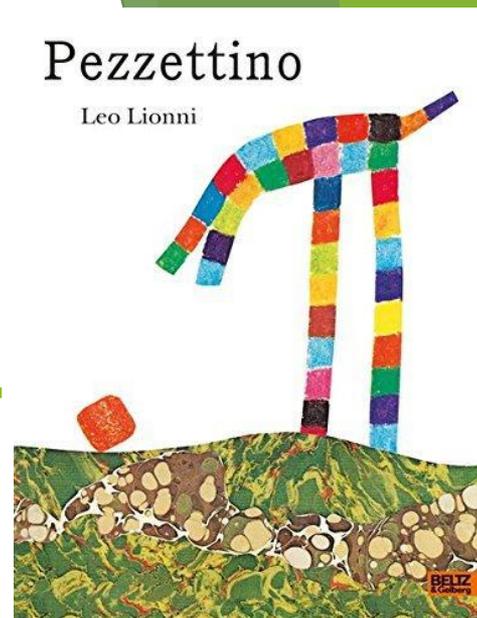


PROGETTO ACCOGLIENZA: UN PEZZETTINO COME ME

**ISTITUTO COMPRENSIVO
GUGLIELMO MARCONI
ANNO SCOLASTICO 2018/19
SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA
FRANK
SEZIONE B**

PROGETTO ACCOGLIENZA: UN PEZZETTINO COME ME



DAL LIBRO DI LEO LIONNI “PEZZETTINO” NASCE IL PROGETTO DI COSTRUZIONE DEL NOSTRO APPELLO.

La routine dell'appello è un gioco in cui i bambini imparano a conoscere gli altri e a riconoscere se stessi come membri di un gruppo: svolto tutti i giorni, con la necessaria lentezza per adeguarsi all'apprendimento di ciascuno, diventa un tempo prezioso che permette al bambino di mettere in atto comportamenti autonomi e di socializzare e relazionarsi con gli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPO D'ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
IL SE' E L'ALTRO	<p>3 ANNI: conosce e rispetta le prime regole di convivenza supera serenamente il distacco con la famiglia sperimenta modalità relazionali per stare bene insieme comunica i propri bisogni</p> <p>4 ANNI: interagisce con gli altri e rispetta le regole del vivere comune sviluppa il senso di appartenenza alla comunità si rivolge con fiducia e serenità all'adulto</p>	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione di giochi di conoscenza, giochi strutturati e semistrutturati;• attività ludica in palestra;• condivisione degli spazi scolastici per favorire un inserimento sereno ed armonioso• scelta e riproduzione di un pezzettino personale che rappresenta se stesso nel gruppo
I DISCORSI E LE PAROLE	<p>3 ANNI: comunica verbalmente con i compagni durante il gioco libero e le attività ascolta e comprende facili storie risponde in modo adeguato alle domande-stimolo associa filastrocche e canti a movimenti e gesti</p> <p>4 ANNI: interviene in modo adeguato durante le conversazioni sa formulare richieste durante le attività ascolta e comprende narrazioni riferisce il contenuto di quanto ha ascoltato riconosce gli elementi essenziali di un racconto mima e drammatizza il testo ascoltato</p>	<ul style="list-style-type: none">• canzone sulle mani "SO PARLARE CON LE MANI"• lettura racconto di Leo Lionni "Pezzettino" <p>drammatizzazione del racconto nelle parti salienti</p> <ul style="list-style-type: none">• Pezzettino ... in teatro: presentazione della storia con i personaggi creati dai bambini con i lego ed usando la tecnica narrativa del teatrino

CAMPO D'ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>3 ANNI: sa riconoscere i colori primari sa denominare le forme geometriche cerchio e quadrato</p> <p>4 ANNI: sa svolgere attività di raggruppamento e quantificazione secondo un'indicazione mette in relazione oggetti secondo diverse caratteristiche sa riconoscere e creare colori derivati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • elaborati personali sul tema "Pezzettino": utilizzo di forme geometriche e sagome per creare il proprio pezzettino • utilizzo di primi strumenti tecnici (righello) per tracciare segmenti del mosaico di gruppo • CODING su foglio dell'opera di Mondrian • creazione dei personaggi del libro "Pezzettino" con i lego, a piccoli gruppi
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<p>3 ANNI: riconosce su se stesso e sugli altri le principali parti del corpo si orienta nello spazio scuola imita correttamente semplici movimenti osservati comincia a coordinare i propri movimenti</p> <p>4 ANNI: localizza le varie parti del corpo descrive e racconta azioni e movimenti</p>	<p>giochi motori in palestra a tema "Pezzettino"</p>
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<p>3 ANNI: favorire la scoperta dei colori traccia segni e vi assegna un significato utilizza diverse tecniche grafo-pittoriche accetta di sporcarsi le mani ce ricerca la musica nella vita quotidiana, compreso il silenzio</p> <p>4 ANNI: consolida la conoscenza dei colori primari e scopre i colori secondari esegue le consegne e utilizza varie tecniche creative progetta e costruisce utilizzando semplici materiali effettua giochi simbolici e di ruolo con materiali vari utilizza il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi impara ad ascoltare e a ripetere semplici canti e filastrocche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanti pezzetti colorati. Realizzazione di un mosaico collettivo dell'opera di Mondrian, utilizzando diversi materiali • cartellone delle presenze e costruzione dell'appello sullo sfondo integratore di "Pezzettino" • elaborati individuali: ricostruzione di un personaggio su foglio con carta crespata (sequenze logiche)

UNA SCUOLA DELL'INCLUSIONE, DOVE CIASCUNO, CON LE SUE POTENZIALITÀ, DIVERSITÀ E RICCHEZZE, CONTRIBUISCE A FAR PARTE DI UN GRUPPO

Il progetto nasce dalla necessità iniziale di accogliere il bambino, dal punto di vista emotivo-affettivo ed educativo, partendo da lui, dal suo bisogno di sentirsi accolto, cioè prendendo sul serio la sua esperienza. Obiettivo del progetto è offrire al bambino un ambiente ed un contesto educativo sano e gioioso, nel quale esprimere la propria identità sentendosi parte di un gruppo.

Il racconto di Leo Lionni “Pezzettino” è lo sfondo integratore al progetto: una storia semplice ma profonda che invita alla riflessione i bambini; essi scopriranno il piacere di sentirsi parte degli altri, ma allo stesso tempo l'importanza del sapere bastare a se stessi, che in termini educativi significa “avere fiducia in sé e sviluppare un buon livello di autostima”.

LABORATORIO MANIPOLATIVO E DRAMMATIZZAZIONE CON IL TEATRINO

ABBIAMO COSTRUITO CON I LEGO,
A PICCOLO GRUPPO, TUTTI I
PERSONAGGI DELLA STORIA E
ABBIAMO MESSO IN SCENA LA
STORIA DI PEZZETTINO.



LABORATORIO GRAFO-PITTORICO:

DOPO AVER LETTO LA STORIA DI PEZZETTINO CIASCUNO DI NOI HA SCELTO UN COLORE ED HA COSTRUITO LA PROPRIA TESSERA DELL'APPELLO, DIPINGENDO ANCHE LO SFONDO



I BAMBINI RIPRODUCONO LA COPERTINA DEL LIBRO



«QUELLO CHE CORRE» E PEZZETTINO



NOI COME
L'ARTISTA
MONDRIAN..
UN PEZZETTINO
COME ME !!



IL NOSTRO QUADRO DI
SCUOLA.. PER
COMPRENDERE CHE
OGNUNO DI NOI, CON
LE PROPRIE
CARATTERISTICHE, I
PROPRI TALENTI E LE
PROPRIE SPECIALITA', FA
PARTE DI UN TUTTO..
LA SCUOLA
DELL'INFANZIA ANNA
FRANK !!