



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Guido Guinizelli”

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizellicastelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it - PEC: moic809003@pec.istruzione.it



Centro Territoriale per l’Inclusione
Distretto di Castelfranco Emilia
c/o IC ‘G. Guinizelli’ Castelfranco Emilia

Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.), un’opportunità per tutti

Attività formativa rivolta ai docenti di ogni ordine di scuola.

La C.A.A. è un insieme di tecniche, strategie e tecnologie atte a semplificare e incrementare la comunicazione attraverso simboli che diventano supporto alternativo e accompagnano lo stimolo verbale.

Il corso può essere seguito integralmente o in parte, **tuttavia al fine del riconoscimento dell’attestato si rendono obbligatori i seguenti incontri: Plenaria, Etichettatura e agenda visiva , presentazione di 1 software (a scelta tra Symwriter e Arasaac)**

La formazione si terrà online. **TUTTI I DOCENTI** devono iscriversi tramite il modulo di Google: <https://forms.gle/7PsaQQnTBdmuhLiP8>

Sono ammessi anche gli educatori Domus fino al massimo dei posti consentiti.

L’iscrizione è necessaria per ricevere il link di invito.

CALENDARIO e descrizione dei singoli eventi:

- ❖ **1° incontro PLENARIA** (*L’incontro è obbligatorio ai fini del riconoscimento del corso*)
Presentazione della CAA e delle sue potenzialità calate nel contesto scuola.
26 gennaio dalle 17.00 alle 19.00

Introduzione e presentazione del corso e dei laboratori. C.A.A.: definizione, cenni storici e principi base dell’approccio. Sistemi grafici simbolici, criteri di scelta e classificazione. Ausili a bassa, media e alta tecnologia.

Relatrici: A. Farina, I. Zanna, G. Da Via, F. Grenzi e M. Cocchi

- ❖ **1° Laboratorio “Etichettatura, agenda visiva”** (*L’incontro è obbligatorio ai fini del riconoscimento del corso*)

Le funzioni e le abilità visive a supporto della quotidianità: è comprensibile ciò che è visibile agli occhi.

4 febbraio dalle 17.00 alle 19.00 Livello Base- lab1: primo approccio alla CAA.¹ Relatrici: A. Farina, I. Zanna

18 febbraio dalle 17.00 alle 19.00 Livello Intermedio- lab2: utilizzo già avviato della CAA.²

Relatrici: G. Da Via, F. Grenzi.

- ❖ **2° Laboratorio “Strutturazione e gestione del tempo”**

¹ Alunno alla prima esperienza con la CAA

² Alunno che utilizza già la CAA

Gli ambienti di apprendimento: strutturazione di tempo e spazio

4 marzo dalle 17.00 alle 19.00 docenti di scuola dell'infanzia e Primaria (classi prime e seconde).

Relatrici: A. Farina, I. Zanna.

11 marzo dalle 17.00 alle 19.00 docenti di scuola primaria (classi terze, quarte e quinte) e Secondaria di primo grado.

Relatrici: G. Da Via, F. Grenzi.

❖ *3° Laboratorio "Symwriter"*

Software Symwriter per la simbolizzazione testuale: verranno presentate le funzioni principali del programma che consentiranno al corsista di stabilire un primo approccio al software per la realizzazione di materiale.

24 febbraio dalle 17.00 alle 19.00

Relatrici: F. Grenzi e I. Zanna.

❖ *4° Laboratorio "Arasaac"*

Arasaac per la simbolizzazione del testo: verranno presentate le funzioni principali della piattaforma on line Arasaac e Beta Arasaac che consentiranno al corsista di stabilire un primo approccio al software per la realizzazione di materiale didattico e per la comunicazione.

25 febbraio dalle 17.00 alle 19.00

Relatrici: M. Cocchi, G. Da Via.

Ai fini del riconoscimento del corso è necessario scegliere la presentazione di almeno un software tra Symwriter e Arasaac.

❖ *5° Laboratorio Task Analysis*

Sviluppo delle autonomie: scomposizione di un compito in sotto abilità nella pratica scolastica e quotidiana.

16 marzo dalle 17.00 alle 19.00 Livello Base (le autonomie di base)

Relatrici: M. Cocchi, A. Farina.

19 marzo dalle 17.00 alle 19.00 Livello Intermedio (i compiti complessi)

Relatrici: M. Cocchi, G. Da Via.

❖ *6° Laboratorio Symwriter Semplificazione Del Testo:*

Principi base di simbolizzazione del testo: esempi pratici.

30 marzo dalle 17.00 alle 19.00.

Relatrici: A. Farina, I. Zanna.

❖ *7° Laboratorio Arasaac: Semplificazione Del Testo:*

Principi base di simbolizzazione del testo: esempi pratici.

23 marzo dalle 17.00 alle 19.00.

Relatrici: M. Cocchi, F. Grenzi.

❖ *8° Laboratorio Storie Sociali*

Brevi racconti scritti che hanno come tema le abilità sociali, le situazioni, i concetti e le regole di comportamento: il loro utilizzo nella didattica inclusiva

31 marzo dalle 17.00 alle 19.00

Relatrici: M. Cocchi, G. Da Via.

Per informazioni rivolgersi all'IC. Guinizelli (referente prof.ssa Francesca Bianco): moic809003@istruzione.it