



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.edu.it



Castelfranco E., 23/04/2020
Ai docenti della scuola primaria
dell'IC 'G. Marconi'

Oggetto: interclasse.

Come progettato nel Collegio dei Docenti del 21 aprile, si dispone l'organizzazione delle attività di progettazione relative alla valutazione della DaD, **venerdì 24 alle ore 9.00.**

1. Gruppo di lavoro sulle Netiquette:
 - a. **coordina la F. Strumentale: F. Moliterno**, Vignoli A., Zecchi P., Barani M., Sarpa C e Varcasia E.;
2. Individuazione delle capacità in ambito linguistico:
 - a. **Coordina classi I e II: Palazzetti**, Ingusci, Scianti, Ferrara, Focci, Di Napoli, Lobina, De Maio
 - b. **Coordina classi III – V: Garuti**, Bruni, Buccio, Simone, Girotti, De Ioanni, Capasso, Avallone, Ferri, Perrotta, Grimandi, Montanari, Nespoli, Federzoni, Capoccello;
3. Individuazione delle capacità in inglese:
 - a. **Coordina: Acanfora**, Reami, Alboni, Vezzali, Imbalzano (distinguere la classe I dalle altre) Tabellini, Bruccoleri, Ridolfi;
4. Individuazione delle capacità in ambito matematico scientifico:
 - a. **Coordina classi I e II: Messina**, Parmeggiani, Parenti, Mastria, Acampora, D'Onofrio, Silvestri, Vivarelli, Riili E., Veroli, De Luca, Prota;
 - b. **Coordina classi III - V: Costa**, Garelli, Panesi, Casarini, Garofalo, Bartolacelli, Riili S., Papaleo, Generali, De Cesare, D'Aroma, Randazzo, Bisbano, Mazzeo;
5. Individuazione delle capacità in ambito antropologico:
 - a. **Coordina: Magnoni**, Lupi, Angiulli, Mulè, Paradiso, Tufano, Maselli, Boragine, Massaccesi, Di Giacomo, Zanna, De Luca;
6. Individuazione delle capacità in ambito espressivo:
 - a. **Coordina: Basta**, Iacomino, Valente, Calzolari, Palagonia, Grande, Coppola, Vettor, Miola, Saggese;
7. Sostegno:
 - a. i docenti di sostegno che lavorano con alunni in condizione di particolare gravità si riuniscono per elaborare una rubric per la valutazione dei loro percorsi da far pervenire alle famiglie **coordina: Paganelli**, Farina, Barberio, Dubioso, Cinefra, Borriello, De Curtis, Di Salvatore, Coletti;
 - b. verifica delle attività laboratoriali avviate in DaD condotte dai docenti di sostegno per la documentazione per la fine dell'anno scolastico (è consigliato cominciare ad elaborare le documentazioni in modalità condivisa) **coordina: Dell'Aversana**, Al Rababa, Cavallaro, Pavone, Fiorenza, Mandas, Boschetti, Gramegna, Accardo, Nuccillo, Di Puerto, Zara, Gelli, Sorrentino, Savino;
 - c. I docenti di sostegno verificano anche l'andamento dei laboratori PEA, indicando nel foglio degli orari in un'altra colonna, quando sono stati avviati (data) e i primi esiti sull'andamento.

I documenti in bozza su cui lavorare sono nel NAS.

I docenti che eventualmente non sono indicati s'inseriscono nel gruppo d'interesse.

Il Dirigente Scolastico
Vilma Baraccani