

1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” – scuola primaria e secondaria di I grado

P 0208 Denominazione dell'attività: *A tutta scuola*

PON FSE azione 10.1.1 Azioni a contrasto della dispersione

1.2 Docente responsabile: Lina Veneruso

1.3 Obiettivi

- Rafforzare il senso d'appartenenza alla istituzione e della fiducia nei suoi confronti
- Far conoscere il territorio per favorire l'integrazione
- Conferire maggiore continuità alle azioni formative previste.
- Differenziare le scelte didattiche a partire dalla scuola primaria
- Sperimentare nuove metodologie per favorire l'apprendimento sociale (peer tutoring, laboratorialità, approccio collaborativo)
- Creare spazi d'accoglienza e d'incontro per superare isolamento e solitudine
- Sensibilizzare gli alunni e le famiglie per l'adozione di sani stili di vita
- Supportare gli alunni nei loro percorsi d'apprendimento per rafforzare l'autostima, ma anche la consapevolezza delle loro potenzialità
- Potenziare competenze di base sia nell'ambito linguistico che in quello logico matematico-scientifico
- Coinvolgere le famiglie su tematiche educative creando momenti d'ascolto, di collaborazione e di partecipazione soprattutto per l'orientamento e per prevenire l'abbandono
- Contrastare il disagio e favorire la piena e fattiva inclusione sociale e il dialogo interculturale (anche con l'impiego di mediatori culturali)

Sirimanda al progetto nella sua versione integrale alla pagina PON del sito web

Classe/ iDestinatari

Gli alunni con bisogni speciali della scuola primaria e secondaria di I grado

Metodologie prevalenti

Sono strategie motivanti

- la dimensione laboratoriale dei piccoli gruppi, fortemente accogliente e rassicurante in quanto abbassa il livello di ansia da prestazione grazie al confronto fra uguali;
- una metodologia peer to peer;
- la possibilità di utilizzare strumenti informatici che garantisce un rapido accesso alle informazioni;
- il supporto immediato di immagini e la possibilità di elaborare tracce o stendere brevi sintesi.

Il punto di partenza delle attività, oltre all'analisi dei bisogni in base ai quali sono stati costituiti i gruppi di lavoro, è il rispetto degli stili cognitivi, in base ai quali sarà predisposto il materiale presentato, la condivisione degli obiettivi guida alla stesura di semplici schede di riflessione dei propri apprendimenti e di messa a fuoco dei punti di debolezza, per migliorare la propria autocoscienza di persona apprendente.

Contenuti specifici

Il progetto prevede i seguenti moduli

- Palla tamburello
- Pomeriggio in gioco
- Laboratorio di creta
- Vacanza studio a KM 0
- Potenziamento della lingua straniera English for you
- Modulo formativo per i genitori Famiglie globali
- Potenziamento delle competenze di base Storytelling: raccontiamo Castelfranco
- Potenziamento delle competenze di base Laboratorio di chimica e fisica/matematica -scuola secondaria
- Potenziamento delle competenze di base Storytelling: passione e impresa

Prodotti / Risultati attesi

Creazione di una scuola intesa come comunità

Aumento della fiducia nei confronti dell'Istituzione

Ampliamento dell'offerta formativa

Valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze degli alunni per sviluppare le competenze chiave e le competenze disciplinari

Diminuzione del numero di alunni della fascia 1 - 2 nelle prove Invalsi e nazionale

Consolidamento in genere delle competenze di cittadinanza

Sviluppo di apprendimenti significativi in situazione

Recupero negli alunni della motivazione ad apprendere

Prevenzione al disagio e contrasto della dispersione scolastica

Ulteriore miglioramento dell'inclusione sociale

Maggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo nell'ottica della responsabilizzazione condivisa

Rafforzamento dei rapporti con enti e agenzie del territorio

1.4 Durata

Intero anno scolastico

Cfr. sito web versione integrale

1.5 Risorse umane

Personale interno e/o esterno
individuato sulla base di
selezione pubblica

1.6 Beni e servizi

Ambienti scolastici