



# ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



Scuola dell'Infanzia:ITALIANO

Campo d'esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE

(Comunicazione nella Madrelingua)

## SEZIONE 3

### TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- + L'alunno interagisce con compagni e docenti attraverso brevi conversazioni e riflessioni utilizzando frasi semplici.
- + Impara ad ascoltare e comprendere parole e discorsi, fiabe e racconti brevi.

### NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO

CAPACITA'/ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presta attenzione</li> <li>- Comprende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto di fiabe e brevi storie</li> <li>- Ascolto di semplici consegne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere parole e discorsi</li> <li>- Ascoltare e comprendere narrazioni brevi</li> <li>- Ascoltare e comprendere consegne e informazioni semplici</li> <li>- Comprendere semplici messaggi non verbali, di tipo simbolico, iconico e/o gestuale</li> </ul>

### NUCLEO FONDANTE: PARLATO

CAPACITÀ/ABILITÀ'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprime e comunica</li> <li>- Descrive e racconta in modo semplice</li> <li>- Formula domande semplici</li> <li>- Comunica attraverso vari codici espressivi</li> <li>- Memorizza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racconto di brevi esperienze personali</li> <li>- Conversazioni semplici fra compagni e docenti</li> <li>- Formula richieste semplici</li> <li>- Primi giochi fonologici</li> <li>- Memorizzazioni di brevi rime, filastrocche, canti e conte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la padronanza dell'uso della lingua italiana</li> <li>- Formulare frasi semplici di senso compiuto</li> <li>- Utilizzare il linguaggio verbale per esprimersi e comunicare</li> <li>- Sperimentare le prime rime</li> </ul>



## ISTITUTO COMPrensIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



### NUCLEO FONDANTE: PRE-LETTURA

CAPACITA'/ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esegue i primi tentativi di riconoscimento e decodifica</li> <li>- Pronuncia correttamente suoni e parole semplici</li> <li>- Ricorda e riflette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura di brevissime sequenze di immagini</li> <li>- Primi tentativi di riconoscimento di alcune lettere del proprio nome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare per socializzare</li> <li>- Giocare a ripetere rime e brevissime filastrocche</li> <li>- Giocare a ripetere parole brevi e semplici fonemi</li> </ul>

### NUCLEO FONDANTE: PRE-SCRITTURA

## SEZIONE 4 ANNI

## ITALIANO

### TRAGUARDI DI COMPETENZA

- + L'alunno arricchisce e precisa il proprio lessico.
- + Esprime e comunica emozioni, pensieri, ragionamenti, utilizzando il linguaggio verbale in modo sempre più differenziato ed appropriato.
- + Racconta, inventa, ascolta e comprende narrazioni e storie.

### NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO

CAPACITA'/ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta, comprende e decodifica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto e comprensione di parole e discorsi altrui</li> <li>- Ascolto di letture, racconti, filastrocche, canti e narrazioni</li> <li>- Comprensione di consegne e messaggi</li> <li>- Decodifica di messaggi non verbali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere parole e discorsi altrui</li> <li>- Ascoltare e comprendere narrazioni più complesse</li> <li>- Ascoltare e comprendere consegne, informazioni e regole</li> <li>- Comprendere messaggi non verbali, di tipo simbolico, iconico e/o gestuale, maggiormente complessi</li> </ul>

### NUCLEO FONDANTE: PARLATO



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Esprime e comunica</li><li>- Descrive, racconta e spiega</li><li>- Formula domande</li><li>- Comunica attraverso vari codici espressivi</li><li>- Memorizza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Racconto di esperienze personali</li><li>- Conversazioni e dialoghi fra compagni e docenti</li><li>- Formulazione di frasi, domande e richieste</li><li>- Memorizzazioni di rime, filastrocche, canti e conte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formulare frasi di senso compiuto</li><li>- Utilizzare il linguaggio verbale per esprimersi, comunicare, raccontare, spiegare e chiedere</li><li>- Memorizzare e ripetere rime, filastrocche, canzoni</li></ul>
<b>NUCLEO FONDANTE: PRE-LETTURA</b>		
CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Esegue tentativi di riconoscimento e decodifica</li><li>- Pronuncia suoni e parole</li><li>- Ricorda, memorizza e riflette</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura di sequenze di immagini</li><li>- Primi tentativi di riconoscimento del proprio nome</li><li>- Giochi fonologici semplificati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare per socializzare e relazionarsi in modo appropriato con i pari e con gli adulti</li><li>- Giocare a ripetere rime, assonanze, suoni, filastrocche e canti</li><li>- Giocare a ripetere parole brevi suddivise in sillabe</li></ul>
<b>NUCLEO FONDANTE: PRE-SCRITTURA</b>		
CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Migliora la manualità e la motricità fine</li><li>- Impara ad impugnare correttamente</li><li>- Migliora nell' acquisizione di maggiore autocontrollo, autonomia ed attenzione</li><li>- Migliora la postura corretta al banco</li><li>- Sviluppa maggior coordinazione oculo-manuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività manuali e manipolative</li><li>- Attività grafico-pittoriche</li><li>- Attività di ritaglio</li><li>- Tentativi di copiatura e scrittura del proprio nome</li><li>- Attività semplificate di pregrafismo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare codici espressivi diversificati</li><li>- Portare a termine attività strutturate maggiormente complesse</li><li>- Utilizzare il materiale, le conoscenze e le abilità utili allo svolgimento di una consegna</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



### SEZIONE 5 ANNI

### ITALIANO

#### TRAGUARDI DI COMPETENZA

- ✚ L'alunno utilizza il linguaggio verbale in modo differenziato ed appropriato.
- ✚ Racconta, inventa, ascolta e comprende narrazioni, storie e racconti.
- ✚ Dialoga, discute, conversa, chiede e fornisce spiegazioni.
- ✚ Usa il linguaggio per progettare e definire regole.
- ✚ Sviluppa un repertorio linguistico adeguato.
- ✚ Riflette sulla lingua, confronta lingue diverse.
- ✚ Riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica ed il linguaggio poetico.
- ✚ Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.

#### NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO

CAPACITA'/ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascolta, comprende, riflette e decodifica in modo adeguato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascolto e comprensione di discorsi, comunicazioni e consegne di vario tipo, trasmessi con l'utilizzo di linguaggi diversi</li><li>- Ascolto e comprensione di testi narrati e/o letti</li><li>- Decodifica di messaggi non verbali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere testi narrativi e letture, anche a capitoli.</li><li>- Ascoltare e comprendere in modo maturo ed adeguato consegne, informazioni e regole</li><li>- Comprendere messaggi non verbali, di tipo simbolico, iconico e/o gestuale, anche complessi</li></ul>

#### NUCLEO FONDANTE: PARLATO

CAPACITA'/ABILITA'	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Esprime, comunica, riflette e discute</li><li>- Descrive, racconta, spiega ed inventa</li><li>- Formula domande ed ipotesi</li><li>- Comunica attraverso molteplici codici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Racconto di esperienze personali e di brevi racconti</li><li>- Conversazioni, dialoghi fra compagni e docenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare verbalmente nel piccolo e grande gruppo, utilizzando le varie funzioni della lingua</li><li>- Porre domande e dare risposte legate al contesto e</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)



<p>espressivi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memorizza e ripete</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formulazione di frasi, domande e richieste</li><li>- Confronto di idee</li><li>- Memorizzazioni di rime, filastrocche, canti, conte e poesie</li></ul>	<p>mostrare fiducia nelle proprie capacità espressive</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ripetere e riassumere contenuti</li><li>- Inventare semplici narrazioni</li><li>- Comunicare attraverso vari codici espressivi</li><li>- Memorizzare e ripetere filastrocche, canzoncine e poesie</li></ul>
<b>NUCLEO FONDANTE: PRE-LETTURA</b>		
<p><b>CAPACITÀ/ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compie tentativi riconoscimento e decodifica maggiormente complessi</li><li>- Pronuncia suoni e parole</li><li>- Ricorda, memorizza e riflette</li><li>- Esegue giochi fonologici</li></ul>	<p><b>CONTENUTI ESSENZIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura di sequenze di immagini anche complesse</li><li>- Compie il riconoscimento del proprio nome e di quello dei compagni</li><li>- Giochi fonologici più complessi</li><li>- Utilizzo del metalinguaggio</li></ul>	<p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare in modo adeguato ed efficace</li><li>- Giocare a ripetere rime, assonanze, suoni, filastrocche e canti</li><li>- Ricercare assonanze, rime e somiglianze semantiche</li><li>- Giocare con parole e compiere suddivisioni in sillabe</li></ul>
<b>NUCLEO FONDANTE: PRE-SCRITTURA</b>		
<p><b>CAPACITÀ/ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Affina la manualità e la motricità fine</li><li>- Impugna correttamente</li><li>- Affina l'acquisizione di autocontrollo, autonomia ed attenzione</li><li>- Assume una postura corretta al banco</li><li>- Affina la coordinazione oculo-manuale</li></ul>	<p><b>CONTENUTI ESSENZIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività manuali e manipolative maggiormente complesse</li><li>- Attività grafico-pittoriche</li><li>- Attività di ritaglio</li><li>- Copiatura e scrittura del proprio nome</li><li>- Copiatura e scrittura di parole</li><li>- Attività di pregrafismo</li></ul>	<p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare molteplici codici espressivi</li><li>- Familiarizzare sempre di più con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri e le conversazioni</li><li>- Formulare ipotesi sui contenuti dei testi letti</li><li>- Portare a termine attività strutturate e complesse</li><li>- Utilizzare il materiale per documentare semplici esperienze</li></ul>