



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

Via Guglielmo Marconi, 1 - 41013 Castelfranco Emilia - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

Castelfranco Emilia, lì 28/02/2019

All'ALBO di Istituto
Agli ATTI

Oggetto: affidamento ore sportello d'ascolto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento di contabilità scolastica n. 129/2001

Visto il DLgs 165/2001 art.7 comma 6;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2018 delle azioni progettuali inserite nel PTOF per l'A.S. 2018 – 2019 che prevede l'istituzione dello sportello d'ascolto presso tutte le scuole afferenti all'IC 'G. Marconi'

Visti i bandi prot 4507, 4497 4496 del 01/09/2018 per la selezione di uno psicologo per la gestione dello sportello rispettivamente presso la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e secondaria di I grado e il conseguente affidamento del servizio alla dottoressa C. Pezzella

Considerata la necessità di implementare il servizio in considerazione dei numerosi bisogni emersi da parte degli utenti che beneficiano del servizio stesso e rendere possibile la sua erogazione fino alla fine dell'anno scolastico

Considerata la disponibilità di spesa

Considerato il carattere d'urgenza dell'intervento

Ritenuto di procedere in merito;

DETERMINA

Di procedere a stipula di un ulteriore contratto con la dottoressa C. Pezzella per un ammontare di n. ore 58 da svolgere presso ogni ordine di scuola.

L'impegno di spesa, di € 1900,00 afferisce al progetto P0205 e verrà liquidato a conclusione dell'attività adeguatamente rendicontata.

Il DSGA cura l'istruttoria.

Il Dirigente Scolastico
Vilma Baraccani