

**1.1. Scuole: secondaria 1° grado I.C. Marconi Castelfranco Emilia
P.0101 EDUCAZIONE AMBIENTALE**

1.2. Docente responsabile: BORGESE DEMETRIO

1.3. Obiettivi

- Maturare consapevolezza della salvaguardia dell'ambiente
- Maturare comportamenti corretti e sostenibili
- Educare alla consapevolezza di consumi sostenibili
- Conoscere gli ecosistemi locali
- Approfondire con esperti di sostenibilità ambientale temi trattati nelle diverse discipline (geografia, tecnologia, scienze naturali)

Si rimanda al "*Curricolo cittadinanza e costituzione*" pubblicato sul sito dell'Istituto.

Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 1° secondaria

Metodologie prevalenti

- intervento di esperto in classe (ECOMONTAGNE)
- intervento e percorso in ambiente urbano (Castelfranco Emilia)
- esercitazioni con bussola e carta topografica
- percorso in natura Samone-Pieve di Trebbio (Roccamalatina-Mo)

Contenuti specifici

- leggere le carte topografiche, ragionare sulle scale di proporzione, orientarsi con carta e bussola
- osservare e decodificare l'ambiente che ci circonda
- ricodificare le informazioni reali con linguaggio simbolico

Prodotti / Risultati attesi

Nel corso dell'uscita i ragazzi sanno orientarsi in natura leggendo gli elementi dell'ambiente e percorrono in autonomia un percorso nuovo utilizzando carta e bussola

Decodificano una carta topografica

sanno utilizzare bussola e carta

ragionano sulle scale di proporzione

1.4 Durata

periodo.27/3-19/4

1.5 Risorse umane

Guida ambientale
escursionisti
(Ecomontagne)
Docenti di classe

1.6 Beni e servizi

.Aule, paese di
Castelfranco Emilia, Parco
dei sassi di Roccamalatina,
Carte topografiche, bussole
Pullman per trasporto al
parco.
Il costo del pullman e della
guida sono a carico delle
famiglie

Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 2° secondaria

Metodologie prevalenti

intervento in classe di esperto CEAS NONANTOLA
lezione partecipata

Contenuti specifici

- origine degli alimenti
- sostenibilità ambientale degli alimenti
- suggerimenti per una alimentazione sostenibile per la salute e per l'ambiente

Prodotti / Risultati attesi

- Gli alunni sanno come riflettere sulla sostenibilità della produzione, trasformazione e trasporto degli alimenti
- in linea generale sanno come nutrirsi in modo sano e sostenibile per l'ambiente
- possono effettuare in modo consapevole cambiamenti nell'alimentazione

1.4 Durata

.1 ora per classe=6 ore
periodo 21-24/11

1.5 Risorse umane

docente di classe
esperto CEAS
NONANTOLA

1.6 Beni e servizi

Aula LIM

Destinatari: ALUNNI 6 CLASSI 3° secondaria

Metodologie prevalenti

lezione di esperto: Dott. Marletto ARPAE BOLOGNA

Contenuti specifici

CAMBIAMENTI CLIMATICI:

- fenomeno dell'effetto serra: come avviene, storia delle registrazioni scientifiche e dei dati.
- cause principali del cambiamento
- sistema energetico
- effetti del cambiamento
- comportamenti sostenibili (suggerimenti anche agli alunni)

Prodotti / Risultati attesi

- approfondimento delle conoscenze
- riflessioni sulla sostenibilità del sistema energetico nazionale ed internazionale
- riflessioni sulla sostenibilità dei NOSTRI comportamenti energetici e dei consumi
- gli alunni possono effettuare in modo consapevole cambiamenti di alcune abitudini di consumo

1.4 Durata

4 ore totale il 16/11
(2ore per gruppo di 3
classi)

1.5 Risorse umane

Dott. Marletto ARPAE
BOLOGNA

1.6 Beni e servizi

LIM, Aula magna

Destinatari: ALUNNI 2 CLASSI 2° secondaria

“**PROGETTO STEAM**” deliberato Regione Emilia Romagna. Progetto che segue nello specifico l’Agenda 2030 con coinvolgimento di diverse Istituzioni Scolastiche di diversi ordini e gradi. Durante le attività verranno proposti incontri con partner esterni ed un’uscita didattica presso il CNR di Bologna.

Metodologie prevalenti

- intervento in classe di esperto
- lezione partecipata
- uscita didattica

Contenuti specifici

- sostenibilità ambientale
- suggerimenti per uno stile di vita sostenibile per l’ambiente

Prodotti / Risultati attesi

- Gli alunni sanno come riflettere sulla sostenibilità della produzione, trasformazione e trasporto di prodotti
- in linea generale sanno come promuovere la sostenibilità per l’ambiente
- riflessioni sulla sostenibilità dei comportamenti con conseguente cambiamento di alcune abitudini

1.4 Durata

12 ore per entrambi le classi
periodo 12/02 26/03

1.5 Risorse umane

Esperti esterni

1.6 Beni e servizi

Aula LIM, uscita didattica