

1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” – Scuola dell’infanzia, primaria

P 0105 Denominazione dell’attività: *Verso il futuro*

Fondazione Cassa di Risparmio di Modena - Bando Scuola più 2019

1.2 Docente responsabile: Antonella Casarini

1.3 Obiettivi

Laboratorio espressivo musicale

Rivolto a tutte le sezioni della scuola dell’infanzia e alle classi I e II della scuola primaria: 8 ore primaria – 10 ore infanzia

Obiettivi:

- scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando in modo consapevole voce, corpo e oggetti
- socializzare e sviluppare comportamenti relazionali corretti
- riconoscere ed esternare le emozioni positive e negative
- approcciare alle diverse culture sonore nel mondo
- articolare combinazioni, timbriche, ritmiche e melodiche ed eseguirli con la voce, il corpo e piccoli strumenti

Robotica educativa

Rivolto alle classi III e IV della scuola primaria: 8 ore

Obiettivi:

- agire secondo un progetto specifico
- condividere con i compagni proposte e scelte
- lavorare con un progetto
- pianificare le proprie attività
- individuare gli errori e correggerli
- utilizzare il problem solving per affrontare i compiti assegnati
- maturare il concetto di algoritmo
- identificare schemi ricorrenti, somiglianze, connessioni e saperle sfruttare
- applicare e integrare conoscenze matematiche in ambito informatico, elettronico e meccanico.

Laboratorio Logica-mente

Rivolto alle classi IV e V della scuola primaria: 10 ore

Obiettivi:

- acquisire il sapere attraverso il saper fare
- sviluppare le capacità d’osservazione e riflessione
- leggere dati e tabelle
- costruire ragionamenti attraverso attività laboratoriali, discussioni fra pari e manipolazioni di modelli
- sviluppare la capacità di problem solving
- costruzione e consolidamento dei significati di raggruppamento e di valore posizionale delle cifre
- trasferire conoscenze acquisite in altri contesti
- migliorare la capacità di leggere istruzioni
- giochi di logica

Laboratori di italiano L2

Scuola dell’infanzia

Laboratori a piccoli gruppi in cui a lingua viene appresa principalmente per imitazione dei modelli proposti dall’insegnante

Scuola primaria

Laboratori a classi aperte rivolti ai bambini che presentano gli stessi bisogni linguistici:

- accoglienza, alfabetizzazione di primo livello per l’acquisizione di essenziali strumenti comunicativi per inserimento nel sistema scolastico italiano
- rinforzo linguistico con particolare attenzione alla comprensione del testo ed alla produzione della lingua scritta, per un primo avvio alla lingua dello studio.

Intervento madrelingua inglese cfr From England

Rivolto alle sezioni 4-5 anni della scuola dell'infanzia, alle classi III – IV – V della scuola primaria: 9 ore scuola primaria, 10 ore infanzia.

Obiettivi:

- avvicinare i bambini fin dalla scuola dell'infanzia alle sonorità della lingua inglese, incrementando la naturale motivazione all'apprendimento linguistico del bambino
- suscitare una motivazione all'apprendere, attraverso un approccio divertente alla lingua straniera
- far comprendere semplici parole ed espressioni inglesi.
- far acquisire, attraverso ritmi e filastrocche, le basi per sviluppare una buona pronuncia

Si rimanda al progetto nella sua versione integrale.

Classe/ i Destinatari

Tutti gli alunni e i docenti delle scuole dell'infanzia e primaria afferenti l'IC 'G. Marconi'

Metodologie prevalenti

Le attività previste hanno tutte un andamento laboratoriale e connotano fortemente il curricolo d'istituto della scuola dell'infanzia e primaria.

Contenuti specifici

Il progetto, parte di un curricolo d'istituto integrato, vuole sviluppare in modo armonico la persona, secondo le sue potenzialità, per accompagnare il suo percorso d'istruzione in base alla personalizzazione degli apprendimenti, per ridurre gli svantaggi, per favorire lo sviluppo delle eccellenze dai 3 agli 11 anni.

Area espressiva

Laboratorio espressivo musicale per l'integrazione delle componenti percettivo motorie, cognitive, affettivo sociali e musicali

Area logico matematica

Laboratorio di robotica educativa per sviluppare il pensiero logico e computazionale

Laboratori d'approfondimento matematico in collaborazione con l'Università di Modena rivolto alle eccellenze.

Area linguistica

Italiano

Laboratori di recupero delle abilità di lettura e comprensione del testo con utilizzo anche delle tecnologie

Inglese

Intervento di madrelingua inglese in affiancamento al docente.

Prodotti /Risultati attesi

Sc. infanzia

Si consolidano l'abilità ascolto e gli schemi motori di base, il controllo della gestualità, la socializzazione attraverso forme espressive e comunicative linguistiche e non, l'approccio intuitivo alla lingua inglese.

Si garantisce il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo di competenza previsti nelle Indicazioni Nazionali.

Prodotti finali:

attestato del livello di abilità raggiunto a fine anno, spettacolo di fine anno anche in lingua inglese.

Sc. primaria:

valorizzare le eccellenze

colmare le carenze

sperimentare canali comunicativi diversi (arte astratta e musica)

Si consolidano:

la capacità di comprensione del testo

le abilità logico matematiche

la conoscenza della lingua inglese

l'uso di linguaggi artistici

Prodotti finali:

esiti delle prove Invalsi, delle prove quadrimestrali d'istituto

riduzione delle bocciature

certificazioni europee

partecipazione a gare di scacchi

spettacolo di fine anno

documentazione cartacea e web.

1.4 Durata

Intero anno scolastico da ottobre a giugno

1.5 Risorse umane

Personale esterno selezionato per:
attività espressive
robotica
madrelingua inglese
attività di rinforzo d'italiano
docenti d'istituto per
approfondimento di matematica

1.6 Beni e servizi