

1.1 Istituto Comprensivo “G. Marconi” – scuola primaria e secondaria di I grado

P 02011 Denominazione dell'attività: *Cantieri di Cittadinanza*

PON 7 Azione 10.2.5A Competenze di cittadinanza globale

10.2.5A Competenze trasversali

1.2 Docente responsabile: Andrea Miceli

1.3 Obiettivi

Il progetto è coerente con la priorità di sviluppare le competenze trasversali con particolare riguardo al civismo e al benessere e corretti stili di vita, al fine di maturare cittadini del mondo consapevoli per:

- migliorare la qualità del sistema di istruzione e a favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze di cittadinanza, promuovendo una sempre maggiore ed efficace partecipazione ai percorsi formativi, intesi come stimolo attivo al proprio apprendimento e ai processi di conoscenza permanente, anche attraverso attività di tipo laboratoriale
- sviluppare competenze utili ad affrontare la complessità del mondo attuale, a comprenderla e ad interpretarla
- arricchire il bagaglio personale mediante il piacere di conoscere e di comprendere
- rafforzare l'autostima e stimolare la capacità di ascolto ed osservazione
- vivere esperienze motorie anche con animali
- superare stereotipi e pregiudizio attraverso esperienze dirette di conoscenza dell'altro e della diversità in genere
- Sollecitare ed accrescere le capacità empatiche
- Rafforzare rispetto e tolleranza verso tutte le specie viventi
- Stimolare all'ascolto dei sensi, delle possibilità motorie e relazionali, favorendo autostima e consapevolezza
- Esprimersi in gruppo, per valorizzare e accogliere le differenze
- Conoscere e vivere la Costituzione
- Condurre indagini nella realtà vicina cittadina sulla negazione di diritti costituzionali
- Sviluppare la cultura della legalità
- Rafforzare il senso d'appartenenza all'istituzione scolastica, ma anche al territorio.

Sirimanda al progetto nella sua versione integrale alla pagina PON del sito web

Classe/ iDestinatari

Gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado che scelgono di partecipare

Metodologie prevalenti

I moduli, molto diversi tra loro, sono tutti incentrati su una metodologia di tipo esperienziale (**learning by doing**) nell'ottica della promozione di una didattica attiva, laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori

della comunità educante, in un'alternanza di alcuni momenti teorici ad altri di:

- Lavoro in piccolo gruppo sulle stesse
- Attività motorie
- Attività parateatrali, circle e simulazioni
- Attività pratiche, esperienze con gli animali
- Riflessioni comuni e condivise su ogni singolo incontro
- Documentazione digitale di tutta l'attività, Digital storytelling
- Produzione di cortometraggi: cinema di animazione
- Inchieste nel territorio.

Particolare rilievo assumono anche:

- l'esperienza d'incontro con gli animali, quali mezzi per superare le proprie debolezze, ma anche per
- acquisire comportamenti corretti e consapevoli incentrati sulla conoscenza e sul rispetto dell'altro;
- l'incontro con esponenti del mondo del terzo settore che si occupa di povertà sociale.

Contenuti specifici

Il progetto propone due percorsi.

1. Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport:
 - a. Scuola primaria progettando esperienze di peteducation per favorire consapevolezza sulle proprie possibilità motorie ed espressive, di iniziare a gestirle e di sviluppare, al contempo,

maggior empatia e rispetto verso l'altro da sé e verso esigenze, caratteristiche e punti di vista diversi dai propri attraverso un confronto concreto con il mondo animale, attività di gioco organizzato e motorie (psicomotricità relazionale, propedeutica allo yoga).

- b. Scuola secondaria Per conoscere e sviluppare potenzialità personali per promuovere relazioni adeguate e positive, con sé e con l'altro -utilizzando pratiche sportive che coinvolgono anche animali- ed al fine di prevenire fenomeni di bullismo.

2. Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva:

- a. Incontrare, conoscere e sperimentare la Costituzione Italiana come documento fondante della vita civile, sociale ed economica del nostro paese, attraverso la produzione di un cortometraggio ad opera degli alunni della scuola primaria
- b. Condurre un'inchiesta a cura degli alunni della scuola secondaria, sui diritti negati nella realtà circostante al fine di sensibilizzare le coscienze dei partecipanti e di contribuire a formare cittadini consapevoli.

Entrambe le azioni s'inseriscono a pieno nell'azione educativa e progettuale dell'Istituzione da sempre volta ad accogliere tutte le diversità, a rispondere nel migliore dei modi ai bisogni di un'utenza piuttosto complessa, fondendo le istanze formative educative e quelle d'istruzione, per consolidare le competenze di cittadinanza.

Prodotti / Risultati attesi

Creazione di una scuola intesa come comunità

Aumento della fiducia nei confronti dell'Istituzione

Ampliamento dell'offerta formativa

Valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze degli alunni per sviluppare le competenze chiave e le competenze disciplinari

Diminuzione del numero di alunni della fascia 1 - 2 nelle prove Invalsi e nazionale

Consolidamento in genere delle competenze di cittadinanza

Sviluppo di apprendimenti significativi in situazione

Recupero negli alunni della motivazione ad apprendere

Prevenzione al disagio e contrasto della dispersione scolastica

Ulteriore miglioramento dell'inclusione sociale

Maggior coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo nell'ottica della responsabilizzazione condivisa

Rafforzamento dei rapporti con enti e agenzie del territorio

1.4 Durata

Intero anno scolastico

Cfr. sito web versione integrale

1.5 Risorse umane

Personale interno e/o esterno
individuato sulla base di
selezione pubblica

1.6 Beni e servizi

Ambienti scolastici