

## **1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” – scuola primaria e secondariadi I grado**

**P 0210 Denominazione dell’attività:Orizzonti**

**PON 4 azione 10-2.2A Competenze di base scuola primaria e secondaria**

### **1.2 Docente responsabile: Lina Veneruso**

#### **1.3 Obiettivi**

Sulla base del quadro europeo delle competenze di cittadinanza e visti gli esiti delle prove Invalsi 2016, anche alla luce del dato ‘effetto scuola’, che mettono in evidenza le criticità soprattutto del segmento della scuola secondaria sia in italiano che in matematica, il progetto vuole:

- Consolidare abilità cognitive e pratiche come capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi.
- Creare compiti di realtà e/o situazioni d’apprendimento significative per maturare competenze, intese come la capacità di applicare una conoscenza in un contesto dato, riconoscendone le specifiche caratteristiche e adottando comportamenti funzionali al conseguimento del risultato.
- Potenziare competenze di base linguistiche, logico-matematiche, rafforzando gli interventi formativi previsti nel PTOF e conferire loro continuità, con particolare riguardo alla comunicazione nella madrelingua, in italiano L2, nell’altra lingua straniera (inglese) e alla competenza matematica e scientifica.
- Offrire stimoli culturali e formativi a chi non ne avrebbe diversamente.
- Farsi carico dei bisogni formativi di ciascuno in un percorso unitario fino al termine della scuola secondaria di I Grado.
- Creare spazi d’accoglienza e d’incontro per superare isolamento e solitudine.
- Supportare gli alunni nei loro percorsi d’apprendimento per rafforzare l’autostima e guidarli alla conoscenza delle loro potenzialità.

Si rimanda al progetto nella sua versione integrale alla pagina PON del sito web.

#### **Classe/ iDestinatari**

Gli alunni con bisogni speciali della scuola primaria e secondaria di I grado

#### **Metodologie prevalenti**

Sono strategie motivanti

- la dimensione laboratoriale dei piccoli gruppi, fortemente accogliente e rassicurante in quanto abbassa il livello di ansia da prestazione grazie al confronto fra uguali;
- una metodologia peer to peer;
- la possibilità di utilizzare strumenti informatici che garantisce un rapido accesso alle informazioni;
- il supporto immediato di immagini e la possibilità di elaborare tracce o stendere brevi sintesi.

Il punto di partenza delle attività, oltre all’analisi dei bisogni in base ai quali sono stati costituiti i gruppi di lavoro, è il rispetto degli stili cognitivi, in base ai quali sarà predisposto il materiale presentato, la condivisione degli obiettivi guida alla stesura di semplici schede di riflessione dei propri apprendimenti e di messa a fuoco dei punti di debolezza, per migliorare la propria autocoscienza di persona apprendente.

#### **Contenuti specifici**

Il progetto prevede i seguenti moduli

Italiano in azione alfabetizzazione alunni stranieri

Racconto: laboratorio di scrittura creativa (dalla penna all’ebook)

Narrare di sé

Narrare di altri

La realtà e le sue rappresentazioni I matematica scuola primaria

La realtà e le sue rappresentazioni II matematica scuola secondaria

In laboratorio di chimica e fisica

Tutti in scena teatro in inglese

**Prodotti / Risultati attesi**

Miglioramento degli esiti scolastici in termini di:

- valutazione finale nelle discipline interessate
- esiti delle prove Invalsi
- ammissione all'anno successivo

Rafforzamento dell'immagine di se' intesa come consapevolezza dei propri mezzi, dei propri punti di forza e di debolezza

Capacità di compiere scelte consapevoli

Miglioramento continuo dell'integrazione scolastica di tutti gli alunni

Creazione di momenti socializzanti volti ad aumentare condizioni di benessere

Rafforzamento dell'immagine della scuola come punto d'aggregazione e di formazione continua, aperta al territorio, in grado di compensare, almeno in parte, carenze di offerte per i giovani

**1.4 Durata**

Intero anno scolastico

Cfr. sito web versione integrale

**1.5 Risorse umane**

Personale interno e/o esterno  
individuato sulla base di  
selezione pubblica

**1.6 Beni e servizi**

Ambienti scolastici