

Titolo “Giornata della memoria”



Classe 3[^] B scuola primaria “Don Milani”Manzolino

Insegnante Maria Perrotta

Prima fase

Obiettivi:

- Favorire la maturazione di atteggiamenti consapevoli di fronte a temi delicati come la Shoah.
- Favorire opportunità di riflettere sul senso di giustizia e di rispetto verso se stessi e gli altri.
- Creare un rapporto positivo con gli eventi del passato per trarne insegnamenti.
- Sensibilizzare su temi delicati affrontando in modo adeguato all’età tematiche difficili.
- Comprendere e analizzare testi informativi e testimonianze storiche.
- Analizzare un racconto cinematografico.
- Esprimere interpretazioni.
- Motivare e confrontare idee e punti di vista.
- Stimolare la riflessione sui temi della Shoah e del rispetto dei diritti umani.

Descrizione del percorso didattico (fasi di attuazione del progetto)

- Visione del film “ La stella di Andra e Tati”.
- Discussione collettiva .
- Analisi delle testimonianze raccolte.
- Divisione in gruppi di lavoro.
- Rappresentazione iconiche delle scene del film.
- Lettura di testi informativi sui lager .
- Produzione di una presentazione con il programma Storytelling .

Metodologia del lavoro:

- lavoro di gruppo; operatività; ricerca-azione.

- **Strumenti didattici:**
- materiale artistico, audiovisivo;
- fonti storiche iconografiche, filmiche, cartacee;
- materiale filmico per la conoscenza storica dell'argomento.

Seconda fase



“Costruiamo la pace”

Obiettivi

- Conoscere, nella storia, le forme di discriminazione razziale per evitare gli errori del passato.
- Accettare e rispettare se stessi.
- Accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i “diversi” da sé.
- Impegnarsi ad educare e educarsi alla pace, al dialogo.
- Saper assumere atteggiamenti di accettazione e rispetto verso l'altro.
- Imparare a cooperare anziché competere.
- Scoprire ed attuare all'interno di un gruppo modalità di aiuto e forme di collaborazione ,responsabilità, impegno .
- Saper riconoscere l'importanza dell'aprirsi all'altro per crescere.
- Riconoscere l'esistenza di punti di vista diversi con cui ci si può confrontare.

Descrizione del percorso didattico (fasi di attuazione del progetto)

- Lettura collettiva di storie di amicizia, pace, solidarietà e condivisione.
- Poesie, filastrocche e favole per bambini sul tema della pace e della solidarietà tra i popoli.
- Narrazioni di esperienze personali di solidarietà e relativa rappresentazione grafica.
- Elaborazione di semplici frasi o filastrocche sulla pace.

- Elaborazione di rappresentazioni iconiche

Metodologia del lavoro:

- Organizzazione di “momenti di ascolto” collettivo, quindi di condivisione attiva della vita scolastica.
- Lavori di gruppo intesi come momento di socializzazione e di condivisione di emozioni
- Lavori di gruppo e attività laboratoriali.
- Realizzazione di disegni, cartelloni e striscioni sul tema della pace.

- **Strumenti didattici:**

- materiale artistico, audiovisivo;
- fonti iconografiche, filmiche, cartacee;