



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Rubric di Valutazione dell'insegnamento di educazione civica

SCUOLA DELL'INFANZIA			
Indicatori di Livello	Non raggiunto	Parzialmente Raggiunto con nota esplicativa sintetica	Raggiunto
Conosce le regole del vivere comune, le rispetta e le attua nel contesto per aiutare gli altri.			
Mette in atto comportamenti adeguati nel rispetto dell'ambiente e degli animali.			
Attiva comportamenti corretti in caso di emergenza			
Distingue i comportamenti corretti da quelli scorretti			
Pratica sane abitudini igieniche ed alimentari			
Conosce e utilizza alcuni semplici strumenti tecnologici			
Conosce alcuni simboli appartenenti alla nostra Nazione, cogliendo il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali			
Si confronta con gli altri in un'ottica di rispetto			



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



SCUOLA PRIMARIA

indicatori di Livello	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Descrittori	L'alunno ha acquisito conoscenze minime. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti. Acquisisce con l'educazione civica consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti solo con la sollecitazione dell'insegnante.	L'alunno ha acquisito sufficienti conoscenze. Mette in atto, in contesti noti e vicini alla propria esperienza, le abilità connesse ai temi trattati. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo dell'insegnante. Porta a termine semplici consegne e piccoli compiti di responsabilità.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo abbastanza autonomo e non sempre continuo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Adotta, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con una certa responsabilità i compiti che gli vengono affidati.	L'alunno ha acquisito solide conoscenze che utilizza in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati collegando le conoscenze alle esperienze vissute, con pertinenza e completezza. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta contributi e proposte di miglioramento ed è pienamente responsabile nel lavoro e nel gruppo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



SCUOLA SECONDARIA				
	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
1. Costituzione, legalità e solidarietà.	<p>Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione alla vita comunitaria.</p> <p>Comunica in modo inadeguato i valori della democrazia, della cittadinanza, dell'identità nazionale e internazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione alla vita comunitaria.</p> <p>Comunica con qualche incertezza i valori della democrazia, della cittadinanza, dell'identità nazionale e internazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione alla vita comunitaria, portando a termine compiti di responsabilità.</p> <p>Comunica riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale, con qualche riferimento interdisciplinare.</p>	<p>Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione alla vita comunitaria.</p> <p>Comunica riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale, con riferimenti interdisciplinari coerenti.</p>
2.Sviluppo sostenibile.	<p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.</p>
3. Cittadinanza Digitale	<p>Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale, i canali di informazione e comunicazione, gli strumenti di lavoro online, usandoli in modo inappropriato.</p> <p>Non applica i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale propria ed altrui, anche in rete.</p>	<p>Conosce parzialmente l'ambiente digitale, i canali di informazione e comunicazione, gli strumenti di lavoro online, usandoli in modo poco proficuo. Dimostra poca attenzione verso giusti comportamenti di tutela dell'identità personale propria ed altrui, anche in rete.</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale, i canali di informazione e comunicazione. Usa con efficacia gli strumenti di lavoro online</p> <p>Adotta giusti comportamenti di tutela dell'identità personale propria ed altrui, anche in rete.</p>	<p>Conosce in modo approfondito l'ambiente digitale, i canali di informazione e comunicazione. Usa con piena autonomia e responsabilità gli strumenti di lavoro online.</p> <p>Adotta con consapevolezza giusti comportamenti di tutela dell'identità personale propria ed altrui, anche in rete.</p>