



ISTITUTO COMPrensIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



ESAME DI STATO A.S. 2020/21

Candidato:

Classe:

Tematica:

Rubric di valutazione per la prova orale

1

2

3

4

5

PRESENTAZIONE ELABORATO

CONTENUTO

La presentazione contiene solo poche incomplete informazioni

La presentazione contiene informazioni essenziali, ma sostanzialmente attinenti al tema dell'elaborato

La presentazione contiene informazioni adeguate, coerenti e abbastanza complete

La presentazione contiene informazioni adeguate, coerenti e complete

La presentazione contiene informazioni ampie, varie e coerenti.

RIELABORAZIONE PERSONALE/ ORIGINALITA'

I contenuti sono stati riportati senza alcuna rielaborazione

I contenuti sono stati riportati con semplici rielaborazioni, con eventuale originalità (se manca non è elemento discriminante)

Alcuni contenuti sono stati rielaborati in modo personale con elementi di autenticità (realizzati dall'alunno, con l'uso dei diversi linguaggi), con eventuale originalità

I contenuti sono stati rielaborati in modo personale con elementi di autenticità (realizzato dall'alunno, con l'uso dei diversi linguaggi) con eventuale originalità. L'alunno mostra capacità di riflessione.

I contenuti sono stati rielaborati in modo personale, autentico e originale (con l'uso dei diversi linguaggi). L'alunno mostra capacità di riflessione.

20



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



ACCERTAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

COMPRESIONE	Comprende semplici testi riconoscendone il tema e le informazioni principali. Se guidato coglie i punti essenziali del messaggio.	Comprende semplici testi riconoscendone il tema, le informazioni e le caratteristiche principali. Se guidato coglie alcune argomentazioni presenti nel testo e i punti essenziali del messaggio.	Comprende testi di vario tipo riconoscendone il tema, le informazioni e le caratteristiche principali. Coglie la struttura argomentativa di base e il messaggio sotteso al testo.	Comprende testi di vario tipo, anche letterari e misti, ne riconosce il tema, le informazioni e le caratteristiche del genere. Riconosce la struttura argomentativa e coglie l'intenzione comunicativa dell'emittente.	Comprende testi di vario tipo, anche letterari e misti, ne riconosce il tema, le caratteristiche del genere e la gerarchia tra le informazioni. Coglie e ricostruisce la struttura argomentativa e l'intenzione comunicativa dell'emittente.		
CONOSCENZE	Possiede solo alcune conoscenze di base, non è ancora capace di ricercare informazioni anche se guidato	Possiede le conoscenze di base essenziali, è capace di ricercare nuove informazioni anche se guidato	Possiede le conoscenze di base essenziali, è capace di ricercare nuove informazioni e di impegnarsi in nuovi apprendimenti vicini alla sua esperienza	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti in modo autonomo	5	25



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



CORRETTEZZA FORMALE	Si esprime con qualche difficoltà utilizzando un lessico elementare, limitato e non sempre appropriato.	Si esprime in modo abbastanza chiaro ma utilizza un lessico molto semplice e non sempre appropriato.	Si esprime in modo chiaro e abbastanza corretto, utilizzando un lessico per lo più adeguato al contesto.	Si esprime in modo chiaro, corretto e strutturato, utilizzando un lessico adeguato al contesto.	Si esprime in modo chiaro, corretto e strutturato, utilizzando un lessico personale, ricco, preciso e adeguato al contesto.		
ESPOSIZIONE	Espone in modo incerto e non sempre chiaro, dimostrando difficoltà nella gestione di situazioni comunicative elementari.	Espone in modo poco strutturato ma sufficientemente chiaro, dimostrando qualche difficoltà nella gestione della situazione comunicativa	Espone in modo non sempre strutturato ma abbastanza sicuro, dimostrando una certa consapevolezza nella gestione della situazione comunicativa	Espone in modo sicuro, seguendo un ordine logico e reagendo in modo appropriato alla situazione comunicativa	Espone in modo fluido e sicuro, seguendo un ordine logico, dimostrando consapevolezza e capacità di adattamento a diverse situazioni comunicative		
ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE							
PRONUNCIA E INTONAZIONE	Si esprime con numerosi errori di pronuncia e di intonazione, tali da inficiare la comprensione delle frasi.	Nonostante gli enunciati evidenzino problemi di pronuncia e di intonazione, lo studente riesce a farsi comprendere, sebbene siano necessarie frequenti ripetizioni.	Si esprime con qualche imprecisione occasionale che tuttavia non pregiudica l'intelligibilità complessiva dei suoi enunciati.	Si esprime con buona pronuncia ed intonazione.	Si esprime con ottima pronuncia ed intonazione.		25



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



ACCURATEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	Non è in grado di formulare enunciati comprensibili a causa di diffuse lacune a livello strutturale e lessicale.	Formula enunciati comprensibili, seppure di livello elementare, per le competenze strutturali ed il bagaglio lessicale modesti.	È in grado di elaborare enunciati semplici, ma adeguati alle proprie esigenze comunicative, malgrado un bagaglio lessicale piuttosto esiguo.	Sa esprimersi in modo pertinente al contesto, con errori solo occasionali, utilizzando un bagaglio lessicale discretamente ampio, supportato da adeguata conoscenza delle strutture.	Sa esprimersi in modo pertinente al contesto, con errori solo occasionali, utilizzando un bagaglio lessicale ricco e articolato, supportato da un'ottima conoscenza delle strutture.		
INTERAZIONE E FLUENZA	Non è in grado di sostenere una conversazione, anche di livello elementare, a causa di eccessive lentezze ed esitazioni.	A causa di lentezze ed esitazioni, lo studente è in grado di avviare e sostenere una conversazione solo a livello elementare.	Ha raggiunto più che sufficienti capacità di interazione.	Riesce a comunicare con facilità e scioltezza, reagendo in modo appropriato alle diverse situazioni comunicative.	Riesce a comunicare con facilità e scioltezza, rispondendo in modo personale e critico alle diverse situazioni comunicative.		
ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-SCIENTIFICHE							
CONOSCENZA: conoscere definizioni, regole, formule, relazioni, teoremi, proprietà	Conosce in modo parziale e frammentario solo alcuni teoremi, formule e proprietà.	Conosce in modo parziale teoremi, formule e proprietà.	Possiede conoscenze di base di teoremi, formule e proprietà.	Possiede adeguate conoscenze di teoremi, formule e proprietà.	Padroneggia i teoremi e le formule e riesce ad elaborare e rielaborarle in modo diretto ed inverso.		25



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



SVILUPPO LOGICO DELLA RISOLUZIONE Organizzare e utilizzare le conoscenze e le abilità per analizzare, scomporre, elaborare e argomentare le scelte delle procedure ottimali per risolvere il quesito	L'alunno dimostra difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze e non è in grado di risolvere il quesito, nemmeno se guidato	Lo sviluppo della risoluzione non segue uno schema logico e l'alunno non è in grado di argomentare le scelte operate.	Lo sviluppo della soluzione è corretta ma l'alunno non è in grado di argomentare le scelte operate	Lo sviluppo della soluzione è corretta, segue uno schema logico riesce ad argomentare in parte	Lo sviluppo della risoluzione è corretto, completo e l'alunno dimostra di essere in grado di argomentare le scelte operate.		
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza nell'interpretazione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici	Lo svolgimento dell'esercizio è confuso e inadeguato; la procedura seguita non è corretta e l'interpretazione delle figure geometriche e/o dei grafici è errata.	Lo svolgimento dell'esercizio è impreciso e frammentario; la procedura seguita non è corretta e l'interpretazione delle figure geometriche e/o dei grafici è solo parzialmente corretta.	Lo svolgimento dell'esercizio è corretto ma necessita di essere guidato nelle procedure. Comprende ed interpreta globalmente le rappresentazioni geometriche ed i grafici.	Lo svolgimento dell'esercizio è corretto. Riesce ad interpretare correttamente grafici e figure geometriche e mantiene il controllo sui risultati.	Lo svolgimento dell'esercizio è corretto e completo. Riesce ad interpretare correttamente grafici e figure geometriche creando collegamenti e relazioni, mantiene sempre il controllo delle procedure e del risultato.		
LINGUAGGIO: comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della matematica	Non è in grado di formulare enunciati e non conosce e riconosce i termini specifici della matematica.	Non è in grado di formulare enunciati e comprende solo alcuni termini del linguaggio specifico della matematica.	Formula enunciati se opportunamente guidato riconosce alcuni termini del linguaggio specifico della matematica.	Formula enunciati e riconosce il linguaggio specifico della matematica.	Padroneggia il linguaggio specifico della matematica e lo applica nella formulazione degli enunciati.		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



EDUCAZIONE CIVICA							
COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE	Comunica con difficoltà poche informazioni, senza ricorrere ad un lessico adeguato.	Comunica con difficoltà le informazioni acquisite, usando in modo approssimativo il lessico adeguato.	Comunica con qualche difficoltà le informazioni. Se guidato, comprende il significato ed il valore degli argomenti esposti, cogliendo con la mediazione del docente l'incidenza dei contenuti nell'attualità.	Comunica in modo chiaro, lineare e con linguaggio specifico le informazioni acquisite, dimostrando una buona capacità argomentativa. Individua il legame fra le nozioni e la sua esperienza, impegnandosi in approfondimenti coerenti.	Comunica in modo chiaro, lineare e con linguaggio specifico le informazioni, dimostrando ottima capacità argomentativa. Individua il legame fra nozioni nuove e la sua esperienza, impegnandosi autonomamente in approfondimenti ampi e coerenti.		5
					TOT.		100