



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. MARCONI "**

Protocollo numero: **17192 / 2019**

Data registrazione: **28/10/2019**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Atto d'Indirizzo Dirigente A.S. 2019- 2020.pdf**

IPA/AOO: **istsc\_moic825001**

Oggetto: **Affari generali: ordinamento delle scuole**

Destinatario:

**COMPONENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO  
ALBO DELL'I.C. "G. MARCONI"**

Ufficio/Assegnatario:

**Baraccani Vilma (DIRIGENTE SCOLASTICO)**

Protocollato in:

Titolo: **2 - ORGANI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Classe: **1 - Dirigenza**

Sottoclasse: **a - Dirigente Scolastico**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## **ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"**

VIA GUGLIELMO MARCONI, 1 - 41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

Castelfranco Emilia, 27/10/2019

Al Collegio dei Docenti

Al personale ATA

Al Presidente e ai Consiglieri del Consiglio d'Istituto

Alle famiglie degli alunni

dell'Istituto Comprensivo 'G. Marconi'

p.c. All'assessore all'Istruzione del Comune di Castelfranco Emilia

**Oggetto: atto d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione  
A. S. 2018 – 2019 e per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa  
2019 – 2022.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il DPR 275, 1999 art. 3, così così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107, 2015

**Visto** Dlgs 165, 2001, art. 25

**Vista** la L 107, 2015 art 1, cc. 1 -7, 78

**Vista** la L 107, 2015 art 1, cc. 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**Visto** il Dlgs n. 60, 2017 *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*

**Visto** il Dlgs n. 62, 2017 *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

**Visto** il Dlgs n. 66, 2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

**Visto** il DM 741, 2017

**Visto** il DM 742, 2017

**Visti** i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto approvati con delibera n. 32/33 del 2008



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## **ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"**

VIA GUGLIELMO MARCONI, 1 - 41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

**Visto** il Patto per la scuola 2019 – 2021 che impegna l'amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche del Comune di Castelfranco Emilia a sostenere il successo scolastico di tutta l'utenza del territorio

**Vista** la nota MIUR 17.05.2018, PROT. N. 1143 *L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*

**Vista** la Nota 17832 del 16 ottobre 2018 - Piano triennale offerta formativa (PTOF) 2019-2022 e Rendicontazione sociale

**Visti** gli obiettivi strategici nazionali, regionali e derivanti dal rapporto di autovalutazione dell'Istituzione scolastica, da parte del Dirigente dell'USR ER, esplicitati nel contratto triennale del Dirigente Scolastico Decreto 544 del 20 luglio 2016

**Considerate** le finalità educative del primo ciclo d'istruzione, sulla base delle Indicazioni Nazionali, le proposte pervenute dai genitori, dai rappresentanti dei genitori e dalle associazioni presenti sul territorio

**Considerato** il Curricolo d'Istituto

**Considerato** il Rapporto annuale di valutazione che individua quali priorità, parte integrante del Piano:

1. Migliorare l'effetto scuola aumentando il numero di alunni di fascia 5 (alta) e riducendo il numero di alunni dei livelli 1 e 2 (bassa e medio bassa) in italiano e matematica
2. Attivare percorsi e strategie adeguati per favorire il successo formativo degli alunni nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado

**Considerati** gli esiti delle prove standardizzate nel corso degli ultimi cinque anni (INVALSI) con particolare riferimento all'A. S. 2018 – 2019 e delle prove d'istituto

**Considerata** all'assegnazione in organico di diritto e successivamente di fatto per il corrente anno scolastico sono stati assegnati complessivamente all'istituzione le seguenti risorse:

- n. 73** docenti di posto comune scuola primaria di cui uno per il distacco dell'insegnamento del collaboratore del dirigente
- n. 16** docenti di sostegno di scuola primaria e **n. 15 docenti** di ore in deroga
- n. 30** docenti scuola secondaria
- n. 1** docente di educazione artistica (A028)
- n. 7** docenti di sostegno e **n. 8 docenti** di ore in deroga

### **EMANA**

#### **le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Per quanto riguarda i cc. 1 – 4, premesso che per affermare il suo ruolo centrale nella società della conoscenza, per adeguare costantemente la propria offerta ai bisogni dell'utenza e del territorio, per garantire pari opportunità di successo formativo, coerentemente con la *Mission* d'Istituto e quanto definito nel curriculum d'Istituto, la scuola s'impegna costantemente a:

1. essere laboratorio di ricerca metodologica didattica
2. personalizzare gli insegnamenti



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## **ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"**

VIA GUGLIELMO MARCONI, 1 - 41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

### 3. compiere scelte incentrate sulla flessibilità didattica e organizzativa

In continuità con la *Mission* che da anni l'Istituzione persegue, sulla base di quanto stabilito dai cc 5 -7

#### **Si pongono le seguenti priorità**

- A. Relativamente agli obiettivi di processo del RAV curricolo, progettazione e valutazione:
1. potenziamento delle competenze matematico-logiche
  2. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
  3. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
  4. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
  5. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione d'immagini;
  6. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
  7. sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
  8. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
  9. definizione di un sistema di orientamento sempre più efficace.
- B. Relativamente agli obiettivi processo del RAV inclusione e differenziazione e ambiente d'apprendimento si pongono le seguenti priorità:
1. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
  2. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
  3. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- C. Relativamente agli obiettivi processo del RAV continuità e orientamento si pongono le seguenti priorità:
1. Definizione di un sistema d'orientamento con l'attivazione di ulteriori azioni anche in collaborazione con agenzie del territorio.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## **ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"**

VIA GUGLIELMO MARCONI, 1 - 41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: [moic825001@istruzione.it](mailto:moic825001@istruzione.it) – sito web: [www.scuolemarconi.edu.it](http://www.scuolemarconi.edu.it)

- D. Relativamente agli obiettivi di gestione organizzativa e agli obiettivi di processo del RAV orientamento strategico e organizzazione della scuola, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie, ambiente d'apprendimento, si pongono le seguenti priorità:
1. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
  2. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
  3. l'implementazione delle strumentazioni didattiche per la realizzazione di ambienti d'apprendimento e la cura degli stessi, mediante la partecipazione ai bandi PON e l'acquisto di strumentazioni con fondi reperti dall'Istituzione;
  4. miglioramento e ottimizzazione dei servizi amministrativi per la realizzazione degli obiettivi del Piano e per l'adeguamento delle procedure e dei servizi stessi alla normativa (dematerializzazione dei servizi).

Per ogni macro-obiettivo saranno individuati gli obiettivi, le azioni progettuali previste e le figure coinvolte sulla base di quanto stabilito dalla L. 107, 2015.

Sulla base delle risorse disponibili, della progettualità proposta dal Collegio dei Docenti è stato adattato il PTOF per il corrente anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico  
Vilma Baraccani