

**ambiti territoriali 9, 10 e 11 della provincia di Modena
in collaborazione con l'UST di Modena**

organizzano

L'Inclusione per una scuola di qualità

Corso di formazione per docenti di ruolo specializzati sul sostegno, docenti non specializzati che operano sul sostegno, docenti curricolari e docenti che ricoprono il ruolo di funzione strumentale sull'inclusione di alunni con disabilità, con DSA e con altri BES

Il percorso sarà strutturato in due Unità formative:

U.F. 1: La valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

U.F. 2: Alunni "invisibili" e fobie scolastiche, conoscenza e approfondimento del fenomeno

I primi due incontri della prima unità formativa si sono già tenuti nello scorso mese di maggio; il corso proseguirà nei mesi di settembre e ottobre secondo il programma di seguito riportato.

Programma

U.F. 1: La valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

U.F. 1 Modulo 1: La valutazione didattica degli alunni con DSA e con altri BES: normativa e buone prassi

Guido Dell'Acqua, Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione e la Partecipazione - Ufficio IV MIUR

6 maggio 2019, ore 15,30 – 18,30 – Aula Magna Liceo classico "Muratori-San Carlo", Via Cittadella 50- Modena

U.F. 1 Modulo 2: La didattica inclusiva della matematica con gli alunni con DSA (e non solo)

Guido Dell'Acqua, Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione e la Partecipazione - Ufficio IV MIUR

7 maggio 2019, ore 15,30 – 18,30 – Aula Magna Istituto Comprensivo Modena 3 – Scuola Secondaria di I grado "Mattarella", Via P. Mattarella 145, Modena

U.F. 1 Modulo 3: Il percorso di documentazione per l'inclusione scolastica di alunni in situazione di disabilità

Cristina Monzani, referente dell'Ufficio Integrazione – Ufficio Scolastico Provinciale di Modena

24 ottobre 2019 dalle 14,30 alle 18,30– Aula Magna Liceo classico "Muratori-San Carlo", Via Cittadella 50- Modena

U.F. 2: Alunni “invisibili e fobie scolastiche, conoscenza e approfondimento del fenomeno

U.F. 2 Modulo 1: Il disagio relazionale: gli alunni “invisibili”

Guido Dell’Acqua, Direzione Generale per lo Studente, l’integrazione e la Partecipazione - Ufficio IV MIUR

Ceci Karen ASL Modena

“Dentro e fuori: la stanza, le emozioni, le relazioni”

9 Settembre 2019 dalle ore 9,00 alle ore 12,00 – Aula Magna Liceo classico “Muratori-San Carlo”, Via Cittadella 50- Modena

U.F.2 Modulo 2 :

Luana Fusaro e Sandra Nicoletti

SERES – Servizio Psicologico di consultazione per Rischi e Ritardi evolutivi e problematiche Educative e Scolastiche – Dipartimento di Psicologia UNIBO

“Inquadramento dei disturbi internalizzanti: identificazione delle difficoltà dell’alunno”

24 Settembre 2019 dalle ore 15,00 alle 18,00 – Aula Magna Liceo classico “Muratori-San Carlo”, Via Cittadella 50- Modena

U.F. 2 Modulo 3:

Luana Fusaro e Sandra Nicoletti

SERES – Servizio Psicologico di consultazione per Rischi e Ritardi evolutivi e problematiche Educative e Scolastiche – Dipartimento di Psicologia UNIBO

“Strategie per migliorare l’apprendimento e le relazioni tra pari”

8 Ottobre 2019 dalle ore 15,00 alle 18,00 – Aula Magna Liceo classico “Muratori-San Carlo”, Via Cittadella 50- Modena

U.F. 2 Modulo 4:

Rita Casadei – Ricercatrice in pedagogia generale, Dip. Scienze dell’educazione, Università di Bologna

“Com-prendere silenzio e tempo nella relazione educativa”

17 ottobre 2019 dalle ore 15,30 alle 18,30– Aula Magna Liceo classico “Muratori-San Carlo”, Via Cittadella 50- Modena

Il percorso formativo avrà pertanto una durata complessiva pari a 50 ore, divise in n.2 unità formative e ciascuna di esse comprenderà 25 ore, come previsto dal Piano Nazionale per la Formazione dei docenti per il triennio 2016-2019. I docenti che si iscriveranno in questo periodo, avranno la possibilità di partecipare alla seconda unità formativa nella sua globalità. Riguardo la prima unità formativa, essendo già stati svolti i primi due moduli, i docenti potranno partecipare al terzo incontro che avrà luogo il 24 ottobre 2019, relativo al percorso di documentazione per l’inclusione scolastica di alunni in situazione di disabilità.

Si ricorda inoltre a tutti i partecipanti che oltre alle ore in presenza degli incontri in plenaria e laboratoriali, sono previste, per ciascuna unità formativa:

6 ore di osservazione, ricerca-azione, tutoring;

8 ore di approfondimento individuale, lavoro on line, documentazione.

Al termine del Corso di formazione ciascun partecipante invierà allo scrivente Ufficio un elaborato relativo alle attività svolte in classe.

Queste attività potranno aiutare i docenti iscritti a raggiungere il numero previsto di ore per il conseguimento dell'attestato.