti nella Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Conoscere e comprendere i valori della legalità.

##### CONTENUTI ESSENZIALI

Progetto accoglienza.

Racconti riguardanti il rispetto di sé e degli altri, l'amicizia, la diversità.

Educazione alla salute.

Giornata della sicurezza (23 novembre)

Giornata della Memoria (27 gennaio)

Giorno del Ricordo (Foibe -10 febbraio)

Liberazione (25 aprile)

Giornata mondiale per i diritti dell'infanzia (20 novembre)

Festa dei lavoratori (1 maggio)

Festa della Repubblica (2 giugno)

Giornata della legalità (23 maggio)

##### COMPETENZE

Rispetta sé e gli altri.

Rispetta l'igiene personale per la propria salute e la propria sicurezza e assume comportamenti adeguati in situazioni di emergenza.

Riflette sui temi di studio, comprende i diritti dell'infanzia e i valori della legalità.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

| NUCLEO FONDANTE: SVILUPPO SOSTENIBILE  |  |  |
|--|--|--|
| <b>CAPACITÀ/ABILITÀ</b><br><br><b>L'alunno è in grado di:</b><br>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Adottare un corretto ed equilibrato regime alimentare.<br>Assumere un atteggiamento consapevole e di attenzione nei confronti degli sprechi. | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b><br><br>Educazione ambientale<br>Giornata della Terra (22 aprile)<br>Educazione alimentare                              | <b>COMPETENZE</b><br><br>Rispetta l'ambiente evitando sprechi e assumendo un atteggiamento consapevole e responsabile. |
| NUCLEO FONDANTE: CITTADINANZA DIGITALE   |  |  |
| <b>CAPACITÀ/ABILITÀ</b><br><br><b>L'alunno è in grado di:</b><br>Utilizzare alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto, rispettando le regole della Netiquette.  | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b><br><br>Alfabetizzazione digitale<br>Hardware e software principali<br>Simbologia iconica di base<br>Netiquette di base | <b>COMPETENZE</b><br><br>Riconosce e utilizza gli strumenti tecnologici di base<br>Rispetta le regole della netiquette |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### CLASSE QUARTA

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA:

L'alunno:

- comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente (compreso quello della scuola)
- comincia a prendere consapevolezza del concetto di identità digitale.

#### NUCLEO FONDANTE: EDUCAZIONE CIVILE

##### CAPACITÀ/ABILITÀ

L'alunno è in grado di:

Essere consapevole della propria identità e appartenenza, dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, compagno di giochi, ecc.)

Riconoscere anche in fatti di cronaca e in articoli di giornale episodi significativi di violazione dei diritti dei minori.

Considerare la strada come luogo in cui i comportamenti corretti favoriscono un ambiente improntato ai valori civili e sociali.

Comprendere la necessità di norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada, riconoscendo il ruolo di

##### CONTENUTI ESSENZIALI

DICHIARAZIONE DIRITTI DEL FANCIULLO  
Educazione stradale

Ecosistemi, Inquinamento e Riciclaggio  
Educazione alla salute e prevenzione  
Interculturalità

Elementi di particolare valore culturale da tutelare e valorizzare

##### COMPETENZE

Manifesta la propria identità personale ed è consapevole delle proprie esigenze.

Assume comportamenti corretti per la salute e la sicurezza proprie e altrui.

Conosce e rispetta le peculiarità delle diverse culture.

Riconosce e valorizza i beni culturali del proprio territorio.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|  |   |   |
|--|---|---|
| pedone, ciclista, autista, corridore...<br>Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute e sicurezza.<br>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici.          |   |   |
| <b>NUCLEO FONDANTE: SVILUPPO SOSTENIBILE</b>   |   |   |
| <b>CAPACITÀ/ABILITÀ</b><br><br><b>L'alunno è in grado di:</b><br>Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, comprendendo il valore della raccolta differenziata, del riciclo e del rispetto delle risorse naturali. | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b><br><br>Raccolta differenziata, riciclo e utilizzo sostenibile delle risorse naturali  | <b>COMPETENZE</b><br><br>Conosce e applica la raccolta differenziata e ha cura delle risorse naturali dell'ambiente, riducendo gli sprechi. |
| <b>NUCLEO FONDANTE: CITTADINANZA DIGITALE</b>  |   |   |
| <b>CAPACITÀ/ABILITÀ</b><br><br><b>L'alunno è in grado di:</b><br>Utilizzare alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto, rispettando le regole della Netiquette.  | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b><br><br>Alfabetizzazione digitale<br>Hardware e software principali<br>Simbologia iconica di base<br>Internet e utilizzo consapevole della rete<br>Safer Internet Day<br>Netiquette di base. | <b>COMPETENZE</b><br><br>Riconosce e utilizza gli strumenti tecnologici di base<br>Rispetta le regole della netiquette                      |



## ISTITUTO COMPRESIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### CLASSE QUINTA

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA:

L'alunno:

- comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente (anche quelli della scuola)
- comincia a prendere consapevolezza del concetto di identità digitale.

#### NUCLEO FONDANTE: EDUCAZIONE CIVILE

#### CAPACITÀ/ABILITÀ

**L'alunno è in grado di:**

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione  
Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana e Comune  
Conoscere l'Unione Europea e le organizzazioni internazionali  
Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza  
Partecipare in modo attivo alla cittadinanza e conoscere il significato delle principali feste nazionali

#### CONTENUTI ESSENZIALI

Alcuni articoli della Costituzione  
Principali simboli dello Stato italiano  
Unione Europea e organizzazioni internazionali  
Attività che favoriscono lo sviluppo della cooperazione, della pace e della sussidiarietà  
Conoscenza, condivisione e rispetto dei contenuti del patto di corresponsabilità d'Istituto  
Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, Giornata della Legalità, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno

#### COMPETENZE

Conosce la rilevanza della Carta Costituzionale e i principali simboli dello Stato.  
Comprende il valore dell'Unione Europea e delle organizzazioni internazionali per sviluppo della cooperazione e della pace.  
Condivide i contenuti del Patto di corresponsabilità d'Istituto.  
Riconosce l'importanza e il valore delle ricorrenze.



## ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

| NUCLEO FONDANTE: SVILUPPO SOSTENIBILE  |  |   |
|--|--|---|
| <b>CAPACITÀ/ABILITÀ</b><br><br><b>L'alunno è in grado di:</b><br>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b><br><br>Lettura di alcune parti dell'Agenda 2030<br>Attività di educazione alla sostenibilità: riciclo<br>Raccolta differenziata: attività in classe<br>Buone pratiche (es.: evitare gli sprechi) | <b>COMPETENZE</b><br><br>Conosce e applica la raccolta differenziata e ha cura delle risorse naturali dell'ambiente, riducendo gli sprechi. |
| NUCLEO FONDANTE: CITTADINANZA DIGITALE   |  |   |
| <b>CAPACITÀ/ABILITÀ</b><br><br><b>L'alunno è in grado di:</b><br>Utilizzare alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto, rispettando le regole della Netiquette.                                  | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b><br><br>Alfabetizzazione digitale<br>Hardware e software principali<br>Simbologia iconica di base<br>Internet e utilizzo consapevole della rete<br>Netiquette di base<br>Safer Internet Day       | <b>COMPETENZE</b><br><br>Riconosce e utilizza gli strumenti tecnologici di base<br>Rispetta le regole della netiquette                      |



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”**

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



### **Scuola Secondaria di Primo Grado**

#### **CLASSI PRIME**

##### **TRAGUARDI DI COMPETENZA**

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e diversità sono il fondamento della convivenza civile.
- Essere consapevoli dei contenuti espressi nei principi fondamentali della Costituzione Italiana e degli elementi essenziali della forma di Stato e di governo.
- Comprendere i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali, in particolare dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell’uomo.
- Avere consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile; riconoscere le fonti energetiche assumendo un atteggiamento corretto, critico e responsabile nel loro utilizzo.
- Utilizzare correttamente i diversi device multimediali.
- Adottare comportamenti corretti nella rete, navigare in modo sicuro, individuare le informazioni corrette, anche nel confronto critico con altre fonti.
- Saper distinguere l’identità digitale da un’identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi e il bene collettivo.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### NUCLEO FONDANTE: La Costituzione: Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

| OBIETTIVI SPECIFICI  | CONTENUTI ESSENZIALI   | COMPETENZE  |
|--|--|---|
| <p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere che ogni diritto è accompagnato da un dovere</li><li>• Riconoscere la necessità di un regolamento nella quotidianità</li><li>• Assumersi responsabilità nell'ambito scolastico, con particolare riguardo verso l'accoglienza dell'altro.</li><li>• Orientarsi negli ambienti ponendo attenzione alla tutela della sicurezza.</li><li>• Riconoscere gli elementi costitutivi degli enti locali.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cos'è la Costituzione?</li><li>• Regolamento d'istituto e Patto di Corresponsabilità.</li><li>• Cos'è la legalità?</li><li>• I valori della convivenza civile.</li><li>• La tutela della sicurezza negli ambienti.</li><li>• Giornate di commemorazione.</li><li>• Le autonomie locali, con particolare attenzione al Comune nel territorio.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole condivise e aver consapevolezza dei propri diritti e doveri</li><li>• Assumere un atteggiamento proattivo nei confronti della comunità.</li><li>• Riconoscere e rispettare le identità nazionali, regionali, locali.</li></ul> |

### NUCLEO FONDANTE: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.

| OBIETTIVI SPECIFICI  | CONTENUTI ESSENZIALI   | COMPETENZE  |
|--|--|---|
| <p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e rispettare il valore</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• La sostenibilità.</li><li>• Forme di riutilizzo e riciclaggio di</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper distinguere i diversi materiali e classificarli per il loro corretto smaltimento.</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|   |  |  |
|---|--|--|
| dell'ambiente e delle sue risorse.<br>• Conoscere la ricchezza del patrimonio artistico e culturale.  | materiali.<br>• Le risorse ambientali e loro caratteristiche.<br>• Il patrimonio storico-culturale del territorio.   | • Riconoscere e rispettare il patrimonio artistico e culturale del territorio.   |
| <b>NUCLEO FONDANTE: Cittadinanza Digitale</b>   |  |  |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>  | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>  | <b>COMPETENZE</b>  |
| • Conoscere l'account istituzionale, le sue finalità e regole.<br>• Utilizzare software per la didattica.<br>• Fare ricerche online distinguendo la natura delle fonti. | • Account istituzionale<br>• Software per la didattica<br>• Differenza fra i device<br>• Sitografia selezionata<br>• Safer Internet Day.<br>• Principali siti istituzionali (MIUR, Sito della scuola, Comune, Regione, ecc.) | • Utilizzare correttamente i diversi device ed i software per la didattica.<br>• Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale ed applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.<br>• Riconoscere l'attendibilità delle fonti. |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### CLASSE SECONDA

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e diversità sono il fondamento della convivenza civile.
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di governo.
- Comprendere i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali, in particolare dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo.
- Avere consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile; riconoscere le fonti energetiche assumendo un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.
- Utilizzare correttamente i diversi device.
- Rispettare i comportamenti corretti nella rete, navigare in modo sicuro, individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto critico con le altre fonti.
- Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

#### NUCLEO FONDANTE: La Costituzione: Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

| OBIETTIVI SPECIFICI   | CONTENUTI ESSENZIALI  | COMPETENZE   |
|---|---|--|
| <b>L'alunno è in grado di:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere che ogni diritto è</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Principi fondamentali della Costituzione.</li><li>• Regolamento d'istituto e Patto di</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole condivise e aver consapevolezza dei propri diritti e doveri</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>accompagnato da un dovere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la necessità di un regolamento nella quotidianità</li><li>• Assumersi responsabilità negli ambiti del quotidiano.</li><li>• Collaborare con gli altri per individuare e raggiungere obiettivi condivisi.</li><li>• Orientare le proprie scelte in un'ottica progettuale.</li><li>• Riconoscere gli elementi costitutivi dell'Unione Europea.</li></ul> | <p>Corresponsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I valori della convivenza civile.</li><li>• Giornate di commemorazione.</li><li>• Progettualità ed orientamento.</li><li>• L'Unione Europea.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere un atteggiamento proattivo nei confronti della comunità.</li><li>• Dare il proprio contributo nel lavoro in team.</li><li>• Maturare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità sovranazionale.</li></ul> |
|--|--|---|

| <b>NUCLEO FONDANTE: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.</b>   |  |  |
|---|--|--|
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>  | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>  | <b>COMPETENZE</b>  |
| <p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare l'ambiente e le sue risorse</li><li>• Riconoscere le caratteristiche di un corretto stile di vita.</li><li>• Conoscere la ricchezza del patrimonio</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Raccolta differenziata e riduzione dei rifiuti.</li><li>• Le risorse ambientali e loro caratteristiche</li><li>• Mobilità e sviluppo sostenibili nel</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper distinguere i diversi materiali e saperli classificare per il loro corretto smaltimento</li><li>• Saper individuare le caratteristiche naturali ed antropiche del territorio</li><li>• Assumere un corretto stile di vita.</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|   |  |  |
|---|--|--|
| ambientale, artistico e culturale.  | territorio che ci circonda. <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicurezza alimentare e corretto stile di vita.</li><li>• Il patrimonio storico-culturale europeo.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riconoscere e rispettare il patrimonio artistico e culturale europeo.</li></ul>  |
| <b>NUCLEO FONDANTE: Cittadinanza Digitale</b>   |  |  |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>  | <b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>  | <b>COMPETENZE</b>  |
| <b>L'alunno è in grado di:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'account istituzionale, le sue finalità e regole.</li><li>• Utilizzare software per la didattica.</li><li>• Tutelare la propria ed altrui sicurezza in rete.</li><li>• Fare ricerche online distinguendo la natura delle fonti.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Account istituzionale</li><li>• Software per la didattica</li><li>• Cyberbullismo</li><li>• Sitografia co-progettata</li><li>• Principali siti istituzionali degli enti europei.</li><li>• Safer Internet Day.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare correttamente i diversi device ed i software per la didattica.</li><li>• Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale ed applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</li><li>• Riconoscere e scegliere fonti attendibili.</li><li>• Riconoscere i rischi dell'ambiente digitale considerandone le conseguenze sul piano concreto.</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### CLASSE TERZE

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e diversità sono il fondamento della convivenza civile.
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di governo.
- Comprendere i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali, in particolare dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo.
- Avere consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile; riconoscere le fonti energetiche assumendo un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.
- Utilizzare correttamente i diversi device.
- Rispettare i comportamenti corretti nella rete, navigare in modo sicuro, individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto critico con le altre fonti.
- Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

#### NUCLEO FONDANTE: LA COSTITUZIONE: Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

| OBIETTIVI SPECIFICI   | CONTENUTI ESSENZIALI   | COMPETENZE  |
|---|--|---|
| <b>L'alunno è in grado di:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere che ogni diritto è</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Principi fondamentali della Costituzione e articoli selezionati.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole condivise e aver consapevolezza dei propri diritti e</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>accompagnato da un dovere</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la necessità di un regolamento nella quotidianità</li><li>• Assumersi responsabilità negli ambiti del quotidiano</li><li>• Collaborare con gli altri per individuare e raggiungere obiettivi condivisi.</li><li>• Riconoscere l'importanza di scelte progettuali.</li><li>• Individuare gli elementi costitutivi delle principali organizzazioni internazionali e sovranazionali.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Regolamento d'istituto e Patto di Corresponsabilità.</li><li>• I valori della convivenza civile.</li><li>• Le mafie.</li><li>• Progettualità ed Orientamento.</li><li>• Principali accordi internazionali.</li><li>• Giornate di commemorazione.</li></ul> | <p>doveri.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere un atteggiamento proattivo nei confronti della comunità.</li><li>• Esprimere scelte in un'ottica di progettualità consapevole.</li><li>• Maturare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità sovranazionale.</li></ul> |
|--|--|---|



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### NUCLEO FONDANTE: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.

| OBIETTIVI SPECIFICI  | CONTENUTI ESSENZIALI  | COMPETENZE   |
|--|---|--|
| <p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare l'ambiente e le sue risorse</li><li>• Riconoscere le caratteristiche di un corretto stile di vita.</li><li>• Conoscere la ricchezza del patrimonio ambientale, artistico e culturale.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Raccolta differenziata e riduzione dei rifiuti.</li><li>• Le risorse ambientali e la loro salvaguardia.</li><li>• Agenda 2030.</li><li>• Il patrimonio storico-culturale extra europeo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper distinguere i diversi materiali e classificarli per il loro corretto smaltimento.</li><li>• Saper individuare le caratteristiche naturali ed antropiche del territorio, per la loro salvaguardia.</li><li>• Saper riconoscere e rispettare il patrimonio ambientale, artistico e culturale in un'ottica di tutela.</li></ul> |

### NUCLEO FONDANTE: Cittadinanza Digitale

| OBIETTIVI SPECIFICI  | CONTENUTI ESSENZIALI   | COMPETENZE   |
|--|--|--|
| <p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'account istituzionale, le sue finalità e regole.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Account istituzionale</li><li>• Software per la didattica.</li><li>• Programmi di progettazione e di</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare con consapevolezza i diversi device ed i software per la didattica.</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148



e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare software per la didattica</li><li>• Riconoscere l'incidenza della tecnologia nel mondo del lavoro.</li><li>• Tutelare la propria ed altrui sicurezza in rete.</li><li>• Fare ricerche online distinguendo la natura delle fonti.</li></ul> | <p>editing computazionale e grafico-artistico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sitografia.</li><li>• Safer Internet Day.</li><li>• Principali siti istituzionali internazionali.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale ed applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</li><li>• Riconoscere, valutare e scegliere fonti.</li><li>• Riconoscere i rischi dell'ambiente digitale considerandone le conseguenze sul piano concreto e promuovere comportamenti corretti in rete.</li></ul> |
|---|--|--|