



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Scuola dell'Infanzia: educazione motoria

Campo di esperienza: il corpo e il movimento

Anni 3

TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ il bambino percepisce la propria corporeità. ✚ riconosce i segnali del proprio corpo ✚ intuisce le diverse parti ✚ prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori. 		
CAPACITA'/ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - riconosce su se stesso e sugli altri le principali parti del corpo - denomina le principali parti del corpo - riconosce la propria identità - inizia a rappresentare graficamente lo schema corporeo e la figura umana - si orienta nello spazio scuola - imita correttamente semplici movimenti osservati - coordina i propri movimenti nel camminare , correre, strisciare, rotolare e saltellare - rispetta semplici regole di cura personale e di convivenza 	<ul style="list-style-type: none"> - il corpo e i suoi elementi - le funzioni del corpo: gesti, movimenti, espressioni - regole di igiene del corpo e degli alimenti - attività di routine per consolidare l'autonomia - regole dei giochi - esperienze percettivo-sensoriali attraverso gesti, azioni, giochi ritmici con accompagnamento 	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la percezione sensoriale - sperimentare le più semplici posizioni statiche e dinamiche del proprio corpo - partecipare alle attività di vita pratica - conoscere e rappresentare il corpo - sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale

Anni 4

TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ il bambino acquisisce sicurezza nei movimenti e fiducia nelle proprie capacità motorie; ✚ acquisisce corrette abitudini alimentari e igienico-sanitarie; ✚ controlla il proprio corpo, sperimentando schemi posturali e motori, ed applicandoli a giochi individuali e di gruppo; ✚ controlla l'esecuzione del gesto, valutandone il rischio, ed interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. 		
CAPACITA'/ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



<ul style="list-style-type: none"> - localizza le varie parti del corpo - prende coscienza del proprio corpo rispetto agli altri - ricomponne la figura umana - rappresenta graficamente il proprio corpo - affina la motricità delle diverse parti del corpo - discrimina percezioni sensoriali - acquisisce la coordinazione oculo-manuale ed oculo-podalica - descrive e racconta azioni e movimenti - coordina i movimenti in semplici giochi collettivi - utilizza materiali e piccoli attrezzi in autonomia - riconosce e denomina i vari segmenti del corpo su se stesso e sugli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - giochi motori di esplorazione dello spazio ambiente - attività di routine per consolidare l'autonomia - giochi cooperativi per incoraggiare la conoscenza reciproca - giochi finalizzati alla coordinazione dei movimenti in situazioni grosso-motorie (percorsi, giochi di squadra e della tradizione) - manipolazione di vari materiali - osservazione della propria immagine allo specchio e in fotografia - rappresentazioni grafiche e completamento dello schema corporeo. 	<ul style="list-style-type: none"> - rafforzare la conoscenza del sé corporeo e la capacità percettiva - acquisire corrette abitudini alimentari e igienico-sanitarie - interagire con gli altri nei giochi di movimento - potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale - controllare le proprie emozioni a livello corporeo - controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche
---	--	---

Anni 5

TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola; ✚ Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione; ✚ Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali, all'interno della scuola e all'aperto; ✚ Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva; riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento. 		
CAPACITA'/ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



<ul style="list-style-type: none">- Legge, capisce ed interpreta i messaggi provenienti dal corpo- è consapevole della propria identità sessuale- si muove spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica, attrezzi, indicazioni- Controlla l'affettività e le emozioni, rielaborandoli attraverso il corpo e il movimento- controlla movimenti e gesti- disegna la figura umana in modo completo, organizzato e differenziato- conosce l'importanza e la funzione di alcuni organi interni- ha una corretta motricità fine- intuisce la destra e la sinistra sul proprio corpo.	<ul style="list-style-type: none">- giochi cooperativi e giochi di fiducia- esplorazione dello spazio per orientarsi in spazi circoscritti ed aperti- incarichi e consegne per organizzare la propria azione nei diversi momenti della vita di comunità- giochi finalizzati alla coordinazione dei movimenti in situazioni grosso-motorie (percorsi, giochi di squadra e della tradizione)- attività di motricità fine- osservazione della propria immagine allo specchio e in fotografia- osservazione dei compagni valorizzando il gesto e l'azione- rappresentazioni grafiche e completamento dello schema corporeo- esperienze percettivo-sensoriali attraverso gesti, azioni, giochi ritmici e accompagnamento sonoro.	<ul style="list-style-type: none">- attivare e controllare gli schemi motori- padroneggiare e controllare movimenti e gesti- interiorizzare ed assumere corrette abitudini alimentari e igienico-sanitarie- interagire con gli altri nei giochi di movimento- acquisire consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali- potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale- controllare le proprie emozioni a livello corporeo- controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.
---	---	--