



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

VIA GUGLIELMO MARCONI, 1 - 41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

Castelfranco Emilia, 25/10/2018

Al Collegio dei Docenti

Al personale ATA

Al Presidente e ai Consiglieri del Consiglio d'Istituto

Alle famiglie degli alunni

dell'Istituto Comprensivo 'G. Marconi'

p.c. All'assessore all'Istruzione del Comune di Castelfranco Emilia

**Oggetto: atto d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione
A. S. 2018 – 2019 e per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa
2016 – 2019.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 275, 1999 art. 3, così così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107, 2015

Visto Dlgs 165, 2001, art. 25

Vista la L 107, 2015 art 1, cc. 1 -7, 78

Vista la L 107, 2015 art 1, cc. 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Visto il Dlgs n. 60, 2017 *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*

Visto il Dlgs n. 62, 2017 *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

Visto il Dlgs n. 66, 2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

Visto il DM 741, 2017

Visto il DM 742, 2017

Visti i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto approvati con delibera n. 32/33 del 2008



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

VIA GUGLIELMO MARCONI, 1 - 41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

Visto il Patto per la scuola 2015 – 2018 che impegna l'amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche del Comune di Castelfranco Emilia a sostenere il successo scolastico di tutta l'utenza del territorio

Vista la nota MIUR 17.05.2018, PROT. N. 1143 *L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*

Vista la Nota 17832 del 16 ottobre 2018 - Piano triennale offerta formativa (PTOF) 2019-2022 e Rendicontazione sociale

Visti gli obiettivi strategici nazionali, regionali e derivanti dal rapporto di autovalutazione dell'Istituzione scolastica, da parte del Dirigente dell'USR ER, esplicitati nel contratto triennale del Dirigente Scolastico Decreto 544 del 20 luglio 2016

Considerate le finalità educative del primo ciclo d'istruzione, sulla base delle Indicazioni Nazionali, le proposte pervenute dai genitori, dai rappresentanti dei genitori e dalle associazioni presenti sul territorio

Considerato il Curricolo d'Istituto

Considerato il Rapporto annuale di valutazione che individua quali priorità, parte integrante del Piano:

1. Migliorare l'effetto scuola aumentando il numero di alunni di fascia 5 (alta) e riducendo il numero di alunni dei livelli 1 e 2 (bassa e medio bassa) in italiano e matematica
2. Consolidare il processo di somministrazione delle prove comuni di istituto, sulla base dei saperi fondanti.
3. Attivare percorsi e strategie adeguati per favorire il successo formativo degli alunni nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado

Considerati gli esiti delle prove standardizzate (INVALSI) A. S. 2017 – 2018 e delle prove d'istituto

Considerata all'assegnazione in organico di diritto e successivamente di fatto per il corrente anno scolastico sono stati assegnati complessivamente all'istituzione le seguenti risorse:

- n. 73** docenti di posto comune scuola primaria di cui uno per il distacco dell'insegnamento del collaboratore del dirigente
- n. 17** docenti di sostegno di scuola primaria e **n. 10 docenti** di ore in deroga
- n. 30** docenti scuola secondaria
- n. 1** docente di educazione artistica (A028)

EMANA

le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Per quanto riguarda i cc. 1 – 4, premesso che per affermare il suo ruolo centrale nella società della conoscenza, per adeguare costantemente la propria offerta ai bisogni dell'utenza e del territorio, per garantire pari opportunità di successo formativo, coerentemente con la *Mission* d'Istituto e quanto definito nel curriculum d'Istituto, la scuola s'impegna costantemente a:

1. essere laboratorio di ricerca metodologica didattica
2. personalizzare gli insegnamenti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

VIA GUGLIELMO MARCONI, 1 - 41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

3. compiere scelte incentrate sulla flessibilità didattica e organizzativa

In continuità con la *Mission* che da anni l'Istituzione persegue, sulla base di quanto stabilito dai cc 5 -7

Si pongono le seguenti priorità

- A. Relativamente agli obiettivi di processo del RAV curricolo, progettazione e valutazione:
1. potenziamento delle competenze matematico-logiche
 2. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
 3. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
 4. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
 5. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione d'immagini;
 6. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
 7. sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
 8. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
 9. definizione di un sistema di orientamento.
- B. Relativamente agli obiettivi processo del RAV inclusione e differenziazione e ambiente d'apprendimento si pongono le seguenti priorità:
1. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 2. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 3. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- C. Relativamente agli obiettivi processo del RAV continuità e orientamento si pongono le seguenti priorità:
1. Definizione di un sistema d'orientamento con l'attivazione di ulteriori azioni anche in collaborazione con agenzie del territorio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"

VIA GUGLIELMO MARCONI, 1 - 41013 CASTELFRANCO EMILIA - MO

Tel 059 926254 - fax 059 926148

e-mail: moic825001@istruzione.it – sito web: www.scuolemarconi.it

- D. Relativamente agli obiettivi di gestione organizzativa e agli obiettivi di processo del RAV orientamento strategico e organizzazione della scuola, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie, ambiente d'apprendimento, si pongono le seguenti priorità:
1. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
 2. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
 3. l'implementazione delle strumentazioni didattiche per la realizzazione di ambienti d'apprendimento e la cura degli stessi, mediante la partecipazione ai bandi PON e l'acquisto di strumentazioni con fondi reperti dall'Istituzione;
 4. miglioramento e ottimizzazione dei servizi amministrativi per la realizzazione degli obiettivi del Piano e per l'adeguamento delle procedure e dei servizi stessi alla normativa (dematerializzazione dei servizi).

Per ogni macro-obiettivo saranno individuati gli obiettivi, le azioni progettuali previste e le figure coinvolte sulla base di quanto stabilito dalla L. 107, 2015.

Sulla base delle risorse disponibili, della progettualità proposta dal Collegio dei Docenti è stato adattato il PTOF per il corrente anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Vilma Baraccani