

1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” – scuola primaria e secondariadi I grado

P 0214 Denominazione dell’attività:Orizzonti II

PON azione 10-2.2A Competenze di base scuola primaria e secondaria

1.2 Docente responsabile: Lina Veneruso

1.3 Obiettivi

Sulla base del quadro europeo delle competenze di cittadinanza e visti gli esiti delle prove Invalsi 2016, anche alla luce del dato ‘effetto scuola’, che mettono in evidenza le criticità soprattutto del segmento della scuola secondaria sia in italiano che in matematica, il progetto vuole:

- Consolidare abilità cognitive e pratiche come capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi.
- Creare compiti di realtà e/o situazioni d’apprendimento significative per maturare competenze, intese come la capacità di applicare una conoscenza in un contesto dato, riconoscendone le specifiche caratteristiche e adottando comportamenti funzionali al conseguimento del risultato.
- Potenziare competenze di base linguistiche, logico-matematiche, rafforzando gli interventi formativi previsti nel PTOF e conferire loro continuità, con particolare riguardo alla comunicazione nella madrelingua, in italiano L2, nell’altra lingua straniera (inglese) e alla competenza matematica e scientifica.
- Offrire stimoli culturali e formativi a chi non ne avrebbe diversamente.
- Farsi carico dei bisogni formativi di ciascuno in un percorso unitario fino al termine della scuola secondaria di I Grado.
- Creare spazi d’accoglienza e d’incontro per superare isolamento e solitudine.
- Supportare gli alunni nei loro percorsi d’apprendimento per rafforzare l’autostima e guidarli alla conoscenza delle loro potenzialità.

Si rimanda al progetto nella sua versione integrale alla pagina PON del sito web.

Classe/ iDestinatari

Gli alunni con bisogni speciali della scuola primaria e secondaria di I grado

Metodologie prevalenti

Sono strategie motivanti

- la dimensione laboratoriale dei piccoli gruppi, fortemente accogliente e rassicurante in quanto abbassa il livello di ansia da prestazione grazie al confronto fra uguali;
- una metodologia peer to peer;
- la possibilità di utilizzare strumenti informatici che garantisce un rapido accesso alle informazioni;
- il supporto immediato di immagini e la possibilità di elaborare tracce o stendere brevi sintesi.

Il punto di partenza delle attività, oltre all’analisi dei bisogni in base ai quali sono stati costituiti i gruppi di lavoro, è il rispetto degli stili cognitivi, in base ai quali sarà predisposto il materiale presentato, la condivisione degli obiettivi guida alla stesura di semplici schede di riflessione dei propri apprendimenti e di messa a fuoco dei punti di debolezza, per migliorare la propria autocoscienza di persona apprendente.

Contenuti specifici

Il progetto prevede i seguenti moduli

Italiano in azione

Italiano in azione II livello

Racconto: dalla penna all’ebook

Racconto: dalla penna all’ebook II

Salotto letterario e dell’immaginazione

La realtà e le sue rappresentazioni I livello

La realtà e le sue rappresentazioni II livello

France en direct

Tutti in scena

Prodotti / Risultati attesi

Miglioramento degli esiti scolastici in termini di:

- valutazione finale nelle discipline interessate
- esiti delle prove Invalsi
- ammissione all'anno successivo

Rafforzamento dell'immagine di se' intesa come consapevolezza dei propri mezzi, dei propri punti di forza e di debolezza

Capacità di compiere scelte consapevoli

Miglioramento continuo dell'integrazione scolastica di tutti gli alunni

Creazione di momenti socializzanti volti ad aumentare condizioni di benessere

Rafforzamento dell'immagine della scuola come punto d'aggregazione e di formazione continua, aperta al territorio, in grado di compensare, almeno in parte, carenze di offerte per i giovani

1.4 Durata

Intero anno scolastico

Cfr. sito web versione integrale

1.5 Risorse umane

Personale interno e/o esterno
individuato sulla base di
selezione pubblica

1.6 Beni e servizi

Ambienti scolastici