



**PROGETTO
APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA**

G. DELEDDA 2020/2021

ALUNNI CLASSE 4^A E 4^B

INSEGNANTE

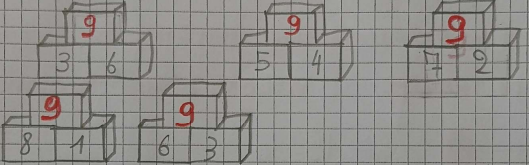
Bisbano Giuseppe

**PRESENTAZIONE DELLE
PRIME MINI PIRAMIDI,
DIFFERENZIAZIONE DI
CONSTRUZIONE DELLE
DUE DIMENSIONI
RISPETTO ALLE TRE
DIMENSIONI,
ESPOSIZIONE DELLE
PRIME REGOLE**

24/02/2021 CHIARA LONGO

● APPROFONDIMENTO DI
MATEMATICA

1° LEZIONE
PRIMA FASE: LA MINI PIRAMIDE



● ABBIAMO OSSERVATO CHE UNA **MINI PIRAMIDE** È FORMATA DA
TRE MATTONCINI E ABBIAMO SCOPERTO LA REGOLA: **LA SOMMA DEI
DUE NUMERI DELLA BASE DA SEMPRE 9.**

● IN ALCUNE **MINI PIRAMIDI** I NUMERI DELLA BASE SONO
INVERTITI, MA IL RISULTATO NON CAMBIA, È SEMPRE **9.**

PROPRIETÀ COMMUTATIVA

CAMBIANDO L'ORDINE DEGLI ADDENDI IL RISULTATO NON CAMBIA:

REGOLA: IL MATTONCINO IN ALTO CONTIENE LA SOMMA DEI DUE
NUMERI CHE FIGURANO IN BASSO.

①

LA PROPRIETA' COMMUTATIVA APPLICATA ALLE MINI PIRAMIDI

PROPRIETA' COMMUTATIVA

Cambiando l'ordine degli addendi il risultato non cambia!

REGOLA: Il mattone in alto contiene la somma dei due numeri che figurano in basso



Pado ha costruito la sua mini piramide.
A Rita piaceva e l'ha copiata, ma una
macchia è caduta sul foglio.

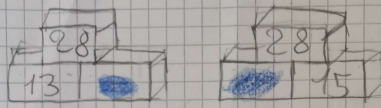
Sapete dirmi cosa c'era sotto la
macchia

**TRADUCI IN UN LINGUAGGIO MATEMATICO IN CUI
SI DI TROVARE IL VALORE DELLA "MACCHIA".**

$$28 - 13 = \text{macchia} \text{ cioè } 15$$

RISOLUZIONE DI TESTI PROBLEMATICI CON LE MINI PIRAMIDI

REGOLA. IL MATTONCINO IN ALTO CONTIENE LA SOMMA DEI DUE NUMERI IN BASSO

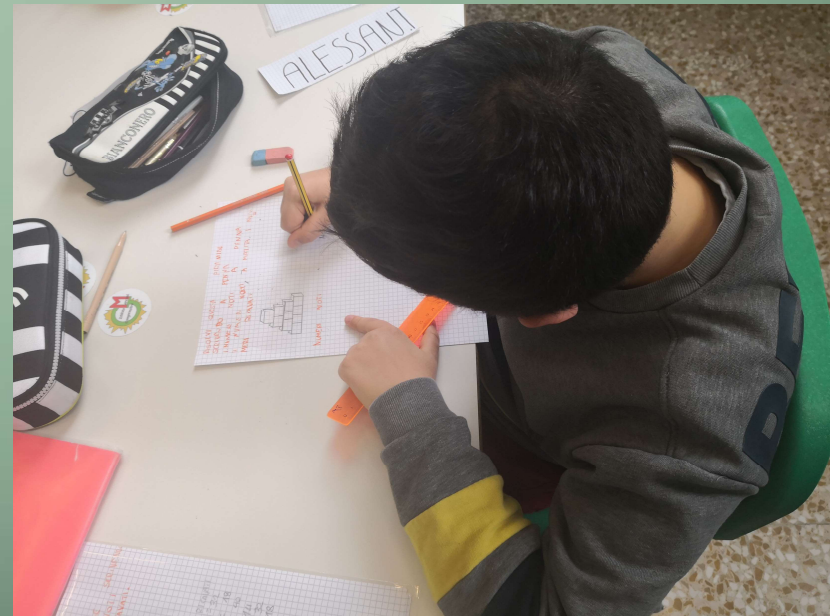


PAOLO HA COSTRUITO LA SUA MINI PIRAMIDE. A RITA PIACENA E L'HA COPIATA, MA UNA MACCHIA È CADUTA SUL FOGLIO. SAPETE DIRMICI COSA C'ERA SCRITTO SOTTO LA MACCHIA?

TRADUCI IN UN LINGUAGGIO MATEMATICO IN CUI PENSI DI TROVARE IL VALORE DELLA "MACCHIA".

$$28 - 13 = \text{macchia} \quad (15)$$

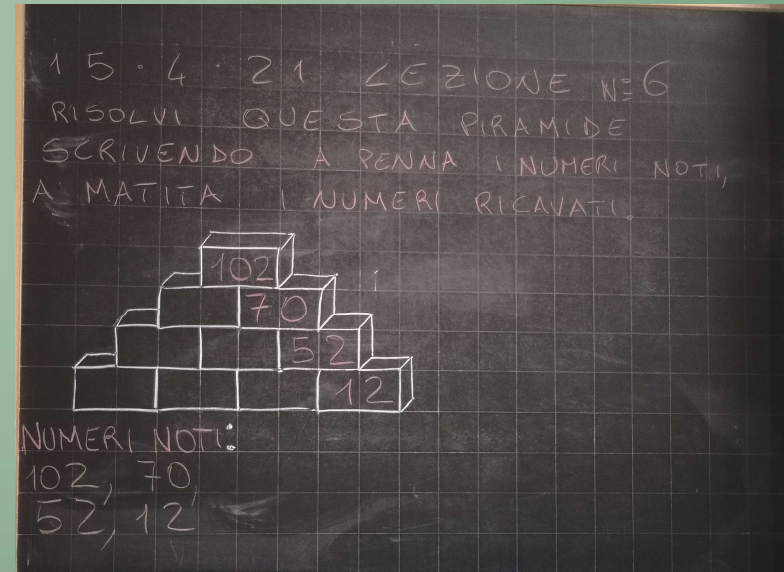
COSTRUZIONE IN TRE DIMENSIONI DI PIRAMIDI A PIU' PIANI



RISOLUZIONE DI TESTI PROBLEMATICI CON LA COSTRUZIONE DI PIRAMIDI A PIU' PIANI

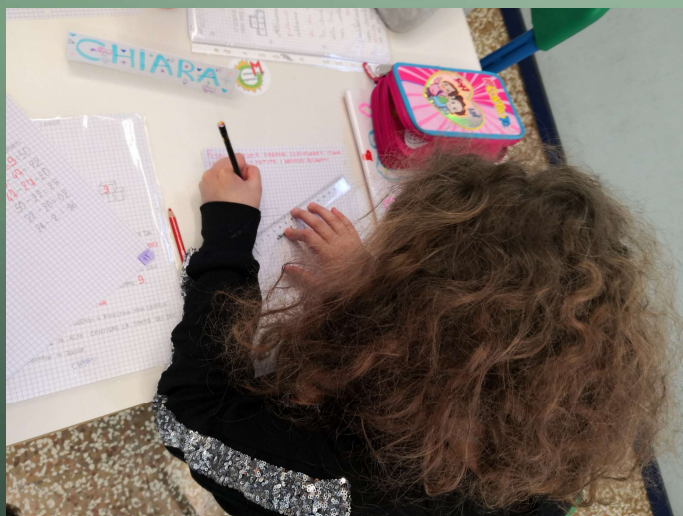


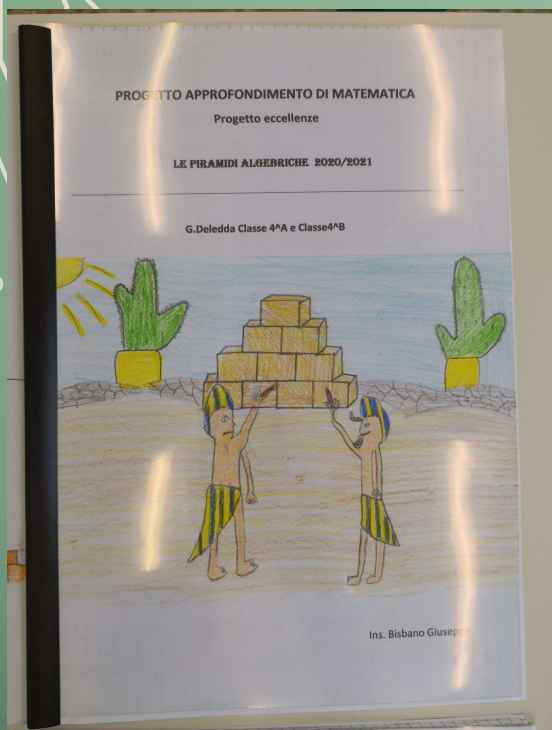
VERIFICA FINALE



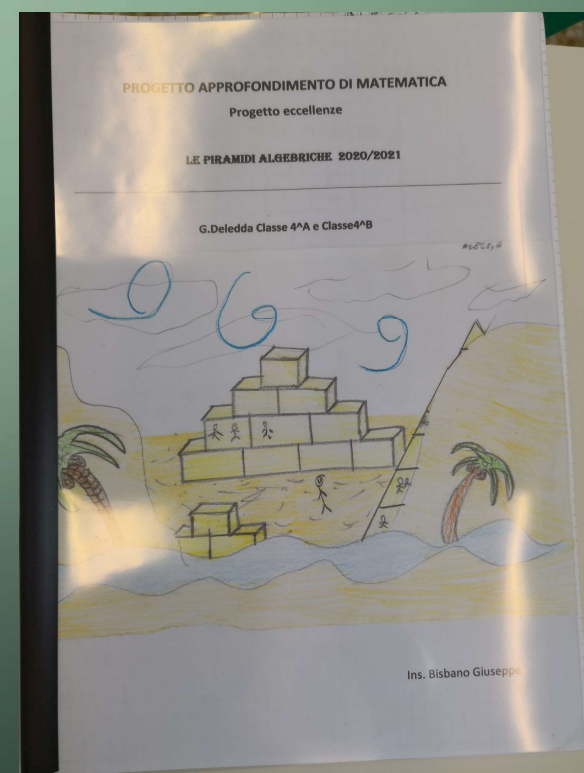
COSTRUZIONE IN TRE DIMENSIONI E RISOLUZIONE DI UNA PIRAMIDE AVENDO QUATTRO NUMERI NOTI LATERALI, RICAVANDO I NUMERI MANCANTI ATTRAVERSO LA DIFFERENZA DI QUELLI NOTI

**GLI ALUNNI HANNO
CONDIVISO I LORO
PENSIERI, CERCANDO DI
DARE LA SOLUZIONE PIÙ
APPROPRIATA, SEGUENDO
CON ATTENZIONE MINUZIOSA
E PONENDO DELLE DOMANDE
PERTINENTI.**





**GLI ALUNNI HANNO
DISEGNATI E COLORATO
LA COPERTINA DEL LORO
LIBRICINO, INSERENDO
MOLTI PARTICOLARI
PERSONALI,
DIMOSTRANDO SERIETA',
PARTECIPAZIONE ED
INTERESSE FINO
ALL'ULTIMO INCONTRO**



PROGETTO APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA
Progetto eccellenze

LE PIRAMIDI ALGEBRICHE 2020/2021

G.Deledda Classe 4^A e Classe 4^B



Ins. Bisbano Giuseppe

PROGETTO APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA
Progetto eccellenze

LE PIRAMIDI ALGEBRICHE 2020/2021

G.Deledda Classe 4^A e Classe 4^B

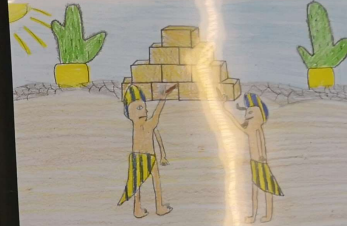


Ins. Bisbano Giuseppe

PROGETTO APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA
Progetto eccellenze

LE PIRAMIDI ALGEBRICHE 2020/2021

G.Deledda Classe 4^A e Classe 4^B



Ins. Bisbano Giuseppe

PROGETTO APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA
Progetto eccellenze

LE PIRAMIDI ALGEBRICHE 2020/2021

G.Deledda Classe 4^A e Classe 4^B



Ins. Bisbano Giuseppe

PROGETTO APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA
Progetto eccellenze

LE PIRAMIDI ALGEBRICHE 2020/2021

G.Deledda Classe 4^A e Classe 4^B

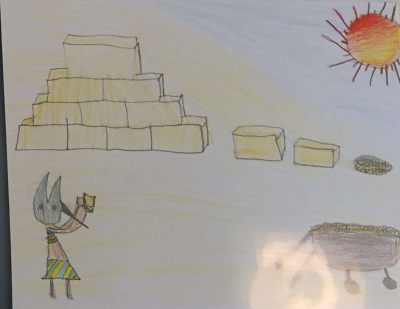


Ins. Bisbano Giuseppe

PROGETTO APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA
Progetto eccellenze

LE PIRAMIDI ALGEBRICHE 2020/2021

G.Deledda Classe 4^A e Classe 4^B



Ins. Bisbano Giuseppe