



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Scuola dell'Infanzia: Storia

Campo d'esperienza : IL SE' E L'ALTRO

Anni 3

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Il bambino ha sviluppato il senso dell'identità personale.
- Riconosce i propri sentimenti e riesce ad esprimerli in modo adeguato.
- Si orienta nel tempo della vita quotidiana.

NUCLEO FONDANTE: CONOSCENZA DI SE' STESSO

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">Riconosce e accetta sé stesso, le persone e i relativi ruoli, gli oggetti e le relative funzioni.Riconosce i vari ambienti (familiare, scolastico ed extrascolastico)Percepisce il succedersi regolare degli eventi della giornata scolastica	<ul style="list-style-type: none">Il proprio nome e cognome, il nome degli altri compagni e degli adulti.La famiglia, la sezione, la scuola e il personale scolastico.La giornata scolastica con le attività di routine (appello, calendario, incarichi...)	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere e accettare sé stesso.Riconoscere le proprie emozioni.Avere fiducia nelle proprie capacità.Accettare piccoli incarichi e regole.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Anni 4

Campo d'esperienza: IL SE'E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Il bambino acquisisce la consapevolezza di avere una storia personale e familiare
- Conosce le tradizioni della famiglia e sviluppa un senso di appartenenza.
- Si orienta nel tempo della vita quotidiana
- Riferisce eventi del passato recente

NUCLEO FONDANTE: COLLOCARE SE' STESSO NEL TEMPO E NELL'AMBIENTE

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Si orienta nel tempo della vita quotidiana- Riconosce il proprio contesto di appartenenza- Ricostruisce eventi della propria storia personale.- Riorganizza esperienze ed eventi in ordine di tempo(adesso, prima, dopo, inizio, fine..)- Comprende semplici racconti- Intuisce la successione temporale di un'azione	<ul style="list-style-type: none">- La giornata scolastica: Calendario delle presenze, giorni della settimana, mesi, stagioni- Incarichi e responsabilità- Esperienze da verbalizzare- Le festività religiose e non e rispettivi significati- I concetti temporali più semplici (Prima-dopo, ieri-oggi-domani)- Ascolto e rielaborazione	<ul style="list-style-type: none">- Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.- Sa riconoscere le nozioni temporali (adesso, prima, dopo, inizio, fine...)- Sa raccontare una esperienza vissuta- Sa comprendere semplici racconti, sa capire l'essenziale e sa ordinarlo cronologicamente.- Sa leggere immagini disposte in sequenza



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Anni 5

Campo d'esperienza: **IL SE'E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO**

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- ✚ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi, il funzionamento della comunità
- ✚ Riferisce correttamente eventi del passato recente.
- ✚ Si orienta fra passato, presente e futuro.
- ✚ Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

NUCLEO FONDANTE: IL TEMPO E LE SUE ARTICOLAZIONI

CAPACITÀ/ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Racconta esperienze vissute in modo logico, rispettando l'ordine temporale degli eventi.- Riconosce ed agisce sul proprio contesto di appartenenza, esprimendo in modo adeguato sentimenti ed esigenze.- Conosce le tradizioni e la cultura del proprio territorio.- Coglie i rapporti e le relazioni tra gli eventi, causa-effetto.- Descrive le trasformazioni che il tempo opera sulle cose, sulle persone, sugli animali e sulla natura.	<ul style="list-style-type: none">- Incarichi e responsabilità.- Il mio paese e le sue strutture- Le tradizioni locali.- Racconti delle esperienze vissute nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico.- I segni del tempo sulle cose, le stagioni, la natura, la crescita e la misurazione individuale, i compleanni.- Sequenze di immagini e di causa-effetto.- Concetto di contemporaneità, durata e successione.	<ul style="list-style-type: none">- Collocare le azioni quotidiane nel tempo, ed esprimerli mediante gli opportuni connettivi temporali.- Collocare gli eventi del proprio vissuto personale, sapendo cogliere la contemporaneità, la durata e la successione.- Rielaborare il proprio vissuto personale attraverso racconti, conversazioni ed elaborati grafico-pittorici.- Percepire i mutamenti che il tempo compie su persone, cose, animali e natura.- Osservare ed interpretare ambienti, fatti e fenomeni