



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. MARCONI "

Protocollo numero: **12264 / 2020**

Data registrazione: **28/10/2020**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Atto d'Indirizzo Dirigente A.S. 2020- 2021.pdf**

IPA/AOO: **istsc_moic825001**

Oggetto: **Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico 2020- 2021**

Destinatario:

ALBO DELL'I.C. "G. MARCONI"

Ufficio/Assegnatario:

DIRIGENTE SCOLASTICO

Protocollato in:

Titolo: **2 - ORGANI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Classe: **1 - Dirigenza**

Sottoclasse: **a - Dirigente Scolastico**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Castelfranco Emilia, 28/10/2020

Al Collegio dei Docenti

Al personale ATA

Al Presidente e ai Consiglieri del Consiglio d'Istituto

Alle famiglie degli alunni

dell'Istituto Comprensivo 'G. Marconi'

p.c. All'assessore all'Istruzione del Comune di Castelfranco Emilia

**Oggetto: atto d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione A.
S. 2020 – 2021 - adeguamenti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 275, 1999 art. 3, così così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107, 2015

Visto Dlgs 165, 2001, art. 25

Vista la L 107, 2015 art 1, cc. 1 -7, 78

Vista la L 107, 2015 art 1, cc. 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Visto il Dlgs n. 60, 2017 *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*

Visto il Dlgs n. 62, 2017 *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

Visto il Dlgs n. 66, 2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

Visto il DM 741, 2017

Visto il DM 742, 2017

Visti i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto approvati con delibera n. 32/33 del 2008

Visto il Patto per la scuola 2019 – 2021 che impegna l'amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche del Comune di Castelfranco Emilia a sostenere il successo scolastico di tutta l'utenza del territorio



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Vista la nota MIUR 17.05.2018, PROT. N. 1143 *L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*

Vista la Nota 17832 del 16 ottobre 2018 - Piano triennale offerta formativa (PTOF) 2019-2022 e Rendicontazione sociale

Vista la L 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

Visto il Decreto 35 del 22 giugno 2020 *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

Visto il Decreto 39 del 26 giugno 2020 *Piano scuola 2020 – 2021* che fornisce le linee guida per il rientro a scuola e la ripartenza

Visto il Decreto 87 dell'08/08/2020 Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19;

Visto il Decreto 89 del 07/08/2020 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39

VISTO il DI 22, 8 aprile 2020 Convertito con modificazioni dalla L. 41, 6 giugno 2020 che prevede che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nella scheda di valutazione

Considerate le finalità educative del primo ciclo d'istruzione, sulla base delle Indicazioni Nazionali, le proposte pervenute dai genitori, dai rappresentanti dei genitori e dalle associazioni presenti sul territorio

Considerato il Curricolo d'Istituto

Tenuto conto delle competenze del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto

Considerato l'offerta formativa descritta nel P.T.O.F. vigente e di dover procedere agli adeguamenti necessari per:

- a. il contenimento dell'emergenza epidemiologica ed il regolare avvio delle lezioni,
- b. l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica
- c. la redazione del Regolamento della Didattica Digitale Integrata
- d. la modifica in atto della valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria;

sulla base dell'organico assegnato per l'anno scolastico 2020- 2021

Considerato il Rapporto annuale di valutazione che individua quali priorità, parte integrante del Piano:

1. Migliorare gli esiti d'apprendimento nei due ordini di scuola
2. Migliorare gli esiti aumentando gli alunni di fascia 3/5 e riducendo il numero di alunni nella fascia 1 e 2 sia in italiano che in matematica, con particolare attenzione alle differenze di genere e di origine.
3. Attivare percorsi e strategie adeguati per favorire il successo formativo degli alunni nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado

EMANA

le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Premesso che per affermare il suo ruolo centrale nella società della conoscenza, per adeguare costantemente la propria offerta ai bisogni dell'utenza e del territorio, per garantire pari opportunità di successo formativo, coerentemente con la *Mission* d'Istituto e quanto definito nel curriculum d'Istituto, la scuola, in continuità con la *Mission* che da anni l'Istituzione persegue, s'impegna costantemente a:

- essere laboratorio di ricerca metodologica didattica
- personalizzare gli insegnamenti
- compiere scelte incentrate sulla flessibilità didattica e organizzativa.

A. Viste le priorità del Rapporto di Autovalutazione sono fissati i seguenti **traguardi**:

- a. Ridurre la differenza degli esiti d'apprendimento rispetto alle diverse situazioni di svantaggio nei percorsi d'apprendimento, con particolare riguardo alle differenze di genere.
- b. Ridurre il numero di alunni del livello 1 e 2 in italiano e matematica, diminuire il numero di esiti negativi delle alunne; aumentare il numero di alunni della fascia 3, 4 e 5 in italiano e in matematica con particolare attenzione alle differenze di genere e di origine.
- c. Aumentare progressivamente il numero di alunni che segue il consiglio orientativo e contribuire ad aumentare il numero di promossi nel primo anno della secondaria di II grado.

Il raggiungimento dei traguardi si realizza attraverso i seguenti **obiettivi di processo**:

- ✓ Armonizzare la valutazione sommativa con gli esiti delle prove Invalsi
- ✓ Condividere scelte metodologiche e protocolli in un'ottica di ricerca azione
- ✓ Implementare una didattica attiva incentrata sugli ambienti d'apprendimento per rispondere ai bisogni educativi dell'utenza
- ✓ Rendere diffuso l'uso del digitale nella didattica.
- ✓ Utilizzare le risorse umane disponibili in modo flessibile per attività di intensità educativa a classi aperte e la definizione di percorsi personalizzati incentrati sui saperi fondanti delle discipline.
- ✓ Aumentare il numero di docenti disponibili a partecipare in modo attivo ai processi gestionali dell'Istituzione
- ✓ Condividere scelte metodologiche e protocolli in un'ottica di ricerca azione
- ✓ Individuare forme efficaci di comunicazione per la conoscenza dei percorsi di orientamento

B. Il PTOF per il corrente anno scolastico è adeguato a quanto previsto dalla normativa in merito al contenimento dell'emergenza epidemiologica da Covid 19, pertanto:

- è attivata adeguata formazione del personale della scuola
- sono ideati interventi progettuali capaci di rispondere alle nuove esigenze di sicurezza, mantenendo però alta l'efficacia formativa con particolare riguardo alla povertà educativa, alla dispersione e all'orientamento scolastico
- si individuano modalità di comunicazione e di relazione alternativi volti a garantire unitarietà all'Istituzione e condivisione della sua mission in assenza di attività in presenza

C. E' elaborato il Regolamento della Didattica Digitale Integrata per garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative e fornire linee di lavoro uniformi a tutti i docenti



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



- D. E' elaborato il curricolo di educazione civica e la relativa valutazione per una sua graduale diffusione
- E. Si provvederà ad adeguare la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria sulla base della normativa che sarà emanata
- F. Sono stati redatti e pubblicati i Regolamenti per la cosiddetta Ripartenza, sulla base delle indicazioni dei DPCM, del CTS e dei protocolli INAIL al fine di garantire la sicurezza sul luogo del lavoro
- G. Gli uffici amministrativi ed i servizi di vigilanza e pulizia sono stati tutti rivisti e adeguati costantemente alle nuove diverse indicazioni normative.

Per ogni macro-obiettivo saranno individuati gli obiettivi, le azioni progettuali previste e le figure coinvolte sulla base di quanto stabilito dalla L. 107, 2015.

Sulla base delle risorse disponibili, della progettualità proposta dal Collegio dei Docenti è stato adattato il PTOF per il corrente anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Vilma Baraccani

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*