

Progettazione compito di realtà

Realizzazione di un lapbook per approfondire e rappresentare le conoscenze inerenti il Sistema solare classe 5^A - plesso Marconi, Castelfranco Emilia

Compito di realtà: approfondire i contenuti, cercare informazioni e rappresentare le conoscenze relative al Sistema solare.

Tempi

Progettazione e realizzazione:

Giovedì 29 Novembre 2018 (1 ora)

Giovedì 06 Dicembre 2018 (1 ora)

Giovedì 13 Dicembre 2018 (1 ora)

Giovedì 20 Dicembre 2018 (1 ora)

Giovedì 17 Gennaio 2019 (1 ora)

Giovedì 24 Gennaio 2019 (1 ora)

Giovedì 31 Gennaio 2019 (1 ora)

Giovedì 14 Febbraio 2019 (1 ora)

Spazi

Aula di 5^A A, laboratorio d'informatica dell'istituto, planetario di San Giovanni in Persiceto

Strumenti e materiali

Lim, computer, connessione Internet, compasso, riga, cartoncino bristol nero, fogli bianchi A4, matite colorate, forbici, colla e testo narrativo "Martino su Marte" di Andrea Valente ed Umberto Guidoni.

Discipline

Scienze, geometria, tecnologia.

Metodologie

Attività a grande gruppo, piccolo gruppo e individuale, impiego della modalità d'insegnamento-apprendimento "flipped classroom" e "cooperative-learning".

Finalità/obiettivi

- Arricchire le conoscenze degli alunni relativamente al Sistema solare;
- usare la navigazione in Internet per reperire informazioni;
- selezionare, organizzare e rielaborare informazioni;
- sperimentare tecniche innovative d'apprendimento;
- stimolare gli alunni ad approfondire le conoscenze in maniera motivante;
- offrire contesti educativi per favorire lo sviluppo delle capacità espositive orali e di rielaborazione personale delle conoscenze;
- promuovere e stimolare le abilità cooperative;
- ascoltare la lettura dell'insegnante di un testo che narra la scienza senza limitarsi a spiegarla.

Competenze

- Saper utilizzare il sistema di ricerca Google per cercare informazioni e il programma di videoscrittura Microsoft Word, con annesso le differenti funzioni;

Progettazione compito di realtà

Realizzazione di un lapbook per approfondire e rappresentare le conoscenze inerenti il Sistema solare classe 5^A - plesso Marconi, Castelfranco Emilia

- saper selezionare informazioni;
- saper organizzare e rielaborare informazioni;
- saper reperire e salvare immagini in specifiche cartelle nominate;
- saper sperimentare momenti di lavoro che prevedono la capacità di ricopiare immagini, colorare con la tecnica delle matite, usare gli strumenti del disegno tecnico: riga, squadra, compasso;
- saper relazionare oralmente contenuti appresi con l'uso del linguaggio specifico della disciplina;
- saper cooperare col gruppo dei pari per conseguire finalità disciplinari;
- saper riconoscere le proprie potenzialità e rispettare quelle altrui in un ambito di crescita reciproca;
- saper ascoltare e comprendere il contenuto di un testo narrativo argomentativo.

Attività proposte

- *Brainstorming*, discussione a grande gruppo sulle conoscenze pregresse riguardanti il tema da affrontare;
- suddivisione della classe in coppie di alunni e assegnazione di un argomento a ciascuno, su cui condurre la ricerca: Sole, Mercurio, Venere, Terra, Luna, Marte, Giove, Saturno, Urano, Nettuno.

***All'interno di ogni coppia, ad ogni alunno è stato assegnato un ruolo.**

L'attività ha richiesto ad ogni coppia di:

- cercare informazioni usando il sistema di ricerca Google;
- creare una cartella e nominarla;
- selezionare informazioni ed immagini da copiare in una pagina del programma Microsoft Word;
- selezionare le informazioni principali tra quelle trovate;
- rielaborare in modo personale e per iscritto le informazioni;
- ricopiare la propria ricerca, all'interno di un'area di lavoro creata con "casella di testo", col programma di videoscrittura;
- studiare le informazioni sul sistema solare assegnate;
- esporre le ricerche al gruppo classe attivando in modalità "Flipped classroom".

L'attività è stata svolta individualmente relativamente a:

- creare le finestre del lapbook con l'utilizzo delle funzioni di "disegnare una casella di testo": riempimento forma, definire il contorno (colore, spessore, tratteggio);
- ricopiare e colorare con le matite gli elementi costitutivi del Sistema solare;
- assemblare i differenti elementi costitutivi del lapbook;
- esporre i contenuti studiati;
- ascoltare i compagni mentre relazionano in modalità "flipped classroom".

Progettazione compito di realtà

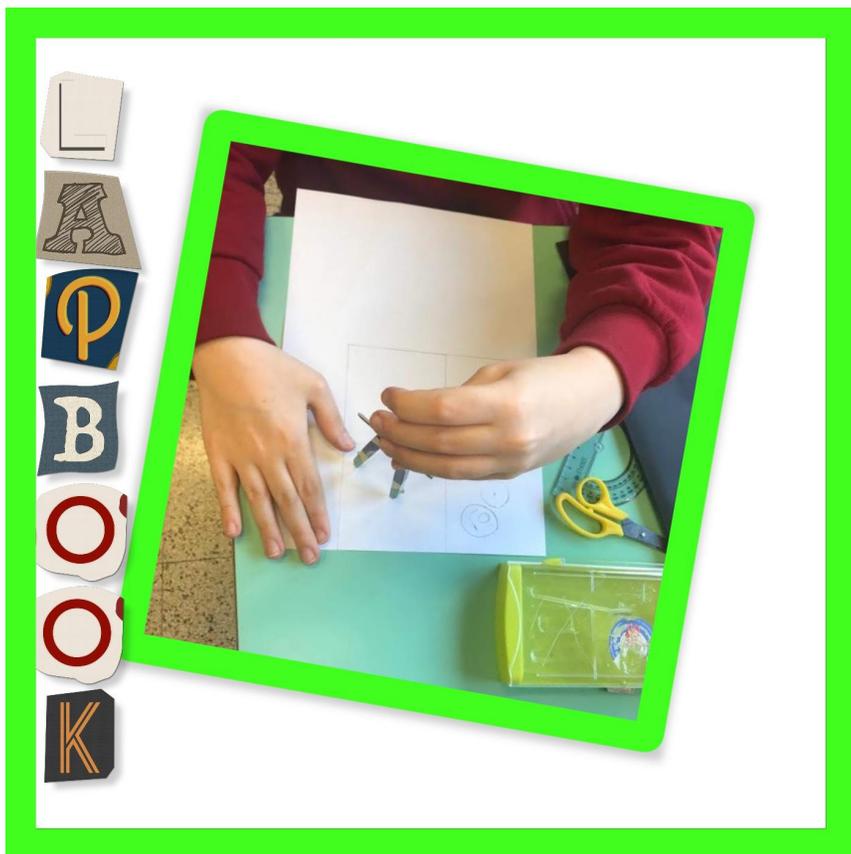
Realizzazione di un lapbook per approfondire e rappresentare le conoscenze inerenti il Sistema solare
classe 5^A - plesso Marconi, Castelfranco Emilia

Prodotti finali:

- Realizzazione di un lapbook personale: gli elaborati realizzati saranno esposti in occasione della festa di fine anno scolastico.

Al link che segue, è visibile una breve documentazione delle attività:

<https://photos.app.goo.gl/3sWCixZD1H8nUaJ8>



Progettazione compito di realtà

Realizzazione di un lapbook per approfondire e rappresentare le conoscenze inerenti il Sistema solare
classe 5^A - plesso Marconi, Castelfranco Emilia



Progettazione compito di realtà

Realizzazione di un lapbook per approfondire e rappresentare le conoscenze inerenti il Sistema solare
classe 5^A - plesso Marconi, Castel Franco Emilia

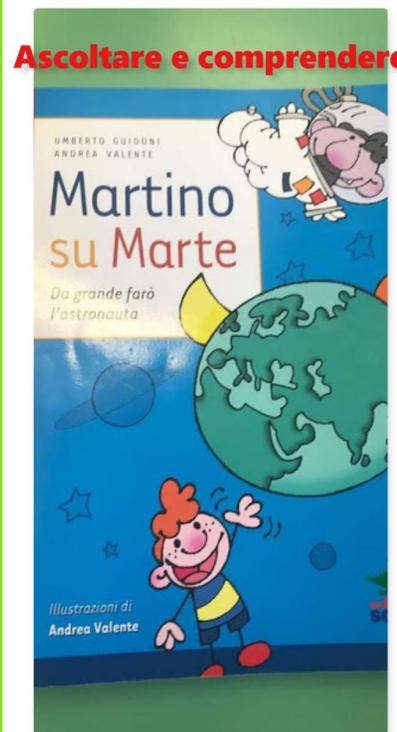


Acquisire le basi per il disegno tecnico



Progettazione compito di realtà

Realizzazione di un lapbook per approfondire e rappresentare le conoscenze inerenti il Sistema solare
classe 5^A - plesso Marconi, Castel Franco Emilia



Realizzare il lapbook