

NUOVO PROTOCOLLO
“INDIVIDUAZIONE PRECOCE DSA”

Classi I – II primaria

Anno scolastico 2019-2020

PROVE OBBLIGATORIE

classe 1° Primaria

Classe 1° Primaria – GENNAIO

Dettato di Parole

1 PINO

2 FALCO

3 ASINO

4 SCATOLA

5 CANE

6 STREGA

7 CAVOLO

8 PENTOLA

9 PILA

10 TARGA

11 DENARO

12 LACRIMA

13 PELO

14 LINGUA

15 GOMITO

16 TRAPANO

AVVERTENZE PER LA SOMMINISTRAZIONE DEL PROTOCOLLO:

- Le parole vanno lette senza sillabare né ripetere.
- Avvisare i bambini di saltare le parole quando perdono il ritmo del dettato (al posto della parola saltata fare una riga).
- E' importante non interrompere il ritmo del dettato, sono consentite pause, per un massimo di due, qualora l'osservatore ne rilevi la particolare necessità.

Classe 1° Primaria – MAGGIO

Dettato di Parole

1 PINO

2 FALCO

3 ASINO

4 SCATOLA

5 CANE

6 STREGA

7 CAVOLO

8 PENTOLA

9 PILA

10 TARGA

11 DENARO

12 LACRIMA

13 PELO

14 LINGUA

15 GOMITO

16 TRAPANO

AVVERTENZE PER LA SOMMINISTRAZIONE DEL PROTOCOLLO:

- Le parole vanno lette senza sillabare né ripetere.
- Avvisare i bambini di saltare le parole quando perdono il ritmo del dettato (al posto della parola saltata fare una riga).
- E' importante non interrompere il ritmo del dettato, sono consentite pause, per un massimo di due, qualora l'osservatore ne rilevi la particolare necessità.

Classe 1° Primaria – MAGGIO

Divisione di Parole (Prove Zero)

ESERCITIAMOCI INSIEME!

Nel riquadro qui sotto abbiamo dimenticato di mettere lo spazio tra una parola e l'altra. Separale con una | come in questo esempio:



sole|torta|matita

→ apedadoranafiorenote
vigilescopavelenomamma
canzonetubofarfalla

Separa le parole con una |.

maregitalucegentenevevocemanogiorno

nuvolalunacavallofrasepaginalattepalazzo

festaparolanottetavoloseranipotetro

sorellafamenaturatoposcatolagattolumaca

canefratello libroragazzoventostagionemela

giornalenasopianetaportarumorebocca

forestamondopallonedonnamacchinapane

giardinocasaproblemapacefinestralupo

fantasma pauralagofemmina

Numero di parole identificate: _____

PROVE di APPROFONDIMENTO

Classe 1° primaria

Nel caso di punteggi deficitari ad una o più prove collettive, ai bambini viene proposta la prova individuale di rapidità e correttezza di lettura:

PROVA DI CORRETTEZZA E RAPIDITÀ **1^a** FINALE/ALUNNO



IL BRUCO E I GERANI

La mamma di Gigi ha messo in casa i gerani, al riparo dal freddo. Un giorno trova un piccolo bruco verde, che mangia le foglie.

— Povere foglie! — dice la mamma.

— Povero bruco! — dice Gigi. —

Che fine farà? Bisogna salvarlo.

Prepara un aeroplanino di carta e vi spinge sopra il bruco.

La mamma apre la finestra e Gigi fa volare l'aereo.

— Speriamo che scenda nell'erba del prato! — esclama. — Anche quella è buona da mangiare.



PROVE OBBLIGATORIE

classe 2° primaria

Classe 2° Primaria – GENNAIO

ESERCITIAMOCI INSIEME!

Nel riquadro qui sotto abbiamo dimenticato di mettere lo spazio tra una parola e l'altra. Separale con una | come in questo

esempio: L a | t a l p a | L u i g i n a | v i v e v a
s e m p r e | n a s c o s t a | s o t t o | t e r r a .



L u i g i n a e r a m o l t o d i s t r a t t a
e c i v e d e v a p o c o c o s ì n o n s i
a c c o r g e v a m a i d i q u e l l o c h e
s u c c e d e v a i n t o r n o a l e i .

Separa le parole con una |

LA BALENA ROSA

Nelloceanovivonotantebalene.Unadiesseèdi
colorerosanuotafinoalpolopassalestateneimari
caldi.UngiornoRosaincontraunostranopesceche
stasempresopraallacquaorrevelocefaunostrano
fumo.Rosaloinseguefinoallacostaeevedetantialtri
pescistranicomelui.Ilcapitanodellanavesiaccorge
diessereseguitodaRosa.Alloralespiegachelasuaè
unanavenonunpesce.Diventanoamiciedecidonodi
viaggiareinsieme.Allafinedeisuoiviaggiilcapitano
apriràunalocandadalnomeinsolito:laBalenaRosain
onoredellasuanuovaamica.

Numero di parole identificate: _____

Classe 2° Primaria – GENNAIO

Dettato di brano

“La ricetta delle pere allo sciroppo”

la / indica una pausa di circa 15 secondi

**Per cucinare / le pere / allo sciroppo / ho usato / dei frutti / non
troppo / maturi / lo zucchero / l'uvetta / il succo di un limone / e di
un'arancia / due bicchieri / di vino / bianco / dolce / un chiodo / di
garofano / una scorzetta / di cannella. / Questo / ghiotto / piatto / va
tenuto / in frigorifero / almeno / quattro ore / perché / va gustato /
freddo.**

Classe 2° Primaria – GENNAIO

Prova di comprensione del testo scritto (KIT Scuola MT)

La volpe e il boscaiolo

Una volpe, che fuggiva davanti ai cacciatori, giunse alla capanna di un taglialegna.

— Per pietà, nascondimi — chiese al taglialegna.

— Entra nella mia capanna — disse l'uomo. — Appiattati in quel cantuccio.

Pochi istanti dopo arrivarono i cacciatori. Domandarono al taglialegna:

— Hai visto passare di qui una volpe?

— No — disse il boscaiolo — non ho visto passare di qui nessuna volpe.

E intanto con la mano faceva segno che sì, la volpe l'aveva vista e che anzi era lì, in quel cantuccio della capanna.

Ma i cacciatori badarono solo alle parole e non ai gesti, e si allontanarono a grandi passi.

La volpe li lasciò andare, poi uscì anch'essa e si avviò, dalla parte opposta. L'uomo fece l'offeso:

— Come? Ti ho salvato e tu te ne vai senza nemmeno dire grazie?

— Ti ringrazierei — rispose la volpe — e di cuore, se i tuoi gesti andassero d'accordo con le tue parole.

E tirò via.

Rispondi alle seguenti domande facendo una croce sulla risposta giusta.

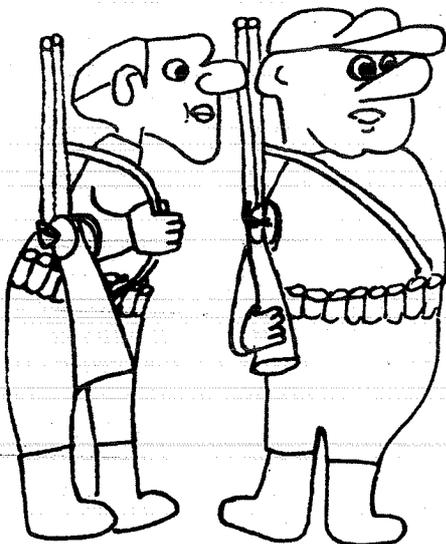
1. Arrivata davanti alla capanna, la volpe chiede al boscaiolo:

A mi dai un po' di legna?

B aiutami a salvarmi!

C scappa anche tu con me!

2. Dopo la volpe, chi arriva dal taglialegna?



A



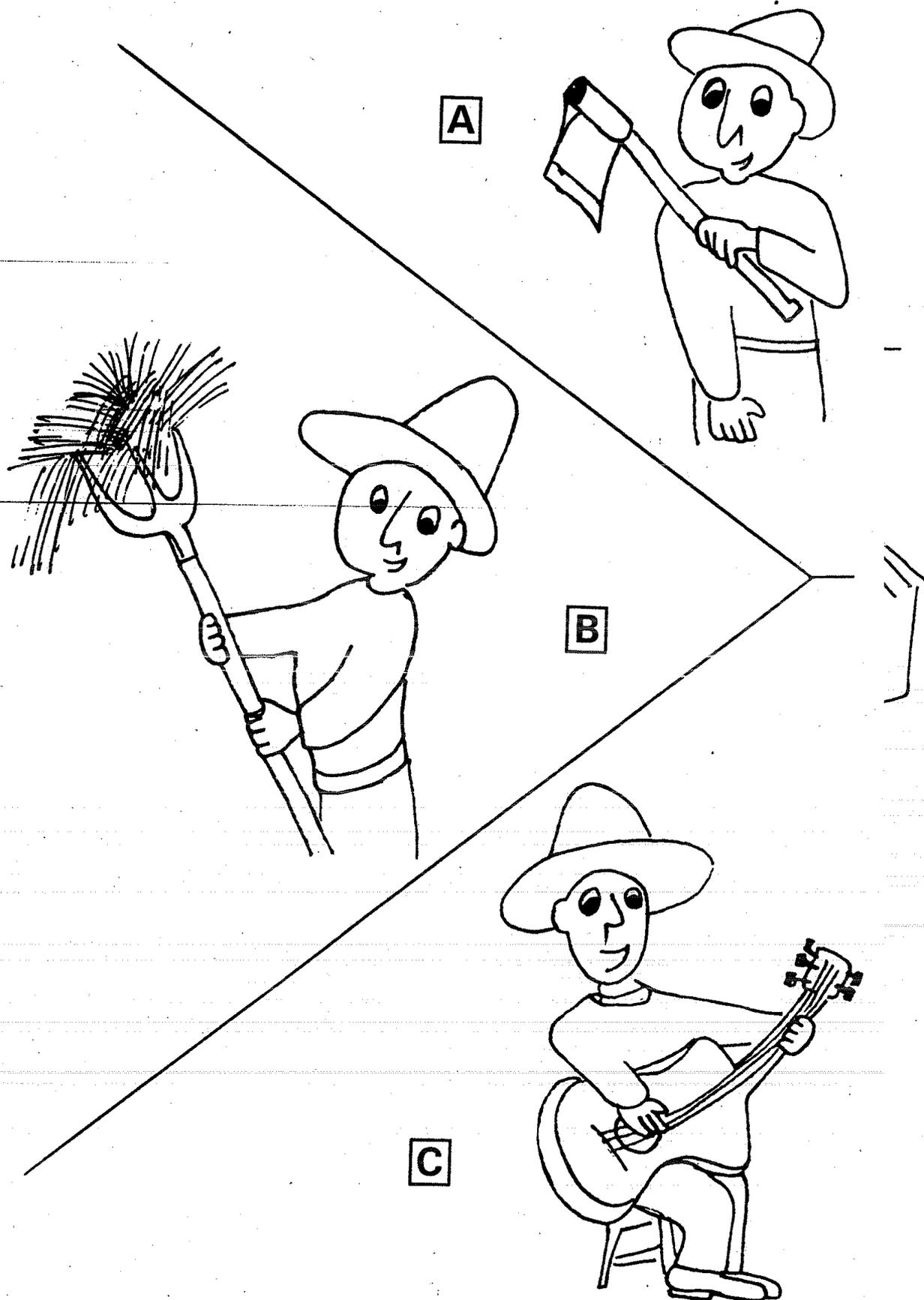
B



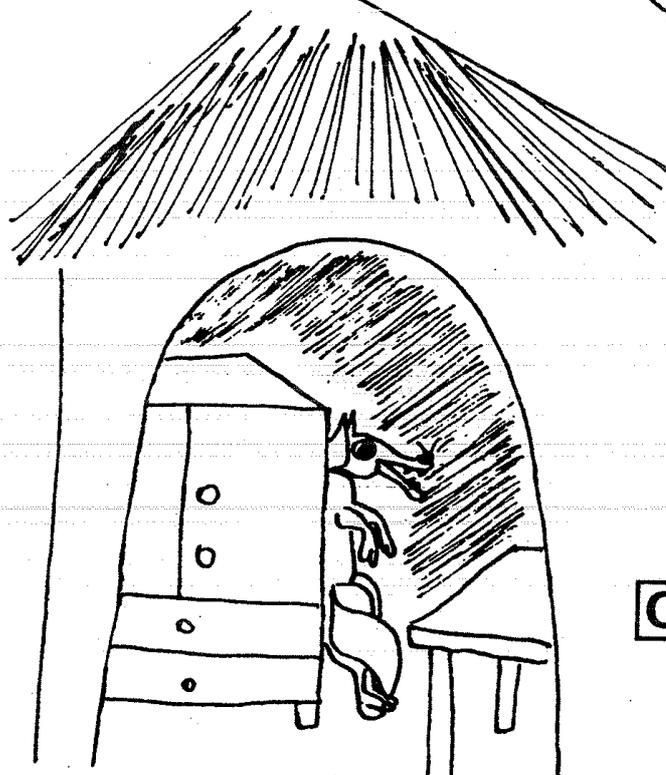
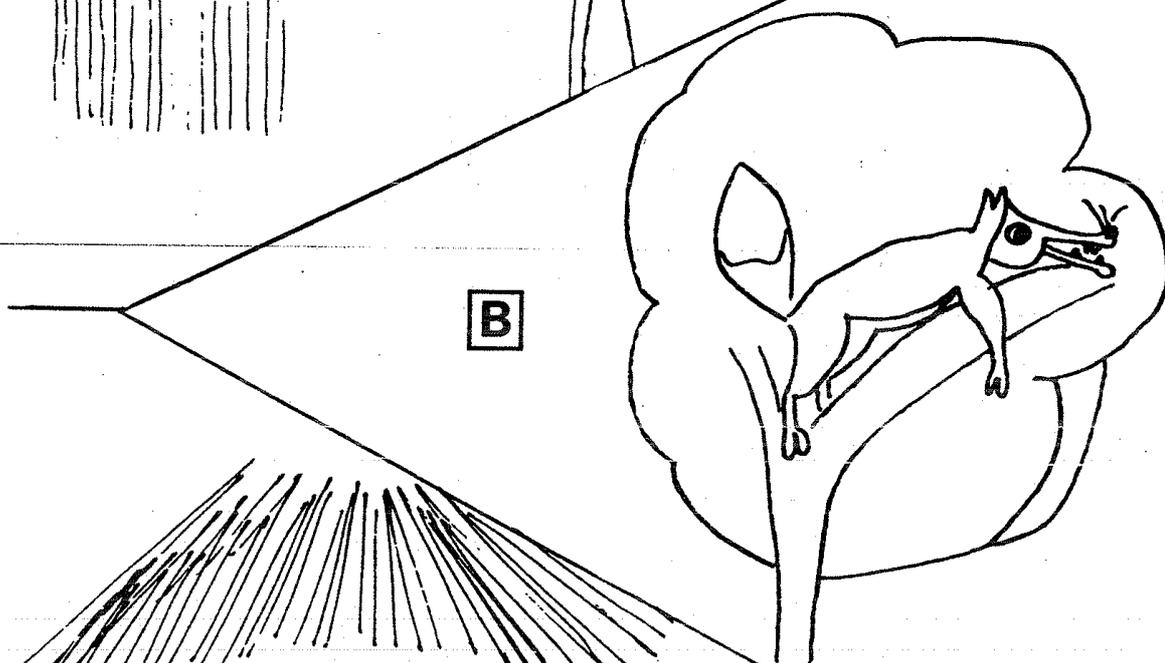
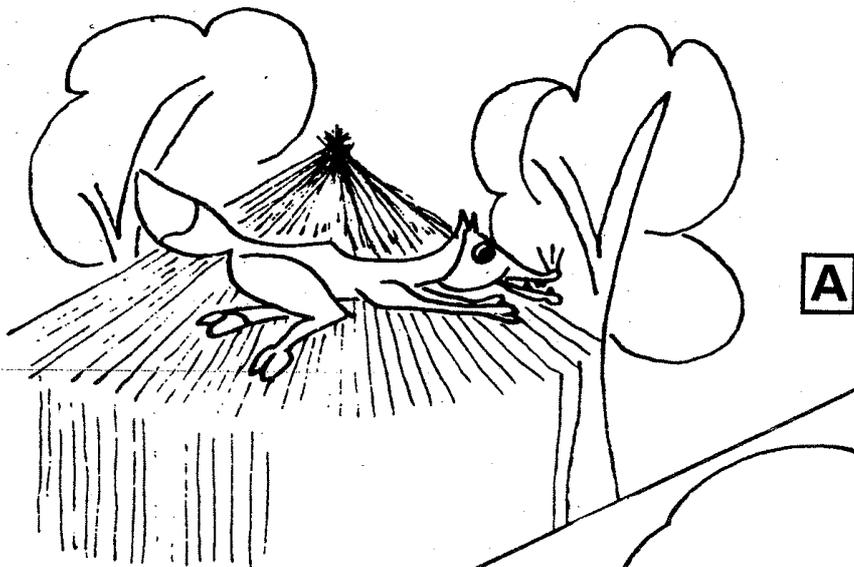
C

3. Dove è arrivata la volpe che scappava?

4. Appena arrivata, chi ha trovato?



5. Dove si era nascosta la volpe?

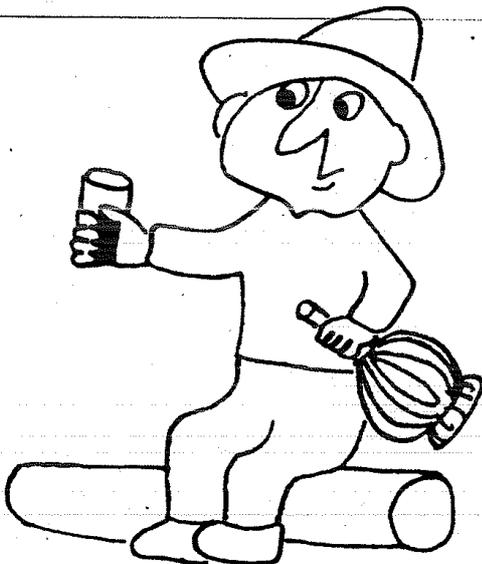


6. Quali gesti faceva il taglialegna ai cacciatori?

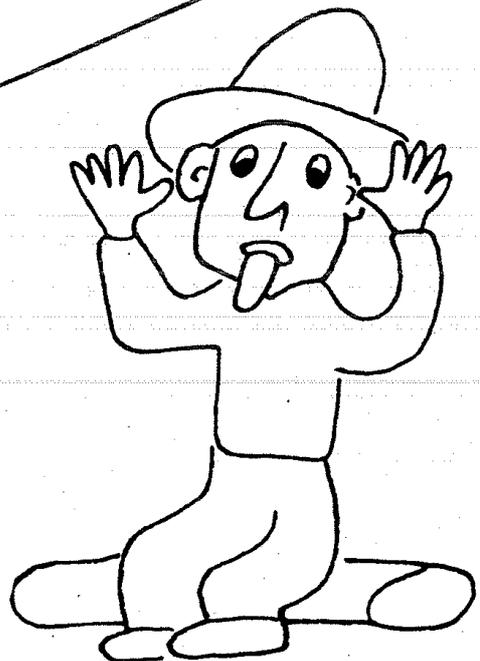
A



B



C



7. Mentre il taglialegna parlava

- A** i cacciatori non lo ascoltavano
 - B** i cacciatori capirono dov'era la volpe
 - C** i cacciatori non capirono i segni che faceva
-

8. La volpe uscì dal nascondiglio

- A** e inseguì i cacciatori
 - B** e si fermò a parlare con il taglialegna
 - C** e si arrampicò su un albero
-

9. Chi è il boscaiolo del racconto?

- A** è una persona che taglia la legna
- B** è un cacciatore che insegue la volpe
- C** è un vecchietto che passeggia nel bosco

10. Alla fine del racconto il taglialegna fa l'offeso con la volpe:

A perché la volpe gli ha sporcato la casa

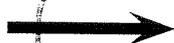
B perché la volpe non lo ringrazia

C perché la volpe gli ha rubato una gallina

ESERCITIAMOCI INSIEME!

Nel riquadro qui sotto abbiamo dimenticato di mettere lo spazio tra una parola e l'altra. Separale con una | come in questo

esempio: L a | t a l p a | L u i g i n a | v i v e v a
s e m p r e | n a s c o s t a | s o t t o | t e r r a .



**L u i g i n a e r a m o l t o d i s t r a t t a
e c i v e d e v a p o c o c o s ì n o n s i
a c c o r g e v a m a i d i q u e l l o c h e
s u c c e d e v a i n t o r n o a l e i .**

Separa le parole con una |

LA BALENA ROSA

Nelloceanovivonotantebalene.Unadiesseèdi
colorerosanuotafinoalpolopassalestateneimari
caldi.UngiornoRosaincontraunostranopesceche
stasempresopraallacquaorrevelocefaunostrano
fumo.Rosaloinseguefinoallacostaeevedetantialtri
pescistranicomelui.Ilcapitanodellanavesiaccorge
diessereseguitodaRosa.Alloralespiegachelasuaè
unanavenonunpesce.Diventanoamiciedecidonodi
viaggiareinsieme.Allafinedeisuoiviaggiilcapitano
apriràunalocandadalnomeinsolito:laBalenaRosain
onoredellasuanuovaamica.

Numero di parole identificate: _____

Classe 2° Primaria – MAGGIO

Dettato di brano

“La ricetta delle pere allo sciroppo”

la / indica una pausa di circa 15 secondi

**Per cucinare / le pere / allo sciroppo / ho usato / dei frutti / non
troppo / maturi / lo zucchero / l'uvetta / il succo di un limone / e di
un'arancia / due bicchieri / di vino / bianco / dolce / un chiodo / di
garofano / una scorzetta / di cannella. / Questo / ghiotto / piatto / va
tenuto / in frigorifero / almeno / quattro ore / perché / va gustato /
freddo.**

Il nanetto che voleva la pera

Sotto un piccolo abete rosso in un bosco viveva un nanetto non più grande di una pigna.

Quando venne l'autunno il nostro omino si disse:
— È tempo che vada a far provvista di pere per quando verrà l'inverno.

Così il mattino dopo, il nanetto indossò la sua giacchetta, si mise in testa il berretto rosso, prese il sacco da montagna e si incamminò verso il villaggio.

Il nanetto attraversò felicemente il bosco e il prato e arrivò al frutteto.

Là le pere gialle gli sorridevano invitanti dall'albero. Ma, ahimè, le pere erano in alto, e il nanetto in basso.

Il vento che danzava gaiamente sulla cima dell'albero vide la difficoltà dell'omino e gli gettò davanti ai piedi una delle pere più belle.

Il nanetto non stava più in sé dalla gioia, fece al vento un profondissimo inchino e disse:

— Grazie mille!

Poi ficcò la pera nel suo sacco da montagna, se lo mise sulle spalle e tornò a casa.

E che cosa pensate che ne abbia fatto, il nanetto, di quella pera? Ne mangiò una parte cruda, una parte ne fece marmellata, una parte la tagliò ben bene a pezzetti e la mise sotto zucchero per l'inverno, e dal resto ricavò del sidro dolce.

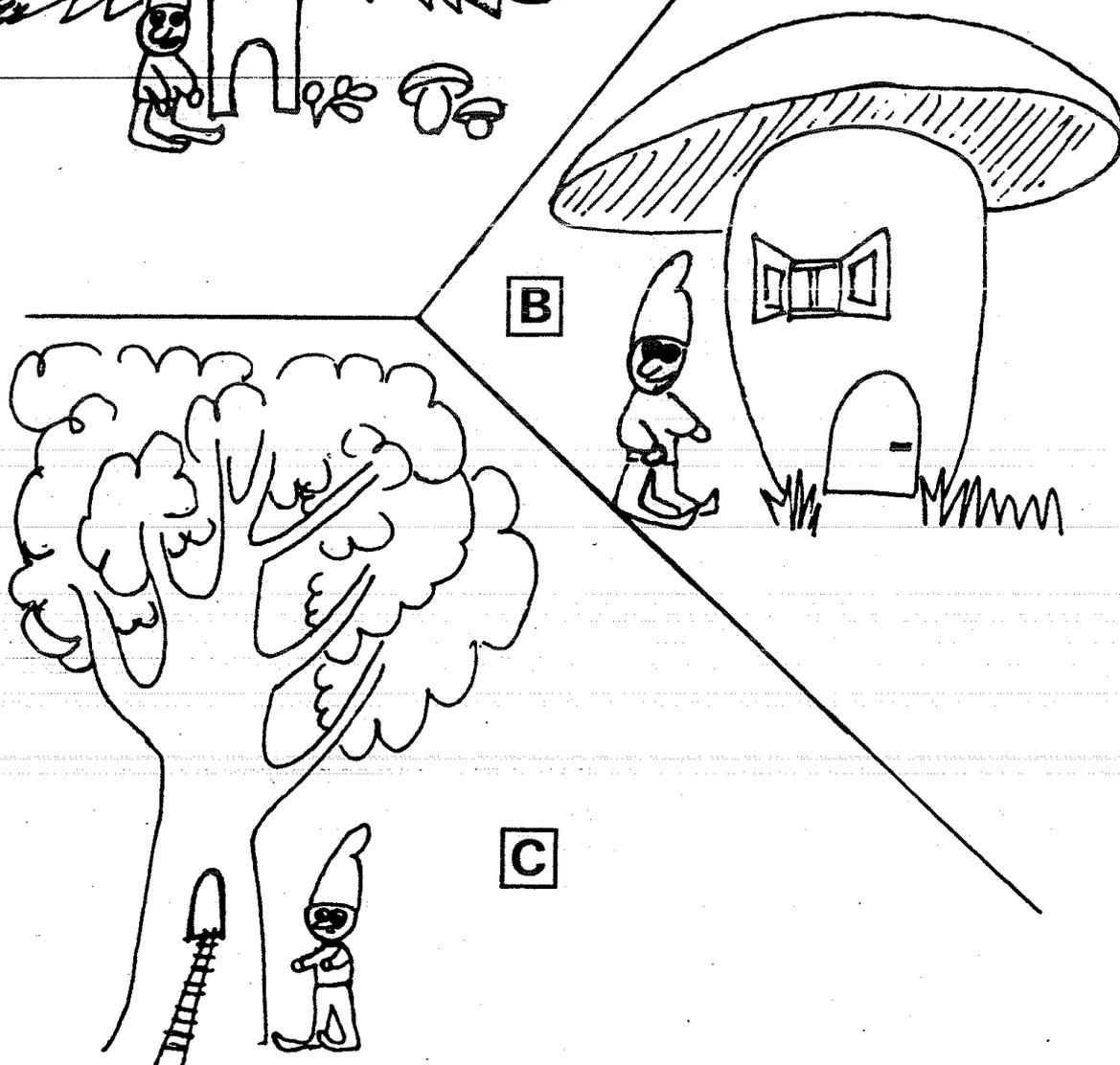
E ne bevve tanto che il mondo cominciò a girargli intorno, al punto che il nanetto non sapeva più se a danzare erano gli alberi o era lui. Alla fine cadde al suolo stanco morto e si addormentò.

Rispondi alle seguenti domande facendo una croce sulla risposta giusta

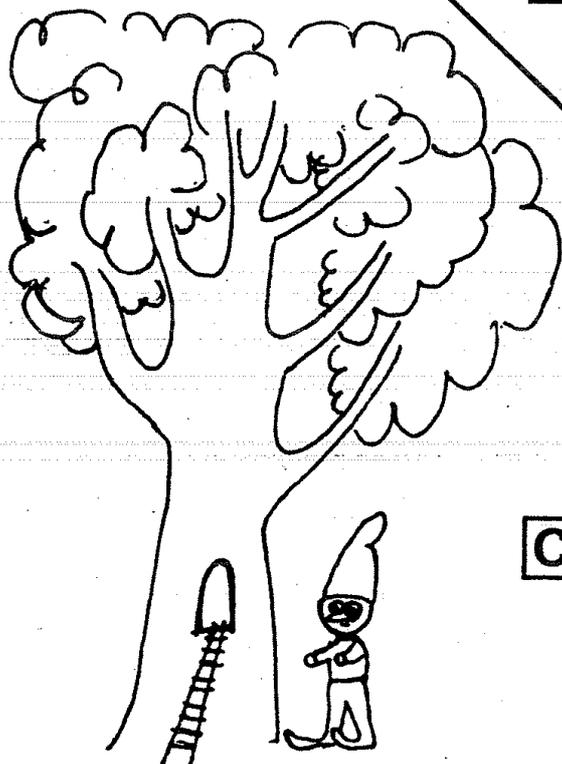
1. Dove abita il nanetto?



A



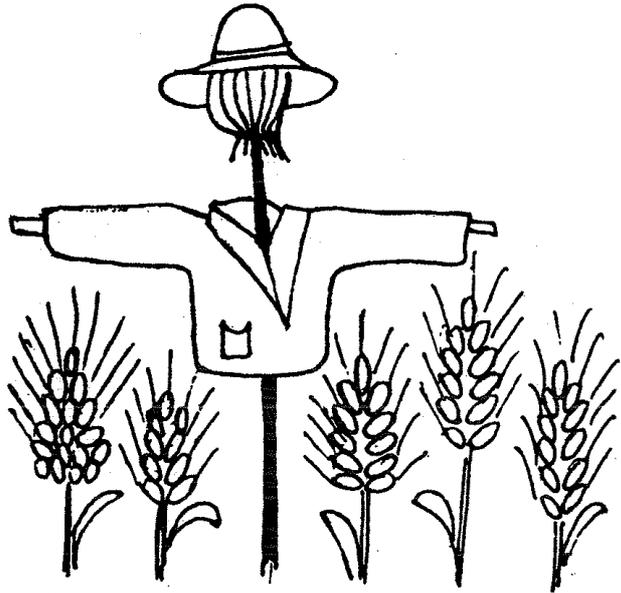
B



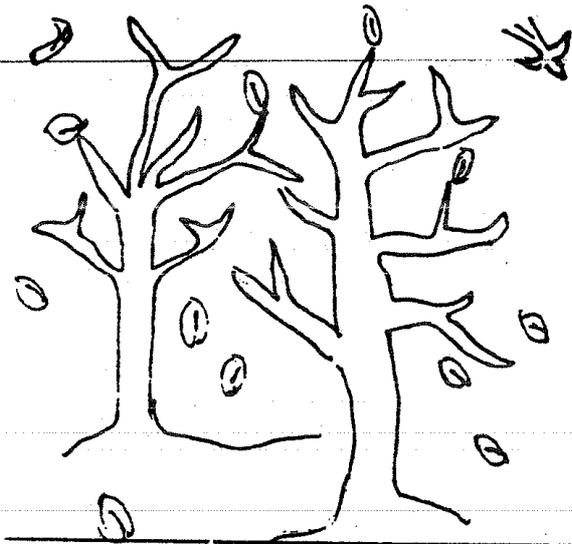
C

2. In quale stagione succede l'episodio?

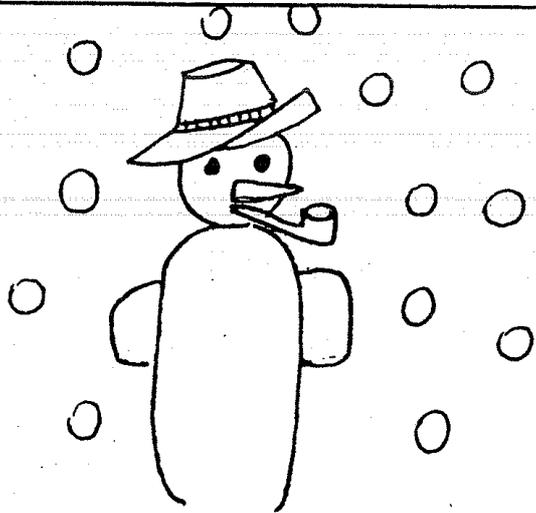
A



B



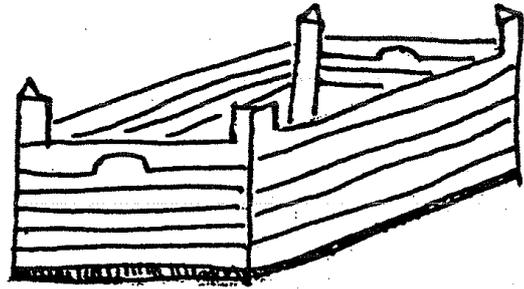
C



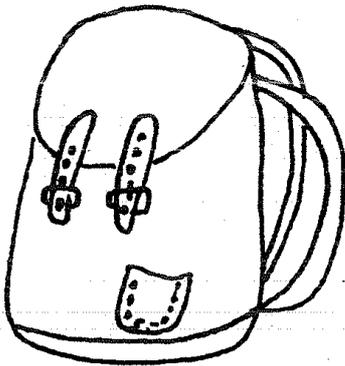
3. Con cosa il nanetto vuol trasportare la frutta?



A



B

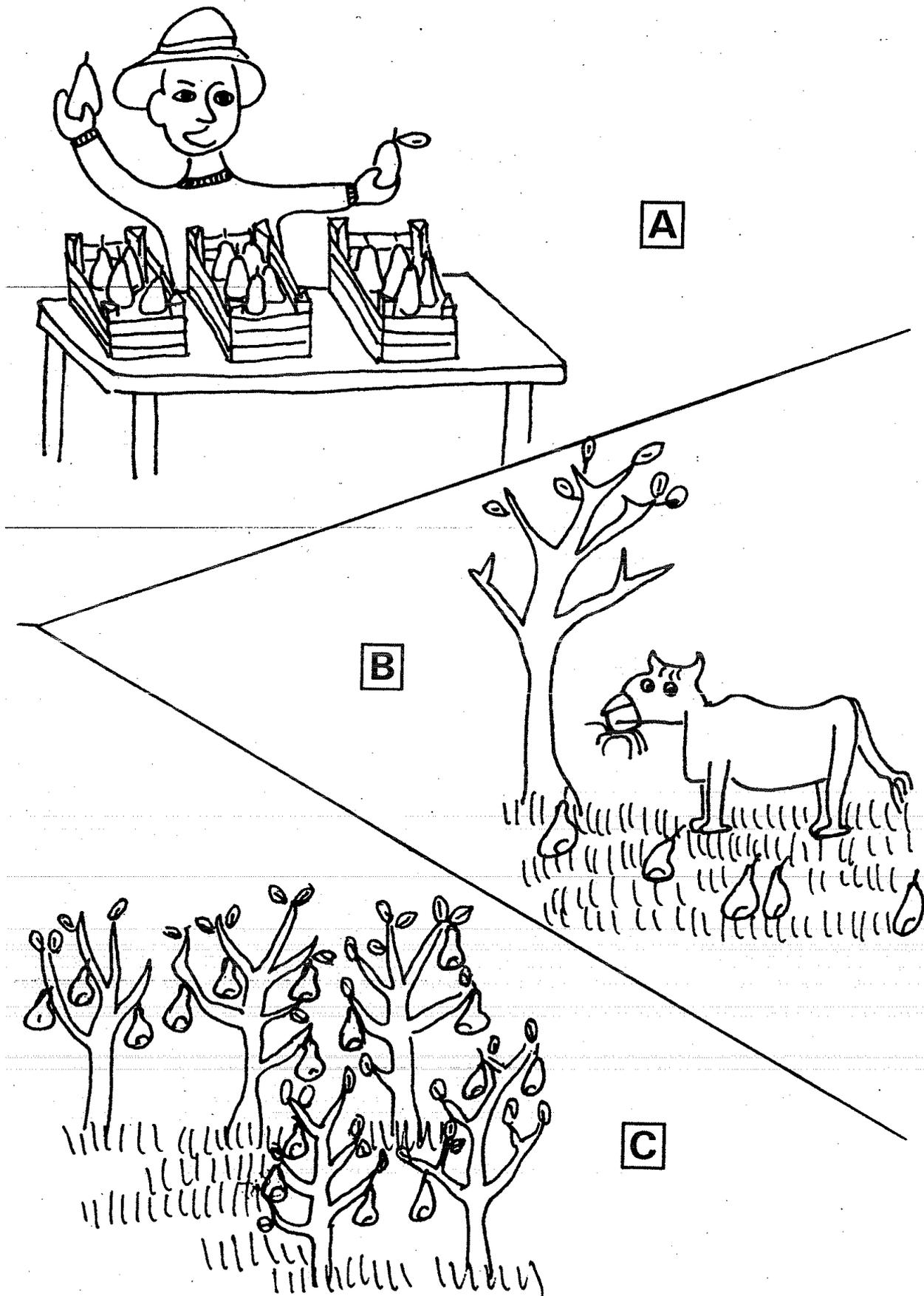


C

4. Il nanetto va verso il villaggio

- A** per trovare gli amici
- B** per procurarsi il cibo
- C** per fare una passeggiata

5. Dove trova il nanetto le pere?



6. Il nanetto prende il sacco da montagna

- A** per metterci dentro i suoi vestiti
 - B** per metterci dentro le provviste per l'inverno
 - C** perché il suo carretto si è rotto
-

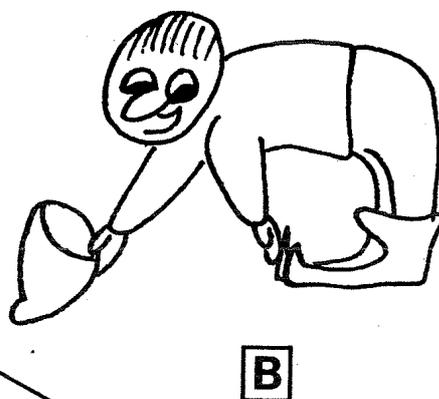
7. Il nanetto

- A** aspetta che le pere cadano dall'albero
 - B** si arrampica sull'albero a prendere le pere
 - C** va in cerca di una scala
-

8. Il vento

- A** è gentile e generoso con il nanetto
- B** fa il dispettoso con gli alberi del frutteto
- C** non vede il nanetto che cerca le pere

9. Ricevuta la pera il nanetto è tutto contento, e cosa fa?



10. Il nanetto

- A** raccoglie tutte le pere del frutteto
- B** è triste perché ha trovato poche pere
- C** raccoglie una pera e ritorna a casa

PROVE di APPROFONDIMENTO

Classe 2° primaria

Nei seguenti 2 casi, si procede alla somministrazione delle prove di seguito riportate per dare conferma delle difficoltà scolastiche:

- 1) Nel caso di punteggi deficitari ad una o più prove collettive, ai bambini viene proposta la prova individuale di rapidità e correttezza di lettura:

PROVA DI CORRETTEZZA E RAPIDITÀ **2^a**
FINALE/ALUNNO



I TOPI CAMPANARI

C'era una volta un vecchio campanile abbandonato, e nel vecchio campanile c'erano molti topi.

Un giorno, dall'alto, videro il campanaro che tirava una lunga fune e sentirono suonare la campana.

A certi topi la cosa sembrò molto bella. Quando il campanaro andò via, essi proposero agli altri di provare anche loro a suonare la campana.

— Sì, sì, suoniamo la campana! Diventeremo famosi, tutti ci ammireranno! — dissero gli altri, e si attaccarono tutti alla fune.

La fune dondolava in qua e in là, ma la campana non suonava. I topi raddoppiarono i loro sforzi, e non si accorsero che il campanaro intanto era tornato e stava anche lui tirando la fune.

La campana si mise a suonare.

Quando il campanaro se ne andò di nuovo e il suono cessò, i topi abbandonarono la corda e si abbracciarono felici fra di loro.

— È stata una grande fatica, — dissero — ma ci siamo riusciti!

E si sparsero ai quattro venti per raccontare a tutti la loro impresa.



- 2) Nel caso di difficoltà ortografiche (deficit al dettato delle pere allo sciroppo) senza difficoltà di lettura, si può proporre un approfondimento con liste di parole da dettare a maggio della classe 2° Primaria.

Dettato di 26 Parole

1. NIDO
2. PACE
3. TIPO
4. STAGNO
5. MONDO
6. FRONTE
7. SCIVOLO
8. SFIDE
9. CASCO
10. GHIANDA
11. INSETTO
12. VERDURE
13. PALLONE
14. SIMBOLO
15. GIORNATA
16. CONIGLIO
17. SORPRESA
18. VASCA
19. NOCCIOLA
20. VEGLIA
21. SCHERZO
22. GRANCHIO
23. SCHIERA
24. MAGLIONE
25. QUALCUNO
26. RAGIONE

PROVE OPZIONALI

(possono essere proposte a gennaio e a maggio della classe seconda a discrezione dell'insegnante/referente DSA)

Dettato di 26 Parole

1. NIDO
2. PACE
3. TIPO
4. STAGNO
5. MONDO
6. FRONTE
7. SCIVOLO
8. SFIDE
9. CASCO
10. GHIANDA
11. INSETTO
12. VERDURE
13. PALLONE
14. SIMBOLO
15. GIORNATA
16. CONIGLIO
17. SORPRESA
18. VASCA
19. NOCCIOLA
20. VEGLIA
21. SCHERZO
22. GRANCHIO
23. SCHIERA
24. MAGLIONE
25. QUALCUNO
26. RAGIONE

AVVERTENZE PER LA SOMMINISTRAZIONE DEL PROTOCOLLO:

- Le parole vanno lette senza sillabare né ripetere.
- Avvisare i bambini di saltare le parole quando perdono il ritmo del dettato (al posto della parola saltata fare una riga).
- E' importante non interrompere il ritmo del dettato, sono consentite pause, per un massimo di due, qualora l'osservatore ne rilevi la particolare necessità.

Note per l'invio al SNPIA:

- Al termine della Classe 2° primaria dovranno essere considerati 3 indicatori per sospetto DSA (con almeno 2 prove deficitarie):

1) prove collettive

2) prova individuale

3) giudizio dell'insegnante

- I bambini con condizione di bilinguismo vanno inviati per un approfondimento per DSA solamente dopo aver completato la 3° Primaria.