



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O “ G . M A R C O N I ”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

CUP: G18H19001030002

Castelfranco Emilia, 28/01/2020

All'Albo

Al Sito WEB dell'Istituto

Agli atti

Oggetto: bando di selezione ESPERTI e TUTOR per la realizzazione “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base - Autorizzazione progetto:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo	Protocollo	Data protocollo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-EM-2019-3	Orizzonti II	AOODGEFID/22705	01/07/2019	€ 44.905,20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” ess.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l’avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/22705 del 01/07/2019 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico 1083/2020 del 22-01-2020 a procedere per la selezione del personale;
- VISTO** il Piano triennale dell’Offerta Formativa A.S. 2019/2022 approvato con delibera n. 88 del 19/12/2018;
- VISTO** il progetto elaborato dall’Istituto Comprensivo “G. Marconi” di Castelfranco Emilia dal titolo “Orizzonti II” che prevede l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico;
- VISTE** le note dell’Autorità di gestione:
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

VISTO

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
Il regolamento di Istituto (delibera n. 46 del 29/10/2017) che disciplina le procedure e i criteri di scelta del contraente esperto/tutor

RILEVATA

la necessità di disporre di ESPERTI e TUTOR con competenze e professionalità per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

MODULI PREVISTI					
	Tipologia modulo	Titolo	Rivolto a	Totale ore	n. studenti destinatari minimo
1.	Italiano per stranieri	Italiano in azione II livello	Allievi dell'Istituto scuola secondaria	30	19
2.	Lingua madre	Racconto: dalla penna all'ebook	Allievi dell'Istituto scuola primaria	30	19
3.	Lingua madre	Racconto: dalla penna all'ebook I	Allievi dell'Istituto scuola primaria	30	18
4.	Lingua madre	Il salotto letterario e dell'immaginazione	Allievi dell'Istituto scuola secondaria	30	20
5.	Matematica	Realtà e sue rappresentazioni II livello	Allievi dell'Istituto scuola secondaria	30	19
6.	Matematica	Realtà e sue rappresentazioni I livello	Allievi dell'Istituto scuola primaria	30	20
7.	Lingua straniera	France en direct	Allievi dell'Istituto scuola secondaria	30	19
8.	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	In scena	Allievi dell'Istituto scuola primaria	30	19

EMANA il seguente AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC 'G. Marconi' di Castelfranco Emilia alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Art.1 – Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Gli obiettivi dell'azione sono finalizzati a:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O “ G . M A R C O N I ”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curricolo.

Specificatamente:

sulla base del quadro europeo delle competenze di cittadinanza e visti gli esiti delle prove Invalsi 2018, anche alla luce del dato 'effetto scuola', che mettono in evidenza le criticità soprattutto del segmento della scuola secondaria sia in italiano che in matematica, il progetto vuole:

- * consolidare abilità cognitive e pratiche come capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi
- * creare compiti di realtà e/o situazioni d'apprendimento significative per maturare competenze, intese come la capacità di applicare una conoscenza in un contesto dato, riconoscendone le specifiche caratteristiche e adottando comportamenti funzionali al conseguimento del risultato
- * potenziare competenze di base linguistiche, logico-matematiche, rafforzando gli interventi formativi previsti nel PTOF e conferire loro continuità, con particolare riguardo alla comunicazione nella madrelingua, in italiano L2, nella lingua straniera (inglese) e alla competenza matematica e scientifica
- * offrire stimoli culturali e formativi a chi non ne avrebbe diversamente
- * farsi carico dei bisogni formativi di ciascuno in un percorso unitario fino al termine della scuola secondaria di I grado
- * creare spazi d'accoglienza e d'incontro per superare isolamento e solitudine
- * supportare gli alunni nei loro percorsi d'apprendimento per rafforzare l'autostima e guidarli alla conoscenza delle loro potenzialità

Breve descrizione dei moduli

Tutti i moduli si svolgono in orari extrascolastici, indicativamente dalle 14:30 alle 16:30 o dalle 16:00 alle 18:00, anche di sabato mattina dalle 9:00 alle 11:00 e non oltre le 12:00 (solo per alcune giornate per i moduli rivolti alla scuola primaria) o comunque in orari che possano favorire la frequenza degli alunni.

	Modulo	Destinatari	Contenuti
1.	Italiano in azione II livello	Allievi dell'Istituto scuola secondaria	Laboratorio linguistico per alunni non italofoeni conseguimento livello A2/B1 del quadro europeo delle lingue per il consolidamento dei lessici specifici
2.	Racconto: dalla penna all'ebook	Allievi dell'Istituto scuola primaria	Esperienze per favorire il piacere della scrittura utilizzando strumenti digitali al fine di creare una biblioteca digitale
3.	Racconto: dalla penna all'ebook I	Allievi dell'Istituto scuola primaria	Esperienze per favorire il piacere della scrittura utilizzando strumenti digitali al fine di creare una biblioteca digitale
4.	Il salotto letterario e dell'immaginazione	Allievi dell'Istituto scuola secondaria	Laboratorio di lettura e scrittura mediante tecniche di public speaking, di dibattito e di redazione di esperienze di scrittura creativa



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

5.	Realtà e sue rappresentazioni II livello	Allievi dell'Istituto scuola secondaria	Laboratori per sviluppare il pensiero logico matematico con approccio "embodied" e l'utilizzo di tecnologie digitali
6.	Realtà e sue rappresentazioni I livello	Allievi dell'Istituto scuola primaria	Laboratori per sviluppare il pensiero logico matematico con approccio "embodied" e l'utilizzo di tecnologie digitali
7.	France en direct	Allievi dell'Istituto scuola secondaria	Attività espressive in lingua francese
8.	In scena	Allievi dell'Istituto scuola primaria	Attività espressive in lingua inglese

Art.2 – Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dell'incarico/contratto assegnato (condizione assolutamente necessaria) come descritto nel **Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto**, nota Prot. 10634 del 03 maggio 2018 e nel **Manuale operativo**, nota Prot. 36400 del 10 ottobre 2017
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto

Sedi:

- Scuola "G. Marconi" di Castelfranco Emilia
- Scuola Primaria "Don Milani" di Manzolino

TITOLI D'ACCESSO			
	ESPERTO INTERNO	ESPERTO ESTERNO	TUTOR
Italiano in azione II livello	Docente con competenze specifiche di insegnamento della lingua italiana come L2	Esperto con competenze specifiche di insegnamento della lingua italiana come L2	Docente con formazione specifica in ambito linguistico e capacità informatiche, oltre a conoscenze di tecniche di accoglienza e di facilitazione
Racconto: dalla penna all'ebook	Docente con competenze di scrittura creativa e capacità di organizzare e gestire laboratori, presso la scuola primaria	Esperto con competenze di scrittura creativa e capacità di organizzare e gestire laboratori, presso la scuola primaria	Docente con formazione specifica in ambito linguistico e capacità informatiche, presso la scuola primaria
Racconto: dalla penna all'ebook I	Docente con competenze di scrittura creativa e capacità di organizzare e gestire laboratori, presso la scuola primaria	Esperto con competenze di scrittura creativa e capacità di organizzare e gestire laboratori, presso la scuola primaria	Docente con formazione specifica in ambito linguistico e capacità informatiche, presso la scuola primaria
Il salotto letterario e dell'immaginazione	Docente con competenze di scrittura creativa e di laboratori di lettura, con capacità di organizzare e gestire laboratori, presso la scuola secondaria di I grado	Esperto con competenze di scrittura creativa e di laboratori di lettura, con capacità di organizzare e gestire laboratori, presso la scuola secondaria di I grado	Docente con formazione specifica in ambito linguistico e capacità informatiche, presso la scuola secondaria di I grado
Realtà e sue	Docente con competenze	Esperto con competenze	Docente con formazione



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O “ G . M A R C O N I ”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

rappresentazioni II livello	nell’ambito dell’insegnamento della matematica che abbia svolto esperienze di sperimentazione di metodologie innovative in ambito logico matematico preferibilmente presso la scuola secondaria di I grado	nell’ambito dell’insegnamento della matematica che abbia svolto esperienze di sperimentazione di metodologie innovative in ambito logico matematico preferibilmente presso la scuola secondaria di I grado	specifica in ambito scientifico matematico con buone conoscenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma GPU e per collaborare alla documentazione delle attività. Deve inoltre offrire un valido apporto alla gestione d’aula
Realtà e sue rappresentazioni I livello	Docente con competenze di nell’ambito dell’insegnamento della matematica che abbia svolto esperienze di sperimentazione di metodologie innovative in ambito logico matematico preferibilmente presso la scuola secondaria di I grado	Esperto con competenze nell’ambito dell’insegnamento della matematica che abbia svolto esperienze di sperimentazione di metodologie innovative in ambito logico matematico preferibilmente presso la scuola secondaria di I grado	Docente con formazione specifica in ambito scientifico matematico con buone conoscenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma GPU e per collaborare alla documentazione delle attività. Deve inoltre offrire un valido apporto alla gestione d’aula
France en direct	Docente madrelingua francese o con certificazione C1, con esperienza di teatro o attività espressive presso la scuola secondaria di I grado	Esperto madrelingua francese o con certificazione C1, con esperienza di teatro o attività espressive presso la scuola secondaria di I grado	Docente con formazione specifica per l’insegnamento della lingua francese, capacità informatiche, presso la scuola secondaria di I grado
In scena	Docente madrelingua inglese o con certificazione C1, con esperienza di teatro o attività espressive presso la scuola primaria	Esperto madrelingua inglese o con certificazione C1, con esperienza di teatro o attività espressive presso la scuola primaria	Docente con formazione specifica per l’insegnamento della lingua inglese, capacità informatiche, presso la scuola primaria

Gli esperti/tutor dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

E’ possibile consultare il progetto nella sua interezza nel sito dell’Istituzione al link: http://www.scuolemarconi.edu.it/scuolemarconi/wp-content/uploads/2019/10/piano_1013596_00059_MOIC825001_20180523232440.pdf

Il calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà, ove possibile, concordato all’atto della stipula del contratto con l’esperto selezionato, fermo restando che prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell’Istituto.

Gli incarichi saranno assegnati sulla base dei criteri esplicitati nel **Regolamento per la stipula dei contratti di prestazione d’opera con esperti e per l’assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON** deliberato dal Consiglio d’Istituto.

Consultabile nel sito web al link:

<http://www.scuolemarconi.edu.it/scuolemarconi/wp-content/uploads/2018/01/regolamenti-contratti-esperti-2017.pdf>

Art.3 – Modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 13/02/2020:**

- in formato digitale, mediante posta certificata all’indirizzo: MOIC825001@pec.istruzione.it
- mediante consegna a mano in busta chiusa al Dirigente Scolastico, I.C ‘G. Marconi’ Via G. Marconi, 1 Castelfranco Emilia



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

(MO). Orari di apertura: dal lunedì al sabato dalle ore 7,45 alle 8,30 dalle 12,00 alle ore 14.00;

- mediante raccomandata a/r che deve pervenire entro la data, al seguente indirizzo I.C. "G. Marconi" Via G. Marconi, 1 41013 Castelfranco Emilia (MO). Sul plico o nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Avviso pubblico per la selezione di esperti e tutor progetto FDRPOC-EM2019-3 Competenze di base "Orizzonti II".

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

A. ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato A e B)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Art.4 – Criteri di selezione

Selezione ESPERTI/TUTOR

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 46 del 29 novembre 2017, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri:

Titolo di studio	Diploma I.S.S. attinente all'area progettuale	4 Punti	Si valuta un solo titolo
	Laurea	6 Punti	
Altri titoli e specializzazioni	Master universitari attinenti all'area	2 Punti	Si valuta fino a 3 titoli
	Perfezionamenti annuali	1 Punto	Si valuta fino a 3 titoli
	Specializzazioni biennali	2 Punti	Si valuta fino a 3 titoli
	Corsi di formazione (attinenti)	2 Punto	Si valutano fino a 5 corsi (minimo 20 ore)
	ECDL o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	1 Punto	Si valuta un solo titolo

Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica:

Esperienze professionali specifiche	Competenze informatiche maturate in ambito lavorativo, comprovate	2 Punti	Max 2 punti
	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica	3 Punti	Max 15 punti
	Esperienza professionale maturata in progetti finanziati dall'Unione Europea, da Enti e Istituzioni scolastiche (PON, IFTS, OFIS...) attinenti all'obiettivo specifico per cui si concorre (durata minima di 30 ore annuali con esito positivo)	5 Punti	Max 25 punti



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O “ G . M A R C O N I ”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

Pubblicazioni di natura didattica:

Pubblicazioni	Pubblicazioni inerenti l'ambito di pertinenza	1 Punto	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3
---------------	---	---------	--

Art.5 – Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione interna alla scuola costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo e pubblicato sul sito. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. A parità di punteggio la posizione più favorevole è determinata dalla minore età.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art.6 – Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O “ G . M A R C O N I ”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, della scheda dichiarazione punteggio e della fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il bando è riservato a persone fisiche, pertanto non sono ammesse domande di società, associazioni, imprese, ecc.

Art.7 – Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà concludersi entro i termini dichiarati nella piattaforma GPU.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IC "G. Marconi".

L'IC 'G. Marconi' prevede con il presente avviso l'inserimento a contratto della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento; parimenti è revocabile la lettera di incarico al venir meno dei presupposti.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere e precisamente:

Esperto

- Docente esperto **€ 70,00 ad ora**

Tutor

- Docente tutor **30.00 € ad ora**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori esterni dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Qualora il numero di alunni partecipanti si riduca al di sotto delle quote minime previste, i corsi saranno interrotti.

Art.8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la predisposizione dei documenti necessari all'avvio delle classi, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Si rimanda ad un'attenta lettura del **Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto**, nota Prot. 10634 del 3 maggio 2018 e **Manuale operativo**, nota Prot. 36400 del 10 ottobre 2017.

Gli **esperti e i tutor** si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, così come elaborato in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O “ G . M A R C O N I ”

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

“Orizzonti II”;

- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei docenti di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Art. 9 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente della Scuola per il modulo, Dott.ssa Vilma Baraccani .

Art.10 – Trattamento dati personali e disposizioni finali

Ai sensi e per gli effetti della Legge n.196/2003 i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento è il DS Prof.ssa Vilma Baraccani. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola.

Il Responsabile della protezione dei dati personali

L'Istituto Comprensivo “G. Marconi” ha designato quale Responsabile della protezione dei dati la società Studio Advent di Giampaolo Spaggiari, Via S. Onofrio 97 – 41123 Modena

Responsabili del trattamento

L'Istituto Comprensivo può avvalersi di soggetti terzi per l'espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui l'Istituto ha la titolarità. Conformemente a quanto stabilito dalla normativa, tali soggetti assicurano livelli esperienza, capacità e affidabilità tali da garantire il rispetto delle vigenti disposizioni in materia di trattamento, ivi compreso il profilo della sicurezza dei dati. Vengono formalizzate da parte dell'Istituto istruzioni, compiti ed oneri in capo a tali soggetti terzi con la designazione degli stessi a "Responsabili del trattamento". Vengono sottoposti tali soggetti a verifiche periodiche al fine di constatare il mantenimento dei livelli di garanzia registrati in occasione dell'affidamento dell'incarico iniziale.

Soggetti autorizzati al trattamento

I Suoi dati personali sono trattati da personale interno previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine a misure, accorgimenti, modus operandi, tutti volti alla concreta tutela dei tuoi dati personali.

Finalità e base giuridica del trattamento

Il trattamento dei suoi dati personali viene effettuato dall'Istituto per lo svolgimento di funzioni istituzionali e, pertanto, ai sensi dell'art. 6 comma 1 lett. e) non necessita del suo consenso. I dati personali sono trattati per le seguenti finalità: conferimento incarico di collaborazione occasionale e relativa esecuzione contrattuale.

Destinatari dei dati personali

I suoi dati personali non sono oggetto di comunicazione o diffusione (oppure descrivere i soggetti cui sono comunicati o diffusi i dati e la norma che legittima tale comunicazione o diffusione) in questo caso lo sono poiché dovrà onorare l'obbligo di pubblicazione dell'incarico

Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O " G . M A R C O N I "

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

I suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell'Unione europea.

Periodo di conservazione

I suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all'incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili non sono utilizzati, salvo che per l'eventuale conservazione, a norma di legge, dell'atto o del documento che li contiene.

I suoi diritti

Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
- di opporsi al trattamento;
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali

Conferimento dei dati

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità sopra indicate. Il mancato conferimento comporterà l'impossibilità di conferire l'incarico.

Art. 11 – Pubblicità

1. Il presente avviso è pubblicato sul sito Web dell'Istituto: www.scuolemarconi.edu.it e nella sezione "PON 2014-2020";
2. Le graduatorie verranno pubblicate sul sito Web dell'Istituto: www.scuolemarconi.edu.it

Art. 12 – Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda per Esperti/ Domanda Tutor

Allegato B – Dichiarazione Titoli

Il Dirigente Scolastico
Vilma Baraccani

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)