

NO CYBERBULLISMO

**Percorso per l'uso
consapevole dei media e la
prevenzione del cyberbullismo**

classe 2[^]E

Scuola secondaria di I grado
Guglielmo Marconi



Percorso di formazione - Università degli studi di Bologna

5 attività

- sicuri in rete
- bullismo e cyberbullismo - definizioni
- definiamo i ruoli
- sperimentiamo i ruoli
- le strategie di coping

Attività



- domande guida
- circle time
- confronto
- brainstorming
- role play



...per:

- informare
- riflettere
- creare



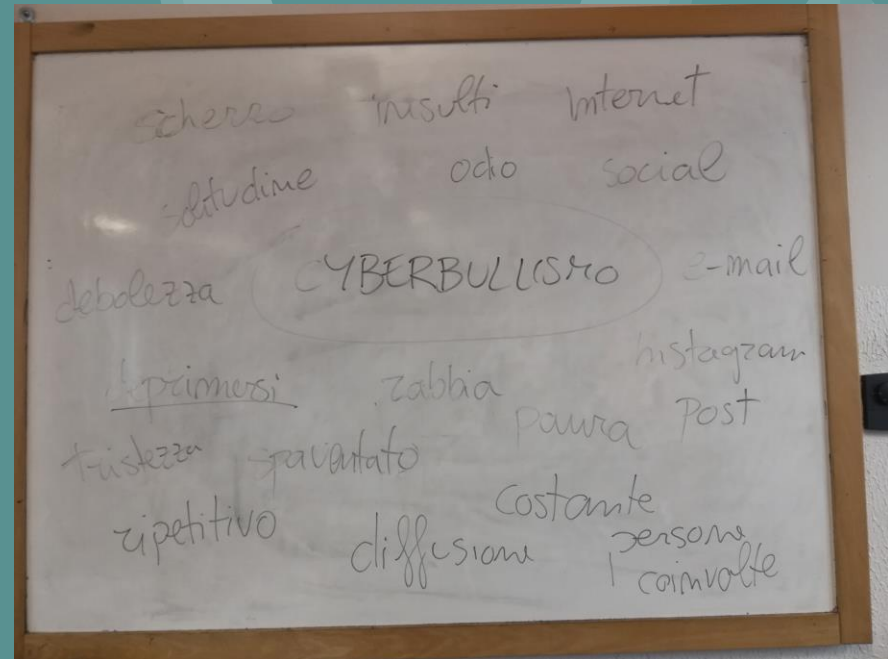
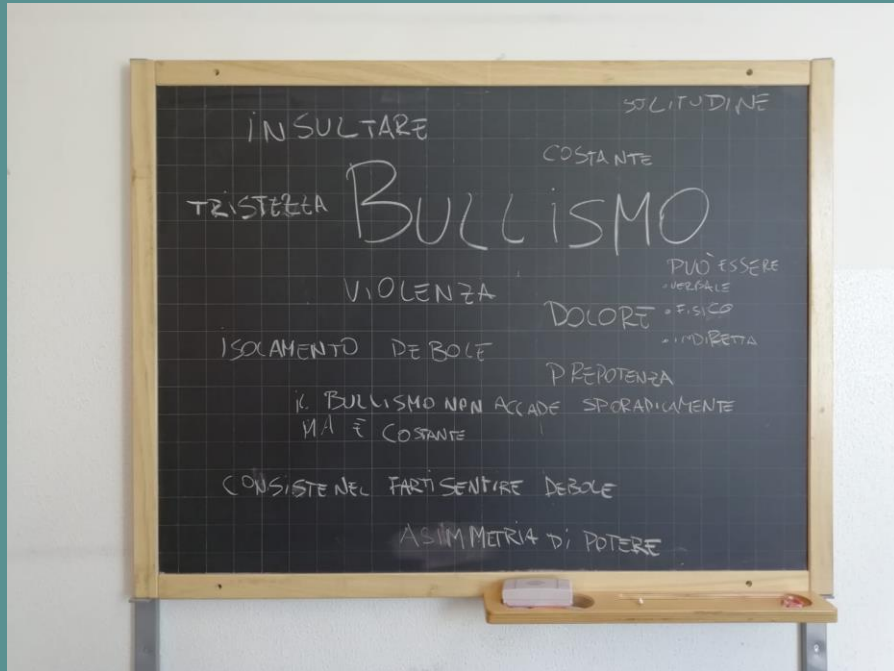
Attività 1 : SICURI IN RETE

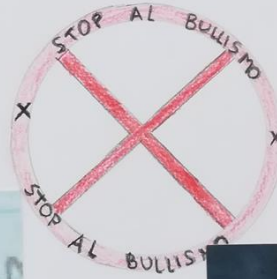
Riflettiamo sui rischi e sulle opportunità della rete



Attività 2 : SICURI IN RETE

Definiamo cosa sono il BULLISMO e il CYBERBULLISMO (vedi Presentazione Cyberbullying)

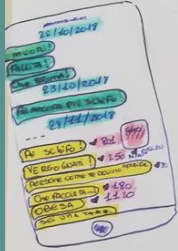




LUCIA



MARTA



"IL CYBERBULLISMO È UNA TRISTE REALTÀ"



Cyber bullismo



Attività 3 : SCENARI E RUOLI

Lavoriamo con alcuni scenari e definiamo i ruoli



Scenario 4. Filippo è un ragazzo di 12 anni e ha creato un profilo su Facebook. In poche ore Filippo ha aggiunto tutti i suoi compagni di classe e altri amici della scuola che hanno un account su Facebook. Filippo pubblica numerose sue foto al mare e condivide dei video musicali. Dopo qualche giorno, Filippo è colpito dall'atteggiamento dei suoi compagni di classe e della scuola che ridono e si prendono gioco di lui. Tornato a casa, molto confuso e triste, apre Facebook e scopre che un ragazzo che lui non conosce, si è impossessato di una sua foto, l'ha modificata e l'ha condivisa poi sulla sua bacheca commentandola negativamente. Nel giro di poche ore, alcuni compagni commentano in maniera sgradevole, altri cliccano "mi piace" e altri ancora condividono la foto. Tra questi utenti ci sono anche i suoi compagni di classe. Filippo non sa cosa fare e decide di non andare più a scuola. Non sa se dirlo ai suoi genitori che non sono a conoscenza del fatto che lui abbia aperto un profilo su Facebook.



Attività 4 : IN TRIBUNALE CON IL CYBERBULLISMO

Attraverso il *role playing*
sperimentiamo i ruoli e riflettiamo
sugli stati d'animo e discutiamo sulla
"sentenza" emessa



Attività 5 : LE STRATEGIE DI COPING

Riflettiamo sulle strategie per fronteggiare situazioni di bullismo e cyberbullismo

	Cosa faccio nell'immediato?	Cosa faccio dopo un po' che non vedo miglioramenti?	Cosa faccio nel lungo periodo?
Vittima	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.

vedi
Presentazione
"Pensiamo alle
strategie"

The background is a solid teal color. It features several faint, semi-transparent data visualization elements: a large pie chart in the upper right, a smaller pie chart to its right, a bar chart in the bottom right corner, and a small pie chart in the lower middle. The text is centered and reads:

IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO PER NOI



FERMARE

Tu puoi



TU



NO



il bullismo



Il bullismo porta solo alla PAURA e alla SOLITUDINE.