1.1. Istituto comprensivo "G. Marconi" - Scuola Secondaria di I grado

01 Denominazione dell'attività: Attività Alternativa all'insegnamento della religione

1.2. Docente responsabile: Patrizia Assino

1.3. Obiettivi

- Analizzare le capacità di comunicazione dell'alunno
- Lavorare sui bisogni formativi dell'alunno
- Sviluppare le relazioni nella percezione del valore dei diritti e dei doveri
- Migliorare la capacità di ascolto in classe
- Saper prendere appunti e saper elaborare scalette degli argomenti principali
- Apprendere le tecniche di lettura e comprensione del testo
- Ricercare e leggere documenti
- Leggere documenti

Classi e destinatari:

Gli alunni delle classi prime, seconde e terze (n. 18 classi) della Scuola Secondaria che non si avvalgono dell'insegnamento dell' IRC.

Metodologie prevalenti

Si combinano diverse metodologie di approccio a seconda del soggetto, del contesto di provenienza, del tipo di proposta e dei bisogni formativi.

Le attività saranno articolate in interventi di gruppo (per classe) e si articoleranno come segue:

lezione frontale, lavoro di gruppo per attività di ricerca, preparazione di testi scritti, esercizi ed esercitazioni guidati, esposizioni orali

Contenuti specifici

- I concetti chiave della convivenza civile
- I lessici specifici
- I diritti ed i doveri dell'uomo e del cittadino nella storia e nei documenti
- Tematiche d'attualità d'interesse comune proposte attraverso la ricerca di materiale autentico
- Comprensione del testo di vario genere
- Produzione del testo scritto
- Organizzazione del discorso orale e di un metodo di ricerca efficace

Prodotti / Risultati attesi

Ci si propone di migliorare le capacità legate al metodo, di migliorare la percezione dei diritti-doveri, di approfondire alcuni argomenti di Educazione Civica legati al vissuto degli alunni e al contesto sociale d'appartenenza dal gruppo amicale alla società mondo.

1.5. Risorse umane	1.6. Beni e servizi
Insegnanti incaricati.	Materiale didattico dell'alunno e a
	disposizione della scuola.
	Fotocopie.