

Piano Nazionale Scuola Digitale

Animatore digitale: Stefano Barbieri

Emanato con il D. M. 851 del 27/10/2015 il Piano Nazionale Scuola Digitale prevede tre grandi linee di attività:

1. miglioramento dotazioni hardware
2. attività didattiche
3. formazione insegnanti.

E' stato nominato l'animatore digitale, nella persona della docente Barioni Natascia.

L'istituzione da anni ha profuso impegno ed energie per adeguare le infrastrutture delle varie scuole in termini di connettività. Con la realizzazione dei progetti *#senzafile* – **Bando PON FESR obiettivo specifico 10.8.1 A1 (cfr. sito)** sarà possibile:

- a. ottimizzare la possibilità di accesso ad internet da tutti i plessi, comprese le scuole dell'infanzia, tramite sistema wifi
- b. creare una Wlan d'istituto per la condivisione dei materiali e la documentazione degli stessi tramite cloud specifico
- c. ottimizzare la gestione dell'archiviazione digitale dei documenti
- d. implementare le strumentazioni: l'istituzione prevede infatti di dotare il maggior numero di classi con LIM, col reperimento di finanziamenti privati
- e. acquistare hardware e software specifici per gli alunni diversamente abili
- f. realizzare la segreteria digitale

La realizzazione del progetto *Digit@lsuole* - PON FESR Obiettivo specifico 10.8 – **Azione**

10.8.1.A3, ha permesso:

- a. la realizzazione di ulteriori ambienti d'apprendimento nei diversi plessi, grazie anche all'implementazione delle strumentazioni (cfr. punto 1, d) necessari per perseguire i traguardi fissati nel piano di miglioramento. Si prevedono: n. 4 laboratori mobili per tutti i plessi della scuola primaria e secondaria, n. 2 spazi alternativi per l'apprendimento presso la scuola primaria 'G. Marconi'.

Inoltre:

- a. la condivisione e la diffusione delle buone pratiche, in particolare la sperimentazione dello sviluppo del pensiero computazionale nella scuola primaria, già in atto da anni grazie alla collaborazione con l'Università di Modena e Reggio dipartimento di scienze dell'educazione, è attualmente implementata con l'adesione al progetto RoboCoop
- b. la diffusione delle azioni sottese al PNSD
- c. il consolidamento della sperimentazione, nella scuola secondaria di primo grado, dell'uso degli strumenti di calcolo, specificatamente fogli di calcolo excel e della calcolatrice (già in dotazione della scuola)
- d. la revisione del curriculum verticale di tecnologia
- e. l'acquisto di hardware e software dedicati per l'handicap in particolare per la comunicazione aumentativa alternativa
- f. la creazione di una banca dati ad uso degli alunni oltre che del personale docente
- g. l'implementazione dei servizi attivi del sito dell'istituzione.

Sono previste le seguenti attività di formazione:

- a. azioni formative sul coding, a partire dalla scuola dell'infanzia,
- b. iniziative organizzate dall'USR ER
- c. iniziative volte alla conoscenza di strategie e strumenti compensativi per gli alunni

DSA

- d. formazione interna da parte di gruppi di docenti sull'uso delle strumentazioni e su tematiche specifiche e diffusione delle iniziative avviate (pensiero computazionale).

Il progetto PON FSE per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di 'cittadinanza digitale' a supporto dell'offerta formativa Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 dal titolo **'Bit & Bytes'** è stato approvato.

Azioni previste dal PNSD nel corrente anno scolastico

Area progettazione (strumenti)	Azione #4 Qualificare la diffusione delle buone pratiche, di learning object e materiale utile alla formazione continua in cloud con la costruzione di uno spazio cloud per ogni alunno e docente della scuola secondaria in cui poter progettare, creare e condividere contenuti digitali. Diffusione attraverso archivi cloud di iniziative in linea con il PNSD.	Google Suite
	Azione #4 Implementare gli ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con la creazione di un'aula per lo sviluppo della creatività digitale e il pensiero computazionale, in cui verranno predisposti kit di robotica e piccoli robot da progettare e programmare, nonché una stampante 3D.	Laboratorio robotica
	Azione #4 Ottimizzare e progettare la gestione dell'archiviazione digitale dei documenti e la loro condivisione	NAS
Area Competenze e contenuti	Azione #14 Formazione alunni	Formazione sul digitale
	Promozione del pensiero computazionale tra gli alunni attraverso attività di coding legate all'uso di sistemi informatici e non, nelle settimane del codice "Code-week"	Code Week
	Educazione ai media, ai social network e-safety mediante incontri promossi dalla scuola/enti e rivolti a studenti e genitori per la sensibilizzazione verso le problematiche della media education	Media Education
	Azione #18, Azione #19 Costruzione del curricolo digitale verticale per promuovere la pratica digitale in modo trasversale, con	Curricolo digitale

	crescente autonomia e consapevolezza d'utilizzo di strumenti, reti informatiche e risorse cloud.	
	Azione#20, Azione#21 Implementare gli ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata attraverso l'avvio di corsi digitali legati al disegno e/o alla grafica	Carriere digitali Girls in Tech
Area formazione e accompagnamento	Formazione dei docenti sull' utilizzo di risorse digitali, dei media e dei social net-work	Formazione sul digitale
	Azione#14 Formazione docenti per: -ricerca ed utilizzo di contenuti digitali -sviluppo del pensiero computazionale -produzione di contenuti digitali -profilo digitale del docente	
	Azione#23 Implementazione di risorse e processi per la didattica inclusiva e collaborativa anche attraverso l'utilizzo di risorse cloud e pratiche di partecipazione condivise.	

Il Collegio dei Docenti del 12 gennaio 2018 ha deliberato il [Curricolo digitale](#) elaborato da apposita commissione.