

## Sistema solare

**Classe:** 5<sup>^</sup> D, primaria “G. Marconi”

**n° alunni coinvolti:** 1

### Obiettivi

- ✓ Proporre attività motivanti, funzionali, inclusive;
- ✓ stimolare costantemente l'attività cerebrale;
- ✓ potenziare le funzioni cerebrali attraverso i canali visivo, uditivo, tattile, gustativo, olfattivo;
- ✓ migliorare la motivazione, la partecipazione, la percezione del sé.

### Descrizione delle varie fasi

I pianeti e il Sistema solare costituiscono lo sfondo integratore entro cui spaziano le attività proposte: “contenuto-ponte” con gli argomenti trattati dai compagni di classe nel curriculum di scienze.

Le attività manipolative, plastiche, di costruzione, finalizzate a produrre stimoli attraverso il tatto fanno riferimento a Galileo Galilei e all'invenzione del telescopio.

Le attività manipolative, plastiche, di costruzione, finalizzate a produrre stimoli visivi, uditivi prendono ampio spunto dall'ascolto della lettura dell'insegnante del “Piccolo Principe”, dalle informazioni sul sole, sulla Terra e sugli altri pianeti dell'Universo.

Sono proposte semplici unità formative interdisciplinari, calibrate, motivanti e variegate.

### Risultati conseguiti

L'osservazione sistematica è lo strumento per verificare il processo formativo. Si valutano:

- ✓ atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica;
- ✓ la partecipazione, l'interesse e l'impegno;
- ✓ l'interazione con l'adulto;
- ✓ l'inclusione nel gruppo dei pari.

La documentazione dell'esperienza didattica è visibile al link:

<https://photos.app.goo.gl/muvnEckXCXeQKLjM6>





