



Laboratorio Inclusivo "C.A.A.: *BISOGNI PRIMARI*"

Alunni: 2^aD e 5^aC
Insegnanti: Contessa e Barberio

A.S. 2018/2019
I.C. Marconi – Castelfranco Emilia

OBIETTIVI

- Creare e assimilare uno schema giornaliero (routine giornaliere, successione degli eventi)
- Potenziare intenzionalità comunicative
- Compensare la disabilità del linguaggio espressivo
- Orientarsi seguendo percorsi ed immagini
- Migliorare l'inclusione

Punti di Forza e Punti di Debolezza

PUNTI DI FORZA

- Pratica in ambiente controllato
- Apprendimento per imitazione
- Grado di riconoscibilità delle immagini



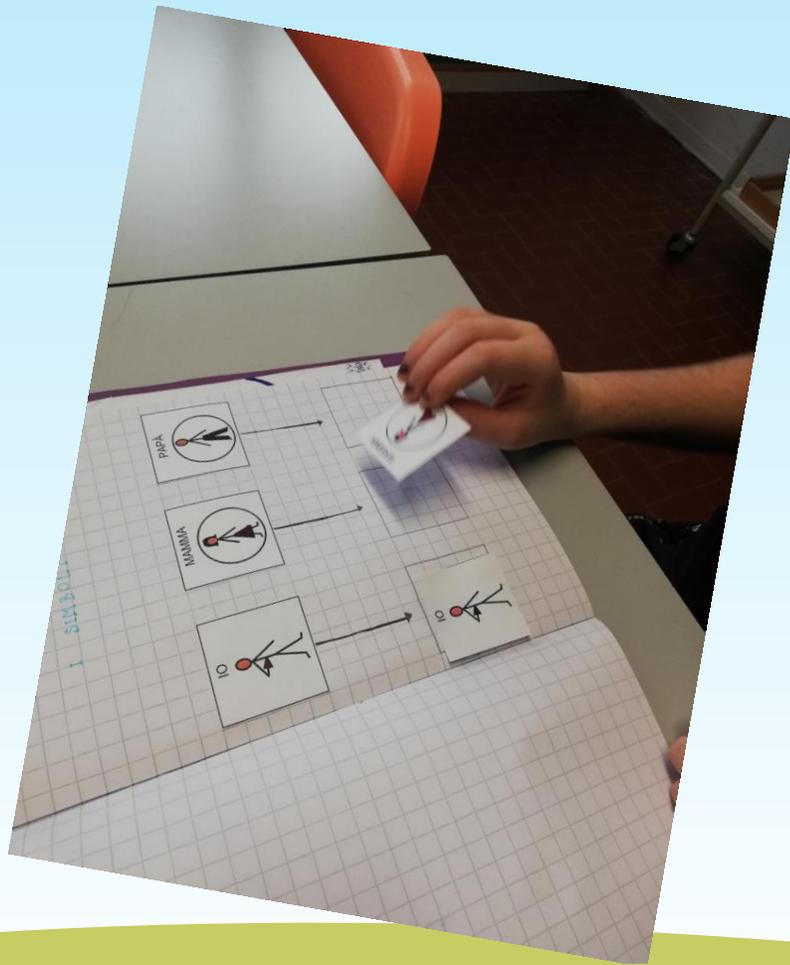
PUNTI DI DEBOLEZZA

- Assenza di comunicazione verbale
- Attenzione limitata nel tempo
- Numerosi episodi di comportamenti problema

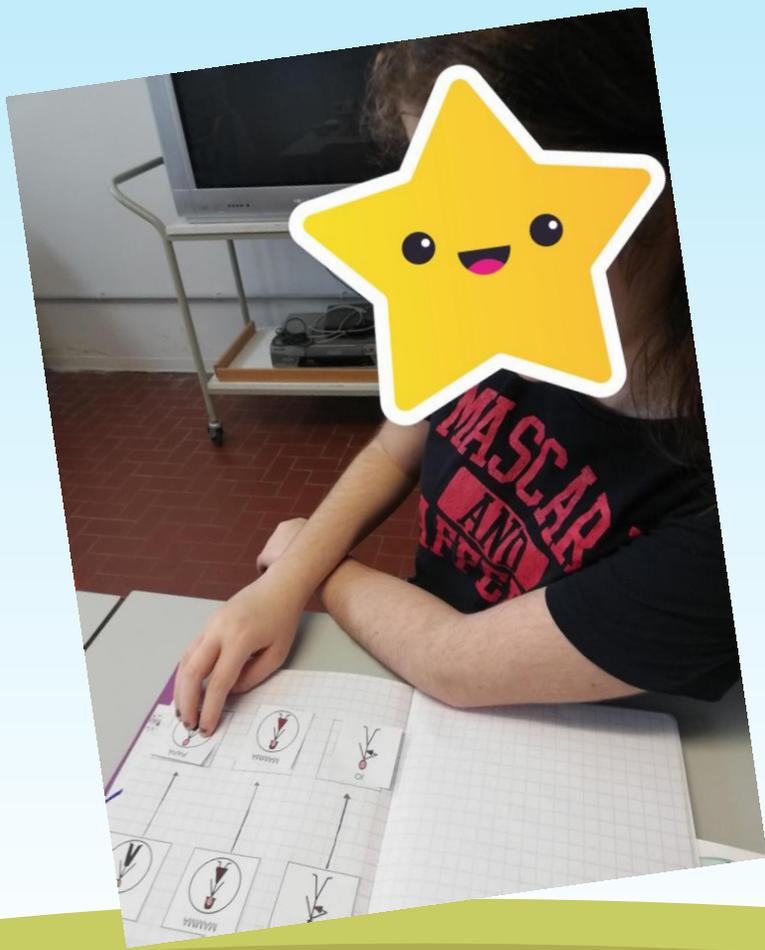
Imparo a conoscere i primi simboli della C.A.A: IO ...



... E LA MIA FAMIGLIA



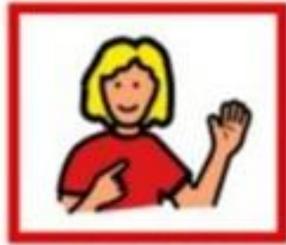






Imparo ad esprimere i miei bisogni con la C.A.A.

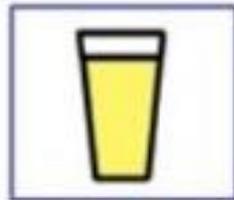




VOGLIO



NON VOGLIO



BERE...



MANGIARE...

Quando vado in bagno:

riconosco gli oggetti



eseguo la sequenze in modo corretto

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| ENTRO NEL BAGNO  | ABBASSO I PANTALONI  | ABBASSO LE MUTANDINE  | MI SIEDO SUL WC  | MI PULISCO  |
| RIMETTO LE MUTANDINE  | ALLACCIO I PANTALONI  | METTO IL SAPONE  | MI LAVO LE MANI  | MI ASCIUGO LE MANI  |

... dopo le attività, meritato relax...

