



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Scuola dell'infanzia: GEOGRAFIA

Campo d'esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 3

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Il bambino sa collocare le azioni quotidiane della giornata e della settimana, riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Sa individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti /indietro, sopra/sotto,destra/sinistra ecc., sa seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

NUCLEO FONDANTE: ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Capacità di riconoscere e denominare le condizioni atmosferiche.- Capacità di riconoscere e interiorizzare le routine quotidiane.- Capacità di utilizzare i cinque sensi per acquisire una prima conoscenza dell'ambiente naturale (mutamenti e trasformazioni naturali)- Capacità di formulare semplici domande.- Capacità di riconoscere le differenze tra i vari esseri viventi.- Capacità di familiarizzare con strumenti multimediali.- Capacità di apprendere	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione ed esplorazione dell'ambiente per individuare e decodificare il significato di segni e simboli, attraverso giochi motori e rappresentazioni grafiche.- Registrazione della frequenza di eventi (presenze, incarichi, tempo atmosferico)- Attività di routine, conversazioni, riflessioni in relazione al proprio vissuto e a fatti, eventi della vita scolastica.- Lettura di immagini, ascolto e comprensione di brevi racconti/storie e riordino in sequenza.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le routine quotidiane.- Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.- Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.- Sviluppare l'interesse per macchine e strumenti tecnologici, scoprirne le funzioni e i possibili usi.- Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto ecc.- Raggruppare in modo spontaneo in base ad un criterio dato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



<p>gradualmente il linguaggio delle nuove tecnologie attraverso l'approccio visivo e manipolativo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di esplorare spazi e riconoscere la funzione degli ambienti della scuola.- Capacità di esplorare gli strumenti presenti in sezione(stereo, lim, lavagne luminose).- Capacità di porre se stesso in diverse posizioni spaziali, iniziando a comprendere i termini sopra/sotto, dentro/fuori, grande/piccolo, alto/basso.- Capacità di seguire correttamente indicazioni per eseguire un attività.- Capacità di cooperare e collaborare nelle varie e diverse situazioni.- Capacità di conoscere globalmente le parti essenziali del corpo e utilizzarle in modo appropriato	<ul style="list-style-type: none">- Attività ricorrenti di routine, compilazione del calendario,presenze,incarichi, attesa e preparazione di feste.- Esplorazione e osservazione dell'ambiente naturale e non.- Raccolta di materiali- Giochi e manipolazione di oggetti e materiali.- Utilizzo dei giochi interattivi.- Attività laboratori ali nel piccolo gruppo- Giochi motori di esplorazione dello spazio ambiente.- Giochi di gruppo/giochi imitativi.- Percorsi di differenti livelli di difficoltà con piccoli attrezzi.- Verbalizzazione del percorso e rappresentazione grafica.- Esperienze motorie, lettura d'immagini in relazione ai concetti topologici	<ul style="list-style-type: none">- Classificare in base ad un criterio dato (colore , grandezza).- Eseguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.- Conoscere globalmente le parti essenziali del corpo e imparare ad utilizzarle nel modo più appropriato.- Mostrare curiosità, esplorare e conoscere gli strumenti presenti in sezione (stereo, stampanti,computer,lavagne luminose,lim)
--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Anni 4

NUCLEO FONDANTE: ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Capacità di riconoscere e denominare le condizioni atmosferiche.- Capacità di percepire la ciclicità temporale (notte/giorno, prima /dopo), con riferimento ad azioni di vita pratica.- Capacità di utilizzare i cinque sensi per acquisire una prima conoscenza dell'ambiente naturale (mutamenti e trasformazioni naturali)- Capacità di raggruppare e costruire insieme.- Capacità di stabilire semplici relazioni di uguaglianza e similitudine.	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione ed esplorazione dell'ambiente per individuare e decodificare il significato di segni e simboli, attraverso giochi motori e rappresentazioni grafiche.- Registrazione della frequenza di eventi (presenze, incarichi, tempo atmosferico)- Attività di routine, conversazioni, riflessioni in relazione al proprio vissuto e a fatti, eventi della vita scolastica.- Lettura di immagini, ascolto e	<ul style="list-style-type: none">- Collocare le azioni quotidiane della giornata e della settimana.- Cogliere la differenza tra giorno/notte, mattino/mezzogiorno, pomeriggio/sera.- Riferire correttamente eventi del passato recente.- Essere in grado di dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.- Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi

Anni 5

NUCLEO FONDANTE: ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Capacità di raccontare esperienze personali o condivise con un ordine logico-temporale.- Capacità di intuire attraverso l'esperienza personale la ciclicità del tempo.- Capacità di percepire se stesso e la durata delle proprie azioni nella quotidianità e negli eventi.- Capacità di descrivere in modo semplice le fasi di un evento naturale.- Capacità di osservare con curiosità ed interesse contesti/ elementi naturali, materiali, situazioni	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione ed esplorazione dell'ambiente per individuare e decodificare il significato di segni e simboli, attraverso giochi motori e rappresentazioni grafiche.- Registrazione della frequenza di eventi (presenze, incarichi, tempo atmosferico)- Conversazioni per stimolare la formulazione di ipotesi e soluzione	<ul style="list-style-type: none">- Collocare le azioni quotidiane della giornata e della settimana.- Riferire correttamente eventi del passato recente.- Essere in grado di dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.- Cogliere le successioni logico-temporali in riferimento ad aspetti del proprio vissuto.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



<p>usando i sensi per ricavare informazioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di descrivere e rappresentare graficamente alcune trasformazioni e modificazioni che avvengono in diversi contesti.- Capacità di porre domande ,formulare ipotesi su fatti e fenomeni naturali e non .- Capacità di raggruppare, ordinare, classificare e compiere seriazioni e relazioni.- Capacità di ricostruire e registrare dati della realtà collaborando,interagendo e confrontandosi con gli altri.- Capacità di familiarizzare con strumenti multimediali e utilizzare gli strumenti preposti.- Capacità di produrre semplici elaborati.- Capacità di muoversi nello spazio con consapevolezza in riferimento ai concetti topologici.- Capacità conoscere analiticamente le parti del corpo e le loro principali funzioni.- Capacità di eseguire percorsi motori in base a consegne verbali e non.- Capacità di rappresentare se stesso, gli altri e gli oggetti nello spazio-foglio, verbalizzando quanto prodotto .- Capacità di conoscere le relazioni spazio-temporali.- Capacità di utilizzare in modo autonomo o con la guida dell'insegnante, gli strumenti presenti in sezione.	<p>di problemi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Attività di routine, conversazioni, riflessioni in relazione al proprio vissuto e a fatti, eventi della vita scolastica, e loro rappresentazione in ordine temporale.- Lettura di immagini, ascolto e comprensione di brevi racconti/storie e riordino in sequenza.- Attività ricorrenti di routine, compilazione del calendario, presenze, incarichi, attesa e preparazione di feste.- Esplorazione e osservazione dell'ambiente naturale e non.- Raccolta di materiali- Giochi e manipolazione di oggetti e materiali.- Utilizzo dei giochi interattivi.- Attività laboratoriali nel piccolo gruppo- Giochi motori di esplorazione dello spazio ambiente.- Giochi di gruppo/giochi imitativi.- Percorsi di differenti livelli di difficoltà con piccoli attrezzi.- Verbalizzazione del percorso e rappresentazione grafica.- Esperienze motorie, lettura d'immagini ed esecuzioni grafiche in relazione ai concetti topologici	<ul style="list-style-type: none">- Osservare con attenzione il proprio corpo, conoscere le varie parti e le loro principali funzioni, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.- Sviluppare l'interesse per macchine e strumenti tecnologici, scoprirne le funzioni e utilizzarli in modo autonomo.- Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra /sinistra ecc.- Compiere seriazioni, raggruppare, ordinare e classificare.- Usare la lingua per giocare e per esprimersi in modo personale e creativo.- Sviluppare le competenze linguistiche (ricercare i perché di ogni cosa, esplorare e interpretare la realtà).- Eseguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
--	--	---