

## **1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” - Scuola Infanzia, primaria e secondaria di I grado**

**P 0202 Denominazione dell'attività: From England & France en direct**  
**Percorso di approfondimento lingue inglese e francese**

## **1.2 Docente responsabile: Mariarosaria Bardelli e Maria Agata Messina**

### **1.2 Obiettivi**

L'utilizzo dell'esperto/a madrelingua è finalizzato a:

- Avvicinare i bambini, fin dalla scuola dell'infanzia, alle sonorità delle lingue straniere, incrementando la naturale motivazione all'apprendimento linguistico;
- Sostenere la motivazione all'apprendere attraverso un approccio ludico alla lingua straniera
- Far comprendere e riprodurre semplici parole ed espressioni
- Far acquisire, attraverso ritmi e filastrocche, le basi per sviluppare una pronuncia corretta

L'esposizione alla lingua parlata autentica in situazioni comunicative reali o realistiche permette di:

- Consolidare le capacità di ascolto e comprensione orale
- Sviluppare e potenziare le capacità di interazione orale
- Migliorare la capacità di comunicare in lingua straniera nei diversi ambiti della vita quotidiana, ampliando il patrimonio lessicale e acquisendo nuovi modi di dire ed espressioni idiomatiche
- Potenziare la competenza semantica
- Sviluppare la capacità di produzione di messaggi orali su argomenti noti di interesse personale o sociale
- Stimolare il desiderio di comunicare, incoraggiando e sostenendo i discenti a usare costantemente la lingua straniera in contesti significativi
- Implementare la capacità di produrre fonemi corretti, intonazione e pronuncia adeguati
- Scoprire e prendere coscienza delle differenze tra l'uso della lingua parlata anche, ma non esclusivamente, da nativi, in contesti autentici di comunicazione orale e quello, più tradizionale e fortemente didattizzato, presentato dai libri di testo
- Riconoscere differenze e analogie tra la propria lingua d'origine e quelle presentate a scuola
- Conoscere più direttamente e più approfonditamente elementi della cultura delle lingue di studio
- Consolidare le competenze acquisite (inglese: livello A2; francese: livello A1)
- Accedere, eventualmente, agli esami per ottenere certificazioni di competenza linguistica con validità internazionale

### **Classe/ i Destinatari**

Sez 4 – 5 anni scuola dell'infanzia  
Classi III - IV - V della scuola primaria;  
Classi I –II- III della scuola secondaria

### **Metodologie e attività prevalenti**

Approccio ludico-didattico, canto e ascolto di musica, conversazione, simulazioni e *role-play*, giochi interattivi a coppie e/o a squadre.

## **Contenuti specifici**

Unità di apprendimento con lessico e funzioni comunicative relative all'esperienza personale e quotidiana

Strutture linguistiche relative al livello A1 (inglese scuola Primaria e Francese scuola Secondaria) e A2 (Inglese scuola secondaria)

Ascolto: racconti e vissuti

## **ATTIVITA'**

Inglese:

a) PON di lingua inglese: 30 ore di attività ludo-didattica pomeridiana con esperti madrelingua rivolte ad alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

b) Attività con esperto/a madrelingua in ore curricolari (8/9 ore in ciascuna classe) a parziale carico delle famiglie

c) CLIL primaria – secondaria: sperimentazione di attività (inter)disciplinari in lingua inglese/francese

d) Attività di consolidamento rivolto alle classi V

e) Storytelling con animatori ACLE (classi IV-V primaria)

f) Certificazione esterna: corso pomeridiano di 30 ore in preparazione alla certificazione esterna KET (livello A2) svolto con risorse interne all'istituto e rivolto a 25 alunni delle classi III. Il sostenimento dell'esame, è facoltativo, benché fortemente caldeggiato, e a carico delle famiglie.

g) Progetto didattico ACLE English Clil: per le seconde classi, a parziale carico delle famiglie.

h) Attività on line (uso di piattaforme per la condivisione, simulazioni computer based....)

## **2) Progetto France en direct**

a) Attività con esperto/a madrelingua in ore curricolari per le classi III, con costo a carico della casa editrice ELI LA SPIGA.

b) Realizzazione di progetti teatrali nelle classi III

c) Partecipazione progetto e-twinning Classi III

d) Partecipazione al concorso *#UnPostAlSole*, nell'ambito delle attività contro il bullismo e il cyberbullismo messe in atto dall'USR Emilia Romagna.

e) Partecipazione a un progetto e-twinning di una classe III

f) Realizzazione di un progetto di lettura creativa con attività grafica

g) Attuazione progetti CLIL (schede interdisciplinari) nelle classi III

h) Attuazione di un progetto in continuità con le classi V della scuola primaria per un'attività di primo contatto con la lingua francese

## **Prodotti / Risultati attesi**

Consolidamento delle abilità audio-orali nella prima e seconda lingua comunitaria

Certificazione KET (Inglese livello A2) per gli alunni della scuola secondaria a richiesta e a carico delle famiglie (presso Cambridge Centre of English).

<p><b>1.4 Durata</b> da novembre 2018 a Maggio 2019</p>	<p><b>1.5 Risorse umane</b> Esperti esterni anche madrelingua che affiancano i docenti di classe</p> <p>Docenti interni all'Istituto</p>	<p><b>1.6 Beni e servizi</b> Materiale didattico fornito dagli esperti</p> <p>Nella scuola dell'infanzia e primaria il progetto è cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena (cfr. allegato), dal Comitato dei genitori, dall'Amministrazione Comunale e con un contributo da parte delle famiglie -8 euro – recupero FIS</p>
---	--	---