



Castelfranco Emilia, 23/01/2020

**SCUOLA PRIMARIA "G. MARCONI"**  
**Obiettivi degli apprendimenti utili alla valutazione periodica e finale**  
**Ex. Decreto n. 172 del 04/12/2020**

*Delibera n. del Collegio dei Docenti del 8 gennaio 2021*

**CLASSE I**

<b>Classe I</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
<b>Italiano</b>	Ascoltare e comprendere un messaggio orale.
	Esprimersi con frasi ordinate, chiare e complete. Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni.
	Leggere brevi testi cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali.
	Scrivere autonomamente semplici frasi per comunicare.
	Applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella produzione scritta.
<b>Storia</b>	Riconoscere la contemporaneità di fatti ed eventi
	Disporre fatti e fenomeni secondo criteri logici e cronologici.
<b>Arte</b>	Riconoscere forme e colori, colorare rispettando i contorni.
	Utilizzare il segno grafico per rappresentare il proprio vissuto
<b>Matematica</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
	Leggere e scrivere i numeri naturali, sia in cifre sia in parola entro il 10.
	Usare i numeri per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti
	Comprendere i concetti di maggiore, minore, uguale.
	Leggere e scrivere i numeri naturali, sia in cifre sia in parola entro il 20 (II quadrim.)
	Eseguire addizioni e sottrazioni fra numeri naturali entro il 20 (II quadrim.)
	Comprendere, rappresentare e risolvere graficamente semplici problemi (II quadrim.)
<b>Tecnologia</b>	Compiere esperienze concrete e manipolative seguendo semplici procedure di lavoro indicate.
	Realizzare un semplice artefatto seguendo codici prestabiliti
<b>Scienze</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
	Osservazione, manipolazione, sperimentazione attraverso i cinque sensi.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



	Acquisire familiarità dei fenomeni metereologici
	Riconoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi (II quadrim.)
<b>Motoria</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
	Conoscere il proprio corpo in relazione allo spazio
	Saper rispettare le regole del comportamento, i compagni, gli avversari e gli insegnanti manifestando senso di responsabilità.
<b>Geografia</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
	Definire la propria posizione o quella di un oggetto utilizzando gli indicatori spaziali.
	Effettuare e descrivere un percorso rappresentato.
	Distinguere un ambiente in base alle sue caratteristiche.
<b>Musica</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
	Rilevare l'alternanza suono/silenzio.
	Ascoltare, riconoscere, classificare suoni secondo date caratteristiche.

## CLASSE II

<b>Classe II</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
<b>Italiano</b>	Ascoltare e comunicare in modo chiaro e corretto, con lessico appropriato alla situazione.
	Leggere in modo corretto e scorrevole.
	Comprendere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.
	Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.
	Scrivere frasi e semplici testi di senso compiuto.
	Riconoscere i segni di punteggiatura più comuni e le parti del discorso proposte.
<b>Storia</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti, relazioni di causa ed effetto.
	Conoscere ed usare gli strumenti convenzionale per la misurazione del tempo.
	Riconoscere i cambiamenti nel tempo anche in riferimento alla propria storia personale.
<b>Arte</b>	Distinguere e rappresentare segni, linee, forme e colori orientandosi nello spazio grafico.
	Usare strumenti grafico pittorici e plastici a fini espressivi.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



<b>Matematica</b>	Conoscere e operare con i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
	Eeguire operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, con i numeri naturali.
	Rappresentare, comprendere e risolvere semplici problemi.
	Riconoscere, denominare e descrivere linee e le principali figure geometriche.
	Stabilire relazioni e confronti tra numeri e oggetti
<b>Scienze</b>	Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e cogliere somiglianze e differenze.
	Osservare e descrivere trasformazioni e formulare ipotesi sul comportamento di esseri viventi e materiali.
<b>Tecnologia</b>	Seguire istruzioni d'uso e realizzare un semplice artefatto/rappresentazione grafica.
	Leggere, creare ed eseguire un codice.
<b>Motoria</b>	Muoversi con scioltezza, destrezza, coordinazione, ritmo.
	Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.
<b>Geografia</b>	Orientarsi nello spazio utilizzando gli organizzatori topologici.
	Leggere e interpretare la pianta di uno spazio.
	Individuare le caratteristiche degli ambienti e dei paesaggi.
<b>Musica</b>	Percepire, discriminare ed interpretare eventi sonori.
	Riprodurre eventi sonori con la voce, con il corpo e con semplici strumenti.

## CLASSE III

Classe III	Abilità e contenuti
<b>Italiano</b>	
<b>Ascoltare/parlare</b>	Ascoltare e comprendere un messaggio orale, riportando in modo chiaro e corretto il significato complessivo del messaggio. Intervenire utilizzando un linguaggio corretto e adeguato negli scambi comunicativi, rispettando l'ordine cronologico.
<b>Leggere/scrivere</b>	Leggere testi di vario genere cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali. Leggere in modo tecnicamente corretto, scorrevole ed espressivo. Organizzare la produzione scritta secondo criteri di logicità, di adesione al tema dato, di successione temporale e nel rispetto delle convenzioni ortografiche.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



<b>Riflessione sulla lingua</b>	Riconoscere le parti del discorso trattate.
<b>Storia</b>	Comprendere eventi e trasformazioni storiche.
	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
<b>Arte</b>	Orientarsi nello spazio grafico e distinguere il segno, la linea e i colori.
	Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi ed illustrare.
	Riprodurre mediante uno schema di riferimento immagini, quadri, foto.
<b>Matematica</b>	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi.
	Eeguire le quattro operazioni.
	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.
	Riconoscere, denominare e rappresentare vari tipi di linee, angoli e figure piane.
	Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e strumenti convenzionali.
	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
<b>Scienze</b>	Osservare la materia applicando il metodo sperimentale.
	Riconoscere la diversità degli essere viventi.
<b>Tecnologia</b>	Realizzare, seguendo un modello, un semplice artefatto.
	Interpretare, programmare ed eseguire algoritmi (attività di robotica educativa e pixel art).
<b>Motoria</b>	Utilizzare diversi schemi motori e posturali.
	Partecipare e collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.
<b>Geografia</b>	Osservare e confrontare paesaggi per individuarne le principali caratteristiche degli ambienti geografici: montagna, collina, pianura, fiume, lago, mare.
	Leggere ed interpretare le rappresentazioni cartografiche di vario genere.
<b>Musica</b>	Percepire, discriminare e interpretare gli eventi sonori e le caratteristiche dei suoni (timbro, intensità, altezza, durata, velocità).
	Riconoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori.



## CLASSE IV

Classe IV	Abilità e contenuti
<b>Italiano</b>	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.
	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
	Produrre testi in forma scritta, sulla base delle indicazioni fornite, corretti dal punto di vista morfo-sintattico, ortografico.
	Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi principali di una frase.
	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico.
<b>Storia</b>	Conoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame e confrontarli tra loro.
	Collocare eventi e civiltà nel tempo e nello spazio.
	Organizzare le conoscenze acquisite e rielaborarle oralmente utilizzando il lessico specifico.
<b>Arte</b>	Utilizzare diverse tecniche artistiche per creare opere pittoriche e plastiche.
	Leggere e interpretare immagini.
<b>Matematica</b>	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri naturali e numeri decimali ed eseguire operazioni con gli algoritmi scritti usuali e con strategie mentali.
	Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul piano risolutivo, sia sui risultati.
	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.
	Leggere, rappresentare, utilizzare classificazioni, relazioni, dati e misure.
<b>Scienze</b>	Osservare, analizzare e descrivere con termini specifici oggetti, materiali, fenomeni e trasformazioni.
	Conoscere, descrivere, classificare e mettere in relazione elementi del mondo fisico e biologico.
<b>Tecnologia</b>	Individuare e analizzare materiali, artefatti e macchine di uso comune e utilizzarli coerentemente alle loro funzioni.
	Realizzare oggetti di vario tipo descrivendo la sequenza delle operazioni



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



<b>Motoria</b>	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.
	Partecipare attivamente alle attività proposte rispettando le regole e manifestando senso di responsabilità.
<b>Geografia</b>	Osservare, descrivere, confrontare i principali paesaggi geografici italiani mettendone in evidenza le caratteristiche fisiche e antropiche.
	Analizzare fatti e fenomeni interpretando vari tipi di carta (anche a diversa scala).
<b>Musica</b>	I parametri del suono.
	Ascolto e riconoscimento dei diversi generi musicali.

### CLASSE V

Classe V	Abilità e contenuti
<b>Italiano</b>	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.
	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
	Produrre testi in forma scritta, sulla base delle indicazioni fornite, corretti dal punto di vista morfo-sintattico, ortografico.
	Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi principali di una frase.
	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico.
<b>Storia</b>	Riconoscere le fonti del passato, leggere carte geostoriche relative alle civiltà studiate e collocare gli eventi sulla linea del tempo.
	Comprendere ed elaborare in forma orale e scritta gli argomenti studiati sui quadri di civiltà.
	Esporre gli argomenti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.
<b>Arte</b>	Utilizzare materiali e tecniche diversi per colorare.
	Osservare e leggere le immagini.
	Riprodurre (graficamente) un'immagine/opera d'arte.
<b>Matematica</b>	



# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



<b>Il numero</b>	Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali con gli algoritmi usuali. Risolvere problemi con le quattro operazioni mantenendo il controllo sul processo risolutivo.
<b>Spazio - figure – misura</b>	Individuare e descrivere le caratteristiche degli elementi geometrici fondamentali. Calcolare il perimetro/area di figure geometriche. Conoscere e operare con le principali unità di misura.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Leggere e interpretare relazioni e dati con diagrammi e grafici.
<b>Scienze</b>	
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b>	Esplorare fenomeni con un approccio scientifico ed esporli utilizzando i termini specifici della disciplina.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Conoscere, analizzare e argomentare i meccanismi di funzionamento dell'Universo e dell'organismo umano.
<b>Tecnologia</b>	
<b>Intervenire e trasformare</b>	Conoscere ed utilizzare gli strumenti di misura e gli strumenti per il disegno geometrico.
<b>Utilizzare tecnologie e strumenti operativi:</b>	Utilizzare le funzioni del computer per scrivere, illustrare testi, ricercare immagini e informazioni
<b>Motoria</b>	
<b>Il corpo e le funzioni senso-percettive</b>	Acquisire consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico e adeguarle all'intensità del compito motorio.
<b>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Organizzare condotte motorie da semplici a complesse coordinando i movimenti in simultaneità e successione.
<b>Il gioco le regole e il fair play</b>	Trovare soluzioni efficaci a situazioni problema, accogliendo suggerimenti e correzioni e attuando collaborazione.
<b>Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</b>	Riconoscere e rispettare le norme di sicurezza nei vari ambienti.
<b>Geografia</b>	



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



<b>Linguaggio della geo-graficità'</b>	Localizzare sulle carte geografiche la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo e delle regioni italiane. Conoscere e descrivere le regioni italiane (aspetto fisico, economico, storico, culturale).
<b>Paesaggio</b>	Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
<b>Regione e sistema territoriale (vedi ed. Civica)</b>	
<b>Musica</b>	
<b>I suoni</b>	Discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento all'origine delle fonti.
<b>Ascoltare e analizzare</b>	Ascoltare e analizzare diversi tipi di canti e musiche con le diverse funzionalità sociali e culturali. Riconoscere brani musicali di vario genere e strumentazione di diverso tipo.

## INGLESE

<b>Classe I</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
	<b>ASCOLTO:</b> comprendere frasi e brevi espressioni di uso quotidiano legati al vissuto personale
	<b>LETTURA/SCRITTURA:</b> individuare la forma grafica della parola ascoltata accompagnata da supporti visivi.
	<b>PARLATO/INTERAZIONE:</b> interagire utilizzando parole e semplici frasi familiari
<b>Classe II</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
	<b>ASCOLTO:</b> comprendere frasi e brevi espressioni di uso quotidiano legati al vissuto personale
	<b>LETTURA/SCRITTURA:</b> individuare la forma grafica della parola ascoltata e riconoscere le parole scritte accompagnate da supporti visivi
	<b>PARLATO/INTERAZIONE:</b> interagire utilizzando parole e semplici frasi familiari
<b>Classe III - IV - V</b>	<b>Abilità e contenuti</b>
	<b>ASCOLTO:</b> comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare le parole chiave e il senso generale di un breve testo in cui si parla di argomenti conosciuti
	<b>PARLATO/INTERAZIONE:</b> descrivere persone, luoghi e oggetti della sfera personale e interagire in modo comprensibile con un interlocutore utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione





## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



	<b>LETTURA:</b> leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari
	<b>SCRITTURA:</b> scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi descrizioni attinenti alla sfera personale

### EDUCAZIONE CIVICA

Classe I – II - III	Abilità e contenuti
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</li><li>2. Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte.</li></ol>
Classe IV - V	Abilità e contenuti
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</li><li>2. Comprendere il significato e il valore delle regole della convivenza sociale e del rispetto delle diversità, sulla base delle esperienze ed attività svolte.</li><li>3. Conoscere le principali istituzioni e organizzazioni.</li><li>4. Conoscere la funzione dei principali mezzi di comunicazione digitale.</li></ol>